

PATVIRTINTA

Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu
Nr. V - 119

ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašo (toliau - Aprašas) paskirtis - apibrėžti ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarką progimnazijoje, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.
2. Esant koronaviruso grėsmei, nuotoliniu būdu mokyklos gali ugdyti mokinius nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas mokyklos nuostatuose / įstatuose, ar ne. Laikina organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.
3. Šiame apraše vartojamos sąvokos:
 - 3.1. **Nuotolinis mokymas** - tai mokymo(si) būdas, kai besimokantysis nepalaiko betarpiško kontakto su mokytoju. Mokantis nuotoliniu būdu bendraujama ir bendradarbiaujama informacinių komunikacinių technologinių (toliau - IKT) priemonių pagalba virtualioje aplinkoje.
 - 3.2. **Virtuali mokymo(si) aplinka** – MS TEAMS.
 - 3.3. **Nuotolinė konsultacija** - tai virtualioje mokymo(si) aplinkoje mokytojo teikiamos konsultacijos mokiniams pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį ar susitarus individualiai.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO NUOTOLINIŲ BŪDŲ ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

4. Progimnazijoje ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas:
 - 4.1. Mokytojai jungiasi prie nuotolinio mokymosi MS TEAMS aplinkos iš namų arba atvykstant į mokyklą.
 - 4.2. Mokytojai ir mokiniai nuotoliniu būdu dirba naudodami skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA klasė, el. dienyną TAMO, vadovėlius, pratybų sąsiuvinius ir kt.
 - 4.3. Mokytojai, mokiniai ir tėvai komunikuoja uždaroje grupėse pasirinkdami komunikavimo bei vaizdo transliavimo priemones (MS TEAMS, el. dienynas TAMO, Facebook, Messenger, Skype,).
 - 4.4. Mokytojas atsako už el. dienynę ir EDUKA klasėje pateikiamos informacijos atitikimą asmens duomenų apsaugos reikalavimams.
 - 4.5. Mokytojus, mokinius bei mokinių tėvus technologijų naudojimo klausimais progimnazijoje konsultuoja direktoriaus įsakymu paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius (IKT koordinatorius).
 - 4.6. Mokytojai tarpusavyje bendrauja, dalijasi patirtimi naudodami el. dienyną, MS TEAMS aplinką, kur kaupiama ir saugoma metodinė medžiaga.
 - 4.7. Administracijos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių ir pogrupių pasitarimai vykdomi virtualioje MS TEAMS aplinkose pagal patvirtintą grafiką.
 - 4.8. Įgyvendinant nuotolinį mokymą, ugdymo procesas vykdomas pagal patvirtintą tvarkaraštį.
 - 4.9. El. Dienyno TAMO pildymas:

4.9.1. Mokiniai vertinami už mokytojų pateiktų užduočių bei testų atlikimą. Įvertinimai fiksuojami el. dienyne TAMO.

4.9.2. Mokytojas, nustatęs, kad mokins nedalyvavo vaizdo pamokoje, TAMO dienyne fiksuoja mokiniui „n“. Atskirais atvejais, informavus mokytoją, kad mokiniui nepavyko prisijungti, suderinus su mokytoju laiką, galima leisti atlikti užduotis. Tuo atveju „n“ nėra fiksuojamas.

4.10. Iškilus probleminiams atvejams (mokinys nesimoko nuotoliniu būdu, mokins ir /ar tėvai nebendradarbiauja su mokytoju ar kt.), mokytojas kreipiasi pagalbos į klasės vadovą, socialinį pedagogą, progimnazijos administraciją.

4.11. Ugdymo turiniui pateikti naudojama virtualaus mokymo aplinka EDUKA klasė:

4.11.1. Mokytojai kuria savo dalyko grupes, kiekvienam mokiniui pateikdami prisijungimo kodą.

4.11.2. Mokytojas planuodamas ugdymo turinį EDUKA klasėje pateikia teorinę medžiagą, užduotis ir numato jų atlikimo terminus.

4.12. Mokytojas kurdamas ugdymo turinį numato priemones mokinių pasiekimų vertinimui, grįžtamajam ryšiui užtikrinti: EDUKA klasės įrankius, kitas mokytojo pasirinktas skaitmenines priemones. Apie šių priemonių naudojimą būtina informuoti mokinių tėvus numatytu būdu.

4.13. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymas organizuojamas ir švietimo pagalba teikiama:

4.13.1. Pagal poreikį organizuojant vaizdo užsiėmimus, virtualias pamokas ir/ar konsultacijas realiu laiku pagal tvarkaraštį.

4.13.2. Pateikiant individualias užduotis EDUKA klasėje.

4.13.3. Individualiai konsultuojantis su švietimo pagalbos specialistais numatytomis priemonėmis (MS TEAMS, el. dienyne, uždaro grupės ir kt.).

4.13.4. Pailgintos grupės mokytojas, mokytojo padėjėjas teikia pagalbą pradinių klasių mokytojams, intensyviai bendraudamas ir dirbdamas su specialiujų poreikių mokiniais.

4.14. Neformaliojo ugdymo mokytojas rengia užduotis neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankantiems mokiniams, sudaro sąlygas ugdytis gebėjimus nuotoliniu būdu savo pasirinktomis nuotolinio ugdymo priemonėmis.

4.15. Ugdymo karjerai konsultantas bendrauja su klasių vadovais, mokytojais ir socialiniais partneriais, teikia informaciją ir vykdo švietėjišką veiklą.

4.16. Informacija apie nuotolinio mokymo organizavimą skelbiama progimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje.

IV SKYRIUS

REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA

4.17. Organizuodama nuotolinį mokymą, progimnazija įvertina jau taikomas informacines sistemas ir/ar virtualias aplinkas.

4.18. Ugdymo programoms įgyvendinti, rekomenduojama naudotis esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

- a) **Emokykla** (<http://lom.emokykla.lt/public/>) - skaitmeninių priemonių paieška.
- b) **Ugdymo sodas** (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) - mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams.
- c) **Oxfordbookshelf** (<https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/>) - mokymosi medžiagos (anglų kalbos internetiniai vadovėliai, pratybos bei skaitinių knygų).
- d) Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>).

- e) Rekomenduojama taip pat naudotis laikinai laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu.
- f) Siūloma naudotis atviraisiais ištekliais kitomis kalbomis, pvz., anglų kalba Oxford Teachers' Club (<https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=lt&sellLanguage=en>), Khan Academy.
- g) (<https://www.khanacademy.org/>), „European Schoolnet“ (EUN) mokymosi ištekliais, leidžiančiais mokykloms rasti ugdymo turinį iš daugelio skirtingų šalių ir teikėjų.