2 priedas

**ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS**

**VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\***

\* tinkamą pabraukti

2021-08-31

Data

Vykdant projektą „Kokybės krepšelis“ patirta sėkmių ir nesėkmių.

1. Atnaujinta mokyklos IKT bazė sudarė geras sąlygas pedagogams kokybiškai organizuoti ugdymą nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. Vaikams, esantiems jautresnėje socialinė situacijoje ar patiriantiems mokymosi sunkumų, nuotolinio ugdymo metu buvo sudarytos galimybės mokytis mokykloje, padedant pedagogams ir/ar mokytojo padėjėjams. Iš viso mokykloje buvo teikiama pagalba 46 mokiniams. Pravestos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams (turintiems spragų, gabiems) padėjo pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų: pažangumas gerėjo 3,3 proc.
2. Įkurtas „emocijų kambarys“, leido vesti įvairias veiklas, skatinančias mokinių tinkamą elgesį, emocijų valdymą. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai pagilino socialines emocines kompetencijas.

Dėl susidariusios pandeminės situacijos, viso užsibrėžto plano įgyvendinti nepavyko. Dalis veiklų neįgyvendinta, neįsigytos reikiamos priemonės. Jas planuosime perkelti į kitus įgyvendinimo metus.

Tikslas: TOBULINTI ugdymo procesĄ, siekiant kokybiško ugdymo.

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (kaip numatyta plane) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
| Planuota | Pasiekta | Planuota | Pasiekta | Planuota | Panaudota | Sutaupyta |  |
| 1.1. Mokinių ugdymosi poreikių tyrimai:  1.1.1. Mokymosi pasiekimų metinių įvertinimų analizė (atlieka administracija);  1.1.2. Diagnostiniai testai: **kalbos** (lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k.), **tikslieji ir gamtos mokslai** (matematika, informacinės technologijos, fizika, chemija, biologija, gamta ir žmogus), **socialiniai mokslai** (istorija, geografija), (atlieka patys mokytojai);  1.1.3. Lyginamasis klasių mikroklimato tyrimas (atlieka soc. pedagogė su klasių vadovais). | 1. Dvejų mokslo metų 1-8 kl. mokinių pasiekimai.  2. Ne mažiau 85 proc. 5-8 kl. mokinių atliks diagnostinius testus.  3. Ne mažiau 90 proc. 5-8 kl. mokinių *(vienai klasei skirtas 1 tyrimas).* | 1. 2020-2021 m. m. 5-8 klasių mokinių pasiekimų vidurkis 7,54,  2019-2020 m. m. buvo 7,35.  2. Diagnostinius testus atliko 90 proc. 5-8 klasių mokinių.  3. Lyginamajame 5-8 klasių mikroklimato tyrime dalyvavo 88,2 proc. mokinių. | Mokinių pasiekimai vidutiniškai augs 3 proc. lyginant 2019-2020 m. m. pusmetinius mokinių įvertinimus ir  2020-2021 m. m. | 5-8 klasių mokinių pažangumas 2020-2021 m. m. siekia 98,5 proc. 2019-2020 m. m. buvo 95,2 proc. | - | - | - |  |
| 1.2. Konsultavimo pagal mokinių poreikius organizavimas (turintiems spragų, gabiems):   * + 1. Papildomos tikslinės konsultacijos mokiniams po pamokų pagal atskirą grafiką.     2. Nuotolinės konsultacijos pagal atskirą grafiką. | Konsultaciniai centrai:   * 1. Kalbos (lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k.) – 190 val. (4-8 kl.)   2. Tikslieji ir gamtos mokslai (matematika, informacinės technologijos, fizika, chemija, biologija, gamta ir žmogus) – 150 val. (4-8 kl.)   3. Socialiniai mokslai (istorija, geografija) - 74 val. (5-8 kl.)   Po 50 proc. konsultacijoms skiriamų valandų skiriama gabiems ir silpnesniems mokiniams. | Pravesta konsultacijų:  1. Kalbos (lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k.) – 190 val. (4-8 kl.)  2. Tikslieji ir gamtos mokslai (matematika, informacinės technologijos, fizika, chemija, biologija, gamta ir žmogus) – 150 val. (4-8 kl.)  3. Socialiniai mokslai (istorija, geografija) –74 val. (5-8 kl.) | Pravedus konsultacijas  (3-juose konsultaciniuose centruose),  konsultuojamų mokinių pasiekimai pakils ne mažiau 1 proc.  lyginant su 2019-2020 m. m. I pusmečio mokymosi pasiekimais. | Mokinių pasiekimų vidurkiai pagal dalykus kito:  -kalbos - nuo 6,88 vidurkio pakilo iki 7,08;  -tikslieji ir gamtos mokslai nuo 6,53 vidurkio nukrito iki 6,46;  -socialiniai mokslai nuo 6,47vidurkio pakilo iki 6,82. | Priedas prie atlyginimo.  10 mokytojų už pravestas konsultacijas:  **4140 Eur**  414val.×10  (1 val. = 10 Eur) | **4200,22** Eur | -**60,22** Eur | Viršytos lėšos  4140 Eur  +60,22 (socialinio draudimo įmokos)=  4200.22 Eur |
| 1.3. Individualios ir grupinės psichologinės pagalbos teikimas spec. poreikių, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (PPT išvados):  1.3.1. Aktyvumo ir dėmesio sutrikimai. | Psichologo pagalba pagal poreikius:  43 mokiniai 1-8 klasėse. | Nesukurta pareigybė (0,5 psichologo etato), nes neatsirado norinčių kandidatuoti. |  | Nepasiekta | **6550 Eur** | **0 Eur** | **6550 Eur** | Lėšos (**6550** Eur) nukeltos į kitus mokslo metus planuojant pirkti psichologo paslaugas. |
| 1.4. Sistemingas mokinio individualios pažangos įsivertinimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas mokinių pažangai fiksuoti. | Pildo visi mokiniai.  1 ir 5 klasės gauna naują dienoraštį ir pildo jį 4 metus. (kiti mokyklos mokiniai tęsia pradėtus įsivertinimo dienoraščius. Mokinių individualios pažangos įsivertinimas fiksuojamas kartą per mėnesį ir kartą per pusmetį aptariamos perspektyvos. | Visi 1 ir 5 klasių mokiniai pildė individualios pažangos dienoraščius (5-8 klasės pildė el. variantus esančius virtualiame diske). |  | Mokiniai kėlė karjeros kompetencijas, stebėjo savo individualią pažangą. | **-** |  |  |  |

1. Uždavinys. Kurti mokymosi aplinkas, stiprinančias mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdymosi kokybę.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (kaip numatyta plane) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
| Planuota | Pasiekta | Planuota | Pasiekta | Planuota | Panaudota | Sutaupyta |  |
| 2.1. Gamtos, tiksliųjų, socialinių ir humanitarinių mokslų edukacinių užsiėmimų organizavimas naujai įrengiamoje lauko klasėje:  2.1.1. Klasės įrengimas;  2.1.2. Užsiėmimų vykdymas. | Viena lauko klasė.  Per mėnesį pravesta ne mažiau  4 edukacinių užsiėmimų/pamokų.  Per mėnesį pravesta ne mažiau  4 edukacinių užsiėmimų/pamokų. | - | Įkūrus lauko klasę ir pritaikius modernią laboratoriją šiuolaikiniams gamtos mokslų ir integruotų dalykų laboratoriniams darbams, pakils gamtos ir tiksliųjų mokslų mokymosi rezultatai 7-8 klasėse 1 proc. lyginant su 2020/2021 m. m. I pusmečio ir 2021/2022 m. m. I pusmečio rezultatais.  Modernizavus bibliotekos ir skaityklos erdves pakils lietuvių kalbos mokymosi rezultatai 5-6 klasėse 1 proc. lyginant su 2020/2021 m.m. I pusmečio ir 2021/2022 m. m. I pusmečio rezultatais | - | **4000 Eur** | **3142 Eur.** | **858** Eur (kitais mokslo metais planuojama pirkti lauko klasės įrangą). | Lauko klasės nupirktos 2021 m. birželio mėn. panaudoti nespėta. |
| 2.2. Modernizuotos bibliotekos-skaityklos pritaikymas šių dienų poreikiams-kūrybingesniems, kokybiškesniems edukaciniams užsiėmimams, pamokoms organizuoti. | Per mėnesį pravesta ne mažiau  4 edukacinių užsiėmimų/pamokų. | Dėl COVID-19 pandemijos ir paskelbto karantino, užsiėmimai neįvyko |  | **1500 Eur** | **67,99 Eur** | **1432,01** Eur (pasiūla neatitiko reikalavimų) | Perkeliame į kitą etapą. |
| 2.3. Laboratorijos modernizavimas-pritaikymas šiuolaikiniams gamtos mokslų ir integruotų dalykų laboratoriniams darbams. | Per mėnesį pravesta ne mažiau 6 pamokų 1-8 klasėse, (gamtos mokslai ir integruotos pamokos). | Dėl COVID-19 pandemijos ir paskelbto karantino, užsiėmimai neįvyko |  | **4800 Eur** | 0 Eur | **4800** Eur (pasiūla neatitiko reikalavimų) | Perkeliame į kitą etapą. |
| 2.4. Pamokų/užsiėmimų vedimas pritaikant modernias IKT priemones/programas. | IKT bazės atnaujinimas  15 kabinetų (mokytojų, mokinių darbo vietos).  Siekti 100 proc. kabinetų, aprūpinimo šiuolaikiniais kompiuteriais ir vaizdo projektoriais. | Nupirkta:  - stacionarūs (staliniai) kompiuteriai ir jų priedai (pelė, klaviatūra, vaizdo kameros) - 29 vnt.  -įrenginių pakrovimo ir saugojimo įrenginiai - 2 vnt.  -adapteriai - 8 vnt  maršrutizatoriai - 1 vnt.  -komutatorius - 9 vnt.  - multimedijos - 3 vnt. | Naudojant atnaujintą IKT techniką, gerėjo mokytojų darbo sąlygos, mokinai tobulino IKT kompetencijas. | **19100 Eur** | **24971,54** Eur | **-5871,54** panaudota iš antrojo etapo skirtų IKT lėšų. | Viršytos lėšos:  -5871,54 Eur  Buvo didesnis IKT poreikis. |
| 2.5. Pamokų/užsiėmimų vedimas naudojant online esančias aplinkas (EDUKA, EMA, TEAMS ir kt.), pritaikytas ugdymo individualizavimo, diferencijavimo sąlygų gerinimui. | Visuose 1-8 klasių mokomuosiuose kabinetuose bus pasiekiamas bevielis internetas. |  |  |  | **1000 Eur** | **590 Eur** | **410** **Eur** |  |
| 2.6. STEAM mokslų populiarinimas, motyvacijos stiprinimas, mokymosi įgūdžių formavimas organizuojant susitikimus, edukacines veiklas modernizuotoje bibliotekoje-skaitykloje, edukacinėse lauko erdvėse, laboratorijoje, kurios orientuotos į kryptingą karjeros ugdymą. | Karjeros užsiėmimai visiems 5-8 kl. mokiniams.  13 užsiėmimų  per 2 metus. *(kiekviena klasė dalyvauja bent 1 veikloje per metus)* | Dėl COVID-19 pandemijos ir paskelbto karantino, užsiėmimai neįvyko.  Nukelta į kitus mokslo metus. | Mokinių domėjimasis karjeros (II lygis, Karjeros galimybių pažinimo sritis) galimybėmis išaugs 2 proc.  Gamtos mokslų ir technologijų mokymosi rezultatai kils 1 proc.  Lyginant  2019/2020 m. m. – 2020/2021 m. m. –  2021/2022 m. m. metinius rezultatus |  | **600 Eur** |  | **600** Eur | Perkeliame į kitą etapą. |
| 2.7. Ugdymo personalizavimas dėl emocijų nevaldymo, specialistų įtraukimas sprendžiant bendruomenės emocinę savijautą. Pagalbos vaikui specialistai, mokytojų padėjėjai ves pagal poreikį užsiėmimus/pamokas. | Įkuriamas emocijų valdymo kambarys mokiniams. | Nupirkta:  -baldai,  -priemonės edukaciniams užsiėmimams. | Gerės mokinių emocinė savijauta.  Nepasiekusių pusmečių patenkinamų įvertinimų mokinių skaičius sumažės 1 proc. | Emocijų kambaryje vyko nuotolinis ugdymas mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. | **2354 Eur** | **2354 Eur** |  |  |

1. Uždavinys. Kryptingai tobulinti bendruomenės narių kompetencijas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veikla (kaip numatyta plane) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
| Planuota | Pasiekta | Planuota | Pasiekta | Planuota | Panaudota | Sutaupyta |  |
| 3.1. Praktinis seminaras mokytojams „Šiuolaikinių gamtamokslinių priemonių panaudojimo galimybės” visų dalykų mokytojams. | Seminare dalyvaus ne mažiau 75 proc. mokytojų. | Nukelta į kitus mokslo metus. | 50 proc. mokytojų naudodami laboratorijose turimas priemones atnaujins pamokų turinį, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir lūkesčius.  Pagilins bendrąsias kompetencijas, pagerės veiklų planavimas,  mokymosi rezultatai kils 1 proc. 1-8 klasėse (visų mokomųjų dalykų)  lyginant  2019/2020 m. m. – 2020/2021 m. m. –  2021/2022 m. m. metinius rezultatus. | Nukelta į kitus mokslo metus. | **3038 Eur** | 0 | **3038** Eur | Perkeliame į kitą etapą. |
| 3.2. Praktinis 2 dalių seminaras pedagogams ir tėvams „Socialinis emocinis ugdymas“ | 1-oje dalyje  dalyvauja ne mažiau 20 pedagogų.  2-oje dalyje -  po 2 mokinių tėvų atstovus iš klasės. |  |
| 3.3. Pamokos kokybės (struktūros, metodikos, refleksija naujovės ir t.t.) tobulinimo seminaras. | Seminare dalyvauja ne mažiau 95 proc. pedagogų. |  |
|  |  |  |  | **Viso lėšų:** | **47082 Eur** | **35325,75Eur** | **11756,25 Eur** |  |

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]