**2017-2018 m.m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas**

2017 spalio-lapkričio mėn. progimnazijoje vyko platusis įsivertinimas. Esminis įsivertinimo tikslas –gerinti veiklos kokybę visose mokyklos gyvenimo srityse, padaryti taip, kad joje mokiniui būtų malonu mokytis, o mokytojui – dirbti.

Pagal Švietimo įstatymo 37 straipsnį „Švietimo kokybė“ mokyklos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką parenka mokyklos taryba. Ji analizuoja plačiojo įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo. Progimnazijos mokyklos taryba nusprendė, kad veiklos įsivertinimas bus atliekamas vadovaujantis atnaujintais mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliais (2015), bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis ir teminis įsivertinimas bus atliktas 3 srities “Ugdymo aplinkos” temos “Mokymasisi be sienų” veiklos rodiklio “Mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas/įvairiapusiškumas)”.

2018 m. balandžio mėn. progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė vykdė apklausą, skirtą teminiam 3 srities “Ugdymo aplinkos” temos “Mokymasisi be sienų” veiklos rodiklio “Mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas/įvairiapusiškumas: skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios. Mokytojai analizuoja, kaip / kiek / ar informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.)” įsivertinimui.

Atliekant teminį progimnazijos veiklos vertinimą buvo naudojama IQES online platforma. Buvo atliktos 3 apklausos:

* Mokytojų apklausa „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ 90,6%
* Mokinių apklausa „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ 100%
* Tėvų apklausa „Mokymasis virtualioje aplinkoje“100%

Mokinių apklausos „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ kokybės įvertinimo vertė 3 lygis.

Tėvų apklausos „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ kokybės įvertinimo vertė 3 lygis.

Mokytojų apklausos „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ kokybės įvertinimo vertė 3 lygis.

Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė:

J.Laucevičienė – grupės vadovė,

J.Vaišienė,

R.Blikertienė,

B.Ežerinienė,

G.Beniušienė,

A.Plaušinaitienė

Įsivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatyti administracijos, mokyklos  ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsižvelgiant į pateiktas išvadas ir rekomendacijas, priimti nutarimai dėl progimnazijos veiklos tobulinimo