

# ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA , KODAS 290530840

PATVIRTINTA  
Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos  
Direktorius 2021 m. gruodžio d.  
įsakymu Nr. V-

## 2022-2024-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (35)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015 – 2024 metams strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto – atviras, veržlus ir saugus miestas. **Strateginis tikslas** – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

**Vizija** - saugi ir patraukli mokykla, teikianti kokybišką išsilavinimą.

**Misija** - teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Ugdyti kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį, sugebančią prisitaikyti besikuriančioje visuomenėje, padėti atsiskleisti žmogiškosioms vertybėms. Kurti saugią ir jaukią mokyklos aplinką bei mikroklimatą.

#### **Išorinės aplinkos analizė:**

##### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija“ Lietuva 2030“. Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos sąjungos šalių narių švietimo plėtote.

Progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos sprendimais ir kitais teisės aktais.

Progimnazijos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 1 d. sprendimu Nr. T-383, darbo tvarkos taisyklės. Progimnazijos pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija. Kitos mokyklos paskirtys – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis.

##### **Ekonominiai veiksniai**

Progimnazijos veikla finansuojama pagal mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą.

##### **Socialiniai veiksniai**

Siekiant užtikrinti pilnavertį mokinių ugdymą(si) progimnazija glaudžiai bendradarbiauja su mikrorajone esančiomis švietimo ir kitomis įstaigomis.

Šiuo metu šalyje konstatuojamas demokratinių vertybių susilpnėjimas, socialinės atskirties didėjimas, pokyčiai darbo rinkoje.

Nepalanki demografinė padėtis Šiaulių mieste. Išlieka gyventojų skaičiaus mažėjimo tendencija, gerėja ekonominė situacija, kinta socialiai remtinių šeimų skaičius. Nemokamai buvo maitinama 2019-2020 m. m. – 65 mokiniai (14,9%), 2020-2021 m. m. 64 mokiniai (16%). 2021-2022 m. m. 59 mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, 1-2 klasių mokiniai, progimnazijoje teikiama socialinio pedagogo (prevencinė veikla – visiems mokyklos mokiniams, tikslinės konsultacijos – 23, PPT rekomenduota – 20, 3 – rekomenduota progimnazijos V GK), logopedo (pagalbos gavėjai – 83, stebimi ir konsultuojami – 15), specialiojo pedagogo (51 – mokinys: nežymūs spec. poreikiai – 11, vidutiniai – 28, dideli – 12) pagalba, įsteigtas papildomai specialiojo pedagogo - logopedo etatas.

Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ galimybes gerėja aprūpinimas informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, auga mokinių, visuomenės kompiuterinis raštingumas. IKT priemonių ir paslaugų prieinamumas leidžia taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse erdvėse, sudaro sąlygas efektyviam ugdymui vykdomas mokinių konsultavimas, turintiems mokymo(si) spragų, bet būtinas nuolatinis IKT priemonių atnaujinimas.

#### **Vidinės aplinkos analizė:**

##### **Organizacinė struktūra (žmogiškieji ištekliai)**

Progimnazija dirba pagal tris valdymo struktūros lygmenis:

I. Direktorius

II. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio dalies vedėjas(a)

III. Neformaliojo švietimo organizatorius

Savivaldos organai:

Progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, tėvų aktyvas.

2021-2022 m. m. progimnazijoje ugdomi 410 mokinių (19 klasių kompleksų).

Vykdomos programos - priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies bei pritaikytos ir individualizuotos programos.

##### **Žmogiškieji ištekliai**

Progimnazijoje dirba: mokyklos direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 35 mokytojai, turintys 17 vyresniojo mokytojo (6 nepagrindinė darbovietė), 18 metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Progimnazijoje dirba socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, logopedė, pailgintos grupės pedagogai, mokytojo padėjėjos, karjeros specialistė, bibliotekos vedėja, raštinės vedėja, 8 aplinkos darbuotojų, kompiuterių technikas.

##### **Planavimo sistema**

Progimnazijoje rengiamas trejų metų strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mokslo metų ugdymo planas, dalykiniai teminiai planai.

##### **Finansiniai ištekliai**

Progimnazijos veikla finansuojama savivaldybės ir valstybės biudžetų, pagal asignavimus, kas sudaro sąlygas tobulinti ugdymo proceso organizavimą, materialinės bazės kūrimą, mokytojų kvalifikacijos kėlimą. Papildomos lėšos gaunamos iš 2% gyventojų pajamų mokesčio ir rėmėjų paramos.

##### **Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Progimnazijoje ugdymo procese naudojami 73 stacionarūs kompiuteriai, 65 nešiojamų kompiuterių, 14 projektorių, 6 interaktyvios lentos, 63 planšetiniai kompiuteriai, 2 interaktyvieji ekranai. Visoje progimnazijoje yra prieiga prie interneto, veikia Wifi.

Mokyklos internetinė svetainė, TAMO dienynas, mokinių ir pedagogų duomenų registras, regioninė švietimo valdymo informacinė sistema (RŠVIS). Mokyklos biblioteka – skaitykla, elektroninis paštas [v.kudirkos.mok@gmail.com](mailto:v.kudirkos.mok@gmail.com), internetinė svetainė <http://vkudirka.lt/>.

##### **Vidaus darbo kontrolė**

Švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, finansinę veiklą kontroliuoja valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys ir progimnazijos savivaldos institucijos.

### **SSGG analizė**

#### **Stiprybės**

- Mokyklos tradicijos ir ritualai
- Neakademinių mokinių pasiekimai
- Mokytojo ir mokinio dialogas
- Klasių mikroklimatas
- Socialinė pagalba
- Tikslinga partnerystė su kitomis institucijomis

- Vaiko pažinimas, emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas, poreikių tenkinimas

### **Silpnybės**

- Pasirenkamosios programos
- Gabių vaikų ugdymas
- Nepilna švietimo pagalbos komanda, nėra psichologo
- Mokymo(si) veiklos diferencijavimas
- Mokyklos įvaizdžio formavimas ir viešieji ryšiai

### **Galimybės**

- Informacinių ir komunikacinių technologijų efektyvesnis naudojimas ugdymo procese. Mokinių kompetencijų ugdymo tobulinimas
- Mokymo ir mokymosi diferencijavimas, tarpdalykiniai ryšiai ir integracija
- Atsakomybės už veiklos rezultatus ir lyderystės skatinimas
- Bendradarbiavimas su laisvaisiais mokytojais, miesto neformaliojo ugdymo įstaigomis mokinių užimtumui ir kompetencijų ugdymui
- Savanorystės propagavimas ir įgyvendinimas
- Skaitmeninės edukacinės laboratorijos EDUKA panaudojimas
- Projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ išteklių tikslingas panaudojimas
- „OPA“ ankstyvojo profesinio orientavimo programos įgyvendinimas
- Dalyvavimas STEAM programose

### **Grėsmės**

- Nepakankamas ugdymo proceso finansavimas
- Mokytojo profesijos prestižo „nuvertėjimas“
- Didėjantis mokytojų, dirbančių nepagrindinėse pareigose, skaičius
- Laisvos vietos klasėse
- Sudėtingėja bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)
- Menka pagalba išorės institucijų, sprendžiant mokinių ugdymo(si) problemas

## **II SKYRIUS**

### **TIKLSAS (kodas 01)**

#### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS, SIEKiant KOKYBIŠKO UGDYMO UŽTIKRINIMO**

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, progimnazija vykdo valstybinę švietimo politiką, remiantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija reglamentuojančią švietimo veiklą, garantuojančią švietimo sistemos pokyčius, didinančius efektyvumą, prieinumą, bendrųjų programų įgyvendinimą bei vykdo kitas progimnazijos nuostatuose numatytas veiklas.

| <b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b> | <b>2021-ųjų faktas</b> | <b>2022-ųjų metų</b> | <b>2023-ųjų metų</b> | <b>2024-ųjų metų</b> |
|---|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Klasių komplektų skaičius  | 19                     | 20                   | 20                   | 20                   |
| 2. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse (1-4/5-8)                     | 22/25                  | 22/25                | 22/25                | 22/25                |

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas   | 2021-ųjų faktas  | 2022-ųjų metų | 2023-ųjų metų | 2024-ųjų metų |        |
|--|--|---------------|---------------|---------------|--------|
| 3. Pamokų, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimas  | 100%   | 100%          | 100%          | 100%          |        |
| 4. Valandų panaudojimas neformaliajam švietimui  | 100%   | 100%          | 100%          | 100%          |        |
| 5. Kabinetų standartų atitikimas   | 100%   | 100%          | 100%          | 100%          |        |
| 6. Mokinių dalis (nuo bendro mokinių skaičiaus), kuriems teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba. | 30%  | 30%           | 30%           | 30%           |        |
| 7. Dalyvavimas renginiuose   | Mokytojų skaičius (asmeninių kompetencijų tobulinimas)           | 35            | 35            | 30            | 35     |
|  | Mokinių skaičius/renginių sk. (olimpiados, konkursai, varžybos). | 165/25        | 170/25        | 180/25        | 180/30 |

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### ***01.01. Uždaviny. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę.***

Gerinant ugdymo ir ugdymosi kokybę sėkmę lemia mokytojų gebėjimas suteikti reikiamą pedagoginę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę, informacinę pagalbą, Vaiko gerovės komisijos efektyvi veikla, informacinių technologijų diegimas, skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA panaudojimo efektyvinimas, edukacinių erdvių kūrimas, mokinio pažangos įsivertinimas. Įgyvendinti projektą „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“.

##### **PRIEMONĖS**

##### ***01.01.01. Įsigyti mokymo priemonės (vadovėlius, interaktyvias mokymo priemones, kt.).***

Efektyvus ugdymo proceso vykdymas įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas, ypatingą dėmesį skiriant kritinio mąstymo ugdymui. Naudojami aktyvieji mokymo būdai, metodai ir strategijos, panaudojant mokymo lėšų metodikos lėšas, kokybės krepšelio galimybių panaudojimas.

##### ***01.01.02 Stiprinti skirtingų gebėjimų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo (įsivertinimo) būdų ir formų taikymą (vertinimo ir pažangos sistema), vaiko asmenybės ūgtį - tobulinant ugdymo turinio perteikimą.***

Motyvuojant mokinius ir tobulinant kompetencijų įgijimo būdus siekti mokinių asmeninės atsakomybės už savo pasiekimus, jų analizę tobulinimo gaires, diegti ir tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą (dienoraštis „Mokinio individuali pažanga“). Ugdant mokinius savivokos, socialumo, gyvenimo planavimo, atkaklumo, atsparumo stresui, ambicingumo, siekiama ugdytis kompetencijų, būtinų šiandieninėje visuomenėje. Programos Socialinis - emocinis ugdymas (SEU) kūrimas.

Mokykloje analizuojami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau – NMPP). Dėl 2021 m. NMPP 4 ir 8 klasėse. Mokykla atliko mokymosi pasiekimų metinių įvertinimų analizę, siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi pasiekimus.

4 klasės

| Dalykas | Metai | Bendras mokyklos vidurkis | Šalies progimnazijų vidurkis | Nepasiekusių patenkinamojo lygio mokyklos mokinių dalis (proc.) |
|---------|-------|---------------------------|------------------------------|---|
|         |       |                           |                              |   |

|                    |      |         |   |                               |
|--------------------|------|---------|---|-------------------------------|
| Matematika         | 2018 | 57,9    |   | 0                             |
|                    | 2019 | 64,3    |   | 4 proc. (1 mokinys)           |
|                    | 2020 | -       | - | -                             |
|                    | 2021 | 29,7/40 |   | -                             |
| Skaitymas          | 2018 | 50,2    |   | 4,8 proc.(1 mokinys SUP*)     |
|                    | 2019 | 67,8    |   | 0                             |
|                    | 2020 | -       | - | -                             |
|                    | 2021 | 24,8/31 |   | -                             |
| Rašymas            | 2018 | 53,2    |   | 4,5 proc.(1 mokinys SUP*)     |
|                    | 2019 | 73,9    |   | 0                             |
|                    | 2020 | -       | - | -                             |
|                    | 2021 | -       | - | -                             |
| Pasaulio pažinimas | 2018 | 51,5    |   | 13 (3 mokiniai: 2 iš jų SUP*) |
|                    | 2019 | 74,4    |   | 0                             |
|                    | 2020 | -       | - | -                             |
|                    | 2021 | -       | - | -                             |

## 6 klasės

| Dalykas    | Metai | Bendras mokyklos vidurkis | Šalies progimnazijų vidurkis | Nepasiekusių patenkinamojo lygio mokyklos mokinių dalis (proc.) |
|------------|-------|---------------------------|------------------------------|---|
| Matematika | 2018  | 43,4                      | 44,1                         | 5,6 be SUP* (14,6)  |
|            | 2019  | 45,9                      | 43,4                         | 0   |
|            | 2020  |                           |                              |   |
| Skaitymas  | 2018  | 57,6                      | 54,8                         | 2,8 be SUP* (10,0)  |
|            | 2019  | 62,2                      | 52,8                         | 0   |
|            | 2020  |                           |                              |   |
| Rašymas    | 2018  | 49,6                      | 44,8                         | 2,7 be SUP* (7,1)   |
|            | 2019  | 49,8                      | 39,8                         | 25,0  |
|            | 2020  | -                         | -                            | -   |
|            | 2021  | -                         | -                            |   |

\*SUP (specialieji ugdymo poreikiai)

## 8 klasės

| Dalykas        | Metai | Bendras mokyklos vidurkis | Šalies progimnazijų vidurkis | Nepasiekusių patenkinamojo lygio mokyklos mokinių dalis (proc.) |
|----------------|-------|---------------------------|------------------------------|---|
| Matematika     | 2018  | 43,3                      | 39,6                         | 5,3   |
|                | 2019  | 520 MTT**                 | 509 MTT**                    | 9,4   |
|                | 2020  | -                         | -                            | -   |
|                | 2021  | 57/87                     | -                            | -   |
| Skaitymas      | 2018  | 61,6                      | 52,9                         | 5,3   |
|                | 2019  | -                         | -                            | -   |
|                | 2020  | -                         | -                            | -   |
|                | 2021  | 25,9/37                   | -                            | -   |
| Rašymas        | 2018  | 44,2                      | 44,2                         | 0   |
|                | 2019  | -                         | -                            | -   |
|                | 2020  | -                         | -                            | -   |
|                | 2021  | -                         | -                            | -   |
| Gamtos mokslai | 2018  | 51,5                      | 48,7                         | 0   |
|                | 2019  | 516 MTT**                 | 507 MTT**                    | 3,1   |

|                     |      |      |      |   |
|---------------------|------|------|------|---|
|                     | 2020 | -    | -    | - |
|                     | 2021 | -    | -    | - |
| Socialiniai mokslai | 2018 | 50,7 | 47,7 | 0 |
|                     | 2019 | -    | -    | - |
|                     | 2020 | -    | -    | - |
|                     | 2021 | -    | -    | - |

\*SUP (specialieji ugdymo poreikiai)

\*\* MTT (modernioji testų teorija)

2021 m. progimnazijos pradinių klasių mokinių pažangumas – 100 proc. Aukštesnį lygį pasiekė 32 mokiniai, o aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu mokėsi 131 mokinys. Dėl susidariusios padėties šalyje paskelbtas karantinas ir įvestas nuotolinis mokymas. Vyresniųjų klasių pažangumas – 98,5 proc. Sieksime pagerinti mokinių pažangumą, mokslo kokybę (bendraujant ir su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)).

Įgyvendindama strateginio plano tikslus ir uždavinius, mokyklos bendruomenė daug dėmesio skyrė ugdymosi kokybės gerinimui: organizuotos dalykinės konsultacijos, aptariami signalinių pusmečių rezultatai, atliekamos lyginamosios analizės, ieškoma įvairesnių vertinimo ir įsivertinimo būdų. Didelis dėmesys skiriamas mokinio pažangos stebėjimui pamokoje, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti ir išbandyti įvairius mokymosi būdus bei užduotis. Mokiniai buvo aktyvinami pamokoje mokytis bendradarbiaujant, formuojamos komunikavimo ir socialinės kompetencijos. Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų, aktyvumo pamokoje, didelis dėmesys skiriamas mokymosi diferencijavimui ir individualizavimui pripažįstant mokinių skirtybes. Pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir gautos informacijos analizavimo bei panaudojimo ugdymo procesui gerinti:

- Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, stiprinant mokinių raštingumą;
- Turtinti žodyną, skatinti vaizdžiai reikšti mintis;
- Ugdyti kritišką mąstymą, parenkant kuo įvairesnius metodus;
- Mokyti formuluoti prielaidas, surasti reikalingą informaciją, ją įvertinti ir tikslingai taikyti;
- Plėtoti gamtamokslinės ir tiriamosios veiklos sritis pamokų ir neformalaus ugdymo veikloje (leisti vaikams daugiau praktiškai veikti, tyrinėti).

Siekama gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus įgyvendinant projektą „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ (mokinių pasiekimai vidutiniškai augs 3 proc.). Diegiama skaitmeninio ugdymo turinys, tobulinama mokytojo skaitmeninio raštingumo, profesinės ir asmeninės kompetencijos.

#### **01.02. Uždavinys. Stiprinti mokinių mokymosi motyvacija.**

Ugdant mokinių sąmoningumą, pilietiškumą siekiama bendradarbiavimo tarp makro ir mikro miesto rajonų įstaigų, motyvuojant mokinius tobulinti požiūrį į miesto ir respublikos ekonominį, žmogiškųjų išteklių planavimą, vykdyti pažintinės veiklos ir karjeros planavimą, panaudojant socialinių kompetencijų ugdymui skiriamas valandas, pagal ugdymo planą.

### **PRIEMONĖS**

#### ***01.02.01. Plėtoti mokinių pažintinės veiklos, karjeros planavimo organizavimą.***

Sudaryti sąlygas mokinių pažintinei veiklai tobulinti, karjeros planavimui panaudojant mokyklos bendruomenės kompetencijas ir galimybes, organizuojant edukacines išvykas 1-8 klasių mokiniams, kuriose jie gilins savo žinias, įgis dalykines bei bendrąsias kompetencijas, panaudojant lankytioms vietoms skirtas „Kultūros pasas“ lėšas.

Vykdoma ankstyvojo profesinio orientavimo programa „OPA“, kurioje siekiama supažindinti mokinius su konkrečios profesijos darbo aplinka, technologijomis, įranga. Tikslingai motyvuoti, domėtis darbo rinkoje paklausiomis profesijomis. Sudaryti sąlygas profesinio veiklinimo užsiėmimams, kurie bus vykdomi miesto profesinio mokymo įstaigų mokomosiose dirbtuvėse ir laboratorijose. Mokiniai per technologijų pamokas ir toliau aktyviai lankysis Šiaulių PRC, kur bus susipažindinami inžinerinėmis ir kitomis specialybėmis.

Mokinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant STEAM programas. Jungtis į STEAM tinklą, organizuojant STEAM renginius su kitomis ugdymo įstaigomis. Sieksime, kad sukomplektavus ir atidarius STEAM laboratoriją mokiniai su mokytojais galėtų atlikti daug šiuolaikinių tiriamųjų eksperimentinių darbų, modeliuoti ir konstruoti.

#### **01.02.02. Kurti edukacines erdves mokiniams.**

Progimnazijos edukacinių erdvių kūrimo programoje numatytas gaires pritaikyti ugdomajame procese. Vadovaujantis Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos veiklos tobulinimo planu 2021-2023 m. m. numatoma įrengti ir tobulinti lauko klasę ir emocijų kambarį.

#### **01.03. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas.**

Organizuoti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimą (panaudojant skaitmeniniam ugdymui skirtas lėšas). Užtikrinti, kad mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas plėtotų jau įgytas žinias ir supratimą, išsiugdytų kompiuterinio raštingumo gebėjimus, pritaikant nuotoliniame mokyme. Mokytojai vykdys kalbinių, asmeninių kompetencijų tobulinimą.

Siekiami tarpusavio bendradarbiavimo bendruomenės narių tarpe užtikrinti saugią fizinę ir psichologinę aplinką. Ugdant įgūdžius ir kompetencijas, efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais stiprina tarpusavio supratimą, pagalbą, toleranciją. Numatoma tobulinti įgūdžius tarpasmeninėje, organizacijos komunikacijoje, gilinti žinias analitinio ir kūrybingo mąstymo tobulinime.

### **PRIEMONĖS**

#### **01.03.01. Vykdyti-prevencinių programų tęstinumą PUG, 1-4 ir 5-8 klasėse.**

Vykdomos programos – „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Įgytos mokinių žinios padės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiams susiformuoti, mokiniai gebės atpažinti jiems kylančius jausmus, emocijas, konfliktines situacijas, skatins motyvaciją.

Integruojamos programos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“, „Sveikatos ugdymo bendroji programa“, „Loginio mąstymo (šachmatai) programa“, įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos priemonės.

#### **01.03.02. Bendradarbiavimo skatinimas su neformaliojo švietimo įstaigomis, laisvaisiais mokytojais, Vaikų dienos centrais, šeimos ir socialinių partnerių tarpusavio sąveikoje, užtikrinant mokinių užimtumą popamokinėje veikloje.**

Dauguma mokinių dalyvauja mokykloje ir mieste organizuojamoje neformalaus švietimo veikloje, mokyklos savivaldoje, siekiama ugdyti mokinių ir bendruomenės narių gebėjimą pažinti save, supančią aplinką, dalyvauti įvairiuose projektuose. Projektus organizuojant mokykloje ir už jos ribų, skatinant lyderystę, tobulinant gebėjimą atrasti save dominančioje veikloje.

## **IV SKYRIUS**

### **TIKSLAS (KODAS 02)**

### **MOKINIŲ VEIKLUMO UGDYMAS(SIS)**

Neformalaus mokinių švietimo veiklos, mokinių saviraiškos, savanorystės, socialinės veiklos organizavimas atveria naujas galimybes geriau pažinti save ir atskleisti individualius gebėjimus. Šiaulių miesto vaikų asmenybės rūgties modelio įgyvendinimas progimnazijoje.

Progimnazijoje veikia visos dienos mokykla (VDM I modelis), tikslu – mokinių užimtumas, pagalba besimokantiems.

Mokinių dalyvavimas savivaldoje skatins ieškoti sprendimų turimų kompetencijų lygmenyje.

Įgyvendinama antrojų mokymo plaukti programa, ugdanti vaikų gyvybiškai svarbius ir reikalingus plaukimo įgūdžius, stiprinti sveikatą.

Bendruomenė dalyvauja prevencijos, socializacijos programų vykdyme, aplinkosaugos, lyderystės, tolerancijos, savanorystės, sveikatinimo, sveikatiados projektuose – vykdys 2 klasių mokinių plaukimo programą.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Šiaulių Jaunųjų turistų centru, Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru.

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                                    | 2021-ųjų metų faktas | 2022-ųjų metų | 2023-ųjų metų | 2024-ųjų metų |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Įgyvendinamos prevencinės programos (programų skaičius)                                      | 4                    | 4             | 4             | 4             |
| 2. Paskaitos, renginiai, apklausos, konsultacijos tėvams (skaičius)                             | 13                   | 13            | 13            | 13            |
| 3. Renginiai bendruomenei (skaičius)  | 5                    | 5             | 5             | 5             |
| 4. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius   | 8%                   | 9%            | 9%            | 10%           |
| 5. 5-8 kl. klasių mokinių karjeros planų paruošimas (mokinių parengusių planų dalis procentais) | 100%                 | 100%          | 100%          | 100%          |
| 6. Socialinė veikla<br>- Valandų skaičius vienam 5-8 klasių mokiniui.                           | 15                   | 15            | 15            | 15            |

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **02.01. Uždavins. Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas, įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos gerinimas.**

Siekiant kokybiško aukštą ugdymo motyvaciją turinčių mokinių ugdymo, įgyvendinama „Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo programa“, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių integravimas į bendruomenę.

#### **PRIEMONĖS**

**02.01.01. Stiprinti bendradarbiavimą su mokiniais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais teikiant mokiniui pagalbą mokantis, sudarant tvarkaraščius, programas. Naujų specialistų (mokytojų padėjėjų, psichologo) pritraukimas į mokyklos bendruomenę.**

Mokykla dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės 2021 m. „Užimtumo didinimo programoje“, kurios priemonės leidžia organizuoti mokytojo padėjėjo paslaugas mokykloje. Mokykloje aktyvios savivaldos institucijos. Mokykloje dirba švietimo pagalbos specialistai mokiniui.

**02.01.02. Tobulinti IKT, informacinių šaltinių panaudojimą pamokose, diferencijuojant ugdymo procesą skirtingų poreikių ir mokymosi stilių mokiniams. Efektyviai, sudarant sąlygas mokytojams ir mokiniams, panaudoti projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ teikiamas galimybes.**



Mokykla apsirūpinusi IKT priemonėmis – multimedijos, kompiuteriai, interaktyvios lentos. Dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais mokytojai vadovaujasi pedagoginės – psichologinės tarnybos rekomendacijomis, sudarydami pamokų planus pagal skirtingų poreikių mokymosi stilius ir poreikius, vedamos integruotos pamokos, popamokiniai renginiai.

**02.01.03. Tobulinti gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemą, tikslu atrasti gabiuosius mokinius, jų potencialą, nukreipiant juos papildomai veiklai, kompetencijoms ir galimybėms atskleisti. Mokymosi krūvių mažinimas integruojant mokomuosius dalykus.**

Siekiant kokybiško aukšto mokymosi motyvaciją turinčių mokinių ugdymo vykdoma „Gabių mokinių atpažinimas“, veiklos programa. Mokinių ugdymui siūlomas ankstyvasis anglų kalbos mokymasis (priešmokyklinis ir 1 klasės).

**02.02. Uždavinys. Organizuoti tėvų švietimą ir informavimą, tėvų sąmoningumui ugdyti, suteikiant žinių šiandieninio vaiko elgesio, mokymosi spragoms šalinti. Pedagogų kompetencijų tobulinimas.**

#### **PRIEMONĖS**

**02.02.01. Tėvų švietimo, informavimo sistemos tobulinimas, organizuojant paskaitų, renginių, apklausų, konsultacijų tikslinėms tėvų grupėms, ciklą. Skatinti tėvus įsitraukti į mokyklos veiklą, panaudojant jų gebėjimus ir įgūdžius.**

Progimnazijoje vykdomos tinkamos sąlygos darbuotojų mokymuisi, bendradarbiavimui, asmeninių kompetencijų tobulinimui ir socializacijai. Tėvų švietimas ir informacijos sklaida dalyvaujant įvairiose vaikų ugdymo veiklose (renginiai, viktorinos, debatai), individualus darbas su tėvais vaikų auklėjimo pedagogikos, sveikos gyvensenos, prevencijos klausimais (virtualioje aplinkoje).

**02.02.02. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas - progimnazijos veiklos kokybė. Pedagogų asmeninių bei dalykinių kompetencijų kėlimui pagal klasės lėšų skaičiavimo metodiką skiriamos lėšos asmenims, siekiantiems pakelti savo kvalifikaciją.**

Progimnazijoje sudaromos sąlygos pedagoginiams darbuotojams kelti savo kvalifikaciją ir būti įvertintiems siekiant kvalifikacinių kategorijų.

## **VI SKYRIUS**

### **TIKSLAS (KODAS 04)**

#### **KŪRYBIŠKUMO, KOKYBĖS VERTINIMO IR ASMENINĖS PAŽANGOS SKATINIMAS**

Gerinti ir plėtoti socialinių kompetencijų, progimnazijos veiklos organizavimą ir vertinimą, savęs pažinimo gebėjimų tobulinimą, dalyvaujant įvairiose programose (socializacijos, prevencinės, aplinkosauginės, sveikatinimo, saviraiškos).

| <b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>   | <b>2021-ųjų metų faktas</b> | <b>2022-ųjų metų</b> | <b>2023-ųjų metų</b> | <b>2024-ųjų metų</b> |
|---|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Dalyvavimas projektinėje veikloje (projektų skaičius)  | 7                           | 7                    | 7                    | 7                    |
| 2. Bendradarbiavimas su Lietuvos Vinco Kudirkos vardo mokyklomis (bendradarbiavimo iniciatyvų skaičius)                                 | 2                           | 2                    | 2                    | 2                    |
| 3. Galiojančių bendradarbiavimo sutarčių su makrorajono gimnazijomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, pradinėmis mokyklomis (skaičius) | 10                          | 10                   | 10                   | 10                   |
| 4. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo ugdyme, dalis   | 85%                         | 85%                  | 85%                  | 85%                  |
| 5. Olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius  | 14                          | 14                   | 14                   | 14                   |
| 6. Bendruomenės narių, įsitraukusių į mokyklos viešinimą, dalis   | 20%                         | 20%                  | 20%                  | 20%                  |

## VII SKYRIUS

### 04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **04.01. Uždavinys. Mokinių užimtumo organizavimas, neformaliojo švietimo tobulinimas.**

Tobulinti mokinių užimtumą po pamokų neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo sistemoje, skatinti kryptingą ir skirtingą veiklą būreliuose, atsižvelgiant į skirtingus poreikius ir gebėjimus. Panaudojant mokyklos žmogiškuosius išteklius, laisvuosius mokytojus, socialinius partnerius bei tobulinant kompetencijų įgūdžius. Progimnazijoje veikia skirtingų veiklų būreliai: sportas – 10 val.; menai – 5 val.; pilietinis ugdymas - 2 val.; STEAM – 4 val.; užsienio kalba – 3 val.; informacinės technologijos – 2 val.; muzika – 6 val.

#### **PRIEMONĖS**

##### ***04.01.01. Neformaliojo švietimo organizavimas ugdant mokinių asmenines, kūrybines, socialines kompetencijas.***

Dauguma mokinių dalyvauja progimnazijoje organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. Savo asmeninius gebėjimus realizuoja mokyklos, miesto varžybose, konkursuose. Neformaliojo švietimo pasiūla grindžiama mokinių pasiūlymais, asmeniniam tobulėjimui.

##### ***04.01.02 Tęsti tradicinius mokyklos projektus.***

Progimnazijoje vykdomi tradiciniai projektai „Senelių šventė“, „Iš darželio į mokyklą“, „Šeimos šventė“, „Tegul vaikai ir paukščiai skraido“, „Sveikatingumo diena“, „Advento vakaronė“, „Vasara kartu“ (organizuos vasaros poilsį mokiniams ir besisvečiuojantiems užsieniečių vaikams). Projektai skatina mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, tobulinamos asmeninės kompetencijos (dėl pandemijos kai kurie renginiai neįvyko, atšaukti arba vyko virtualioje aplinkoje).

#### **04.02. Uždavinys. Mokyklos veiklos viešinimas, darbo būdų ir formų įvairovė, mokinių pasiekimų analizė ir priemonės pasiekimų gerinimui - mokytojų metodinių grupių veiklos prioritetas.**

#### **PRIEMONĖS**

##### ***04.02.01. Efektyvinti organizuojamų konferencijų, olimpiadų, varžybų, konkursų mokytojams ir mokiniams kokybiškumą, savalaikiškumą.***

Progimnazijoje ugdant mokinių socialinius įgūdžius siekiama bendradarbiauti su socialiniais partneriais, organizuojami renginiai, skatinantys siekti efektyvaus saviraiškos plėtojimo, mokymosi pasiekimų ir pastangų mokytis. Kuriama saugi fizinė ir psichologinė aplinka.

##### ***04.02.02. Naujų būdų taikymas bendradarbiaujant su žiniasklaida ir miesto bendruomene viešinant mokyklos veiklą.***

Progimnazijos mokiniai dalyvauja renginiuose, skatinančiuose pažinti save ir supančią aplinką, (prevencinės, socializacijos, sveikatingumo, aplinkosaugos renginiuose) ir informacijos skelbimas miesto spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje *vkudirka.lt* elektoriniame dienyne TAMO, „Facebook“ paskyroje.

## VII SKYRIUS

### TIKSLAS (KODAS 05)

#### MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Atnaujinti, modernizuoti progimnazijos mokymo bazę, pertvarkant mokomuosius kabinetus, užtikrinant higienos normos reikalavimus, papildyti įrenginiais ir aplinkos sutvarkymu poilsio zonas.

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas | 2021-ųjų metų faktas | 2022-ųjų metų | 2023-ųjų metų | 2024-ųjų metų |
|--|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Kabinetai, kuriuose atliktas remontas skaičius            | 1                    | 1             | 1             | 1             |
| 2. Įrengta naujų edukacinių erdvių                           | 1                    | 1             | 1             | 1             |
| 3. Progimnazijos pastato (dalimis) atnaujinimas              |                      |               | 1             | 1             |

## VII SKYRIUS 05 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 05.01. Uždavinsys. Užtikrinti mokyklos funkcionavimą.

IKT įdiegimas ugdymo procese, patalpų būklės gerinimas, naujų baldų įsigijimas, erdvių, skirtų poilsui ir edukacijai kūrimas, vadovaujantis Šiaulių Vinco Kudirkos veiklos tobulinimo planu 2021-2023 m. m.

#### **PRIEMONĖS**

##### **05.01.01. Higieninių sąlygų gerinimas.**

Mokyklos higienos pasas leidžia veikti kaip mokymo įstaigai. Mokinių maitinimas organizuojamas atitinkantis higienos ir įrangos reikalavimus. Progimnazijoje sutvarkyti sanitariniai mazgai.

##### **05.01.02. Mokyklos pastato atnaujinimo, šiluminio mazgo automatizavimas.**

2008-2009 m. m. atlikta mokyklos renovacijos projekto dalis. Renovuotas šiluminis mazgas, elektros instaliacija, stogo danga, išvedžiotas internetas visose mokyklos patalpose. 2017 m. perdažytas mokyklos senosios dalies fasadas.

### 05.02. Uždavinsys. Progimnazijos ugdymo bazės modernizavimas.

Progimnazijoje veikia spartus optinis interneto ryšys, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, naudojamosi elektroniniu dienynu, kabinetai aprūpinti projektoriais, ekranais, interaktyviomis lentomis, bet pasiekimai informacinių technologijų srityje reikalauja kasdieninio atsinaujinimo.

#### **PRIEMONĖS**

##### **05.02.01. Rengti projektus materialinei bazei turtinti (sporto aikštynas, sporto salė, progimnazijos išorės ir vidaus remonto darbai).**

2017 m. paruoštas sporto salės atnaujinimo projektas, 2018 m. paruoštas mokyklos pamatų ir nuogrindų renovavimo projektas.

##### **05.02.02. Mokymo priemonių mokinių tiriamai veiklai (1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams) vykdyti panaudojimas.**

Siekiant atnaujinti mokinių ugdymo priemones iš turimų lėšų įgyjami vadovėliai ir kitos mokymo priemonės. Pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įsigytos priemonės 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams tiriamajai veiklai vykdyti.

### Strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos Nr. 08 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA  
Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos  
Tarybos pirmininkė

Asta Karpiuvienė  
2021-

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2021-