

## 2019 m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

2019 balandžio mėn. progimnazijoje vyko platusis įsivertinimas. Esminis įsivertinimo tikslas – gerinti veiklos kokybę visose mokyklos gyvenimo srityse, padaryti taip, kad joje mokiniui būtų malonu mokytis, o mokytojui – dirbti.

Pagal Švietimo įstatymo 37 straipsnį „Švietimo kokybė“ mokyklos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką parenka mokyklos taryba. Ji analizuoja plačiojo įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo. Progimnazijos mokyklos taryba nusprendė, kad veiklos įsivertinimas bus atliekamas vadovaujantis atnaujintais mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliais, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis ir teminis įsivertinimas bus atliktas 4 srities „Lyderystė ir vadyba“, 4.1 temos „Veiklos planavimas ir organizavimas“, 4.1.3 veiklos rodiklio „Mokyklos savivalda“ įsivertinimui.

2019 m. lapkričio-gruodžio mėn. progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė vykdė apklausą, skirtą teminiam 4 srities „Lyderystė ir vadyba“, 4.1 temos „Veiklos planavimas ir organizavimas“, 4.1.3 veiklos rodiklio „**Mokyklos savivalda (skaidrumas ir atvirumas/sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas)**“ įsivertinimui.

Veiklos kokybės aprašymas (Iliustracija)

Savivaldų institucijų nariai žino bendruomenės lūkesčius, turi savo veiklos strategiją, planą, teikia pasiūlymus mokyklos strategijai, veiklos planui ir kt. veikloms.

Savivaldos institucijos, įtraukdamos mokytojus, mokinių tėvus, mokinius, mokyklos vadovus, socialinius partnerius, atsižvelgdami į Mokyklos nuostatus, svarsto mokyklos veiklos klausimus, daro įtaką mokyklos vadovo priimamiems sprendimams, inicijuoja veiklas.

Mokyklos savivaldų institucijų inicijuotos veiklos prisideda prie saugios aplinkos ir teigiamo mikroklimato kūrimo mokykloje.

Savivaldos institucijoms sudarytos galimybės įgyvendinti savivaldos teise tiesiogiai.

Savivaldos institucijų priimti argumentuoti sprendimai ir siūlymai, svarbūs mokyklos ateities siekiams bei kasdieniam gyvenimui mokykloje, skelbiami mokyklos ir vietos bendruomenės nariams bei aptariamasi ir stebimasi jų įgyvendinimas.

Atliekant teminį progimnazijos veiklos vertinimą buvo naudojama IQES online platforma. Buvo atliktos 3 apklausos:

- Mokytojų apklausa „Mokyklos savivalda“ 62,2%
- Mokinių apklausa „Mokyklos savivalda“ 75%
- Tėvų apklausa „Mokyklos savivalda“ 71,6%

Mokinių apklausos „Mokyklos savivalda“ kokybės įvertinimo vertė 3 lygis.

Tėvų apklausos „Mokyklos savivalda“ kokybės įvertinimo vertė 3 lygis.

Mokytojų apklausos „Mokyklos savivalda“ kokybės įvertinimo vertė 3 lygis.

Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė:

J.Laucevičienė – grupės vadovė,

J.Vaišienė,

R.Blikertienė,

B.Ežerinienė,

G.Beniušienė,

A.Plaušinitienė

Įsivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatyti administracijos, mokyklos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsižvelgiant į pateiktas išvadas ir rekomendacijas, priimti nutarimai dėl progimnazijos veiklos tobulinimo