

PATVIRTINTA

Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos direktoriaus

2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-189

ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJS
MOKYTOJO - METODININKO
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. SKYRIUS
PAREIGYBĖ

1. Mokytojo- metodininko pareigybės aprašymas (toliau Aprašymas) reglamentuoja Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos (toliau Mokykla) mokytojo, dirbančio progimnazijoje (toliau Mokykla) pagal bendrojo ugdymo programą, veiklos tikslus, teises, pareigas ir atsakomybę.
2. Mokytojas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, savo pareigybės aprašymu, mokyklos nuostatais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių ugdymą ir mokytojo darbą.
3. Pareigybės lygis – A2.
4. Mokytojas tiesiogiai pavaldus Mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II. SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

5. **Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:**
 - 5.1. Turėti ne žemesnį kaip aukštąjį išsilavinimą (aukštesnįjį, įgytas iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) ir turėti *atitinkamo mokomojo dalyko* ir pedagogo kvalifikaciją;
 - 5.2. Būti įgijęs mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją;
 - 5.3. Mokėti lietuvių kalbą teisės aktais nustatytu mokėjimo lygiu;
 - 5.4. Būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, laikytis Pedagogų etikos kodekso;
 - 5.5. Būti susipažinęs ir gebėti dirbti vadovaudamasis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu ir kitais Mokyklos veiklos, mokomųjų dalykų ir veiklos planais, Mokytojo pareigybės aprašymu, Mokyklos direktoriaus įsakymais, kolektyvine sutartimi ir kitais teisės aktais bei lokaliniais Mokyklos dokumentais, reglamentuojančiais mokinių ugdymą ir mokytojo darbą;
 - 5.6. Gebėti organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo(si) procesą, tirti pedagogines situacijas, tirti ir kurti savo veiksmingas mokymo(si) strategijas, rengti ugdymo projektus, skleisti gerąją pedagoginio darbo patirtį;
 - 5.7. Gebėti atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus, patirtį, įgytas žinias ir ugdymosi poreikius, sudaryti kiekvienam mokiniui galimybes individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą, puoselėti jo demokratines ir pilietines vertybines nuostatas, pažintinius ir komunikacinius gebėjimus, bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą, planuoti karjerą, padėti įgyti profesijos planavimo pagrindų;
 - 5.8. Gebėti užtikrinti ugdomų mokinių saugumą, emociškai saugią mokymosi aplinką, reaguoti į smurtą ir patyčias pagal mokyklos nustatytą tvarką;
 - 5.9. Mokėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas; gebėti paruošti dokumentus pagal dokumentų rengimo taisykles;

5.10. Privalo būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras (gebėti dirbti Word, Excel, Power Point programomis, naudotis internetinėmis programomis bei elektroniniu paštu);

5.11. Privalo būti išklaušę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą (arba studijų metu yra išklaušęs ne mažesnės apimties (60 valandų) kursą);

5.12. Pasitikrinti sveikatą ir turėti galiojančią asmens medicininę knygelę;

5.13. Turėti galiojantį privalomųjų higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos mokymų pažymėjimą;

5.14. Privalumas (*netaikoma užsienio kalbos mokytojams*) – A2 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą) mokėti bent vieną užsienio kalbą iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų: vokiečių, anglų ar prancūzų.

III.SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo tokias funkcijas:

6.1. Užtikrina geros kokybės ugdymą, ugdo remdamasis mokinių gebėjimais ir polinkiais, stiprina mokinių mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais, suteikia reikiamą pagalbą mokiniams. Pagal mokyklos ugdymo planą veda pamokas, įskaitant privalomų ar pasirenkamų mokomųjų dalykų ar jų modulių, neformaliojo švietimo valandas ir valandas, skirtas ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti.

6.2. Vykdo funkcijas, susijusias su kontaktinėmis valandomis:

6.2.1. planuoja ugdymo procesą, ruošiasi pamokoms, rengia mokomąją medžiagą ir individualizuotas užduotis, suteikdamas mokiniams bendrosiose ugdymo programose numatytas žinias, ugdydamas gebėjimus bei kompetencijas; nešališkai vertina mokinių pasiekimus ir per elektroninį dienyną, susirinkimų metu informuoja apie mokymosi pažangą mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos darbuotojus; analizuoja ugdomų mokinių individualią pažangą, ją aptaria dėstančių mokytojų, auklėtojų, mokinių tėvų individualių pokalbių metu;

6.2.2. tikrina mokinių rašto darbus, lydi mokinius į edukacinius užsiėmimus, budi pertraukų metu pagal patvirtintus tvarkaraščius.

6.3. Vykdo funkcijas, susijusias su veikla bendruomenei:

6.3.1. planuoja, organizuoja ir vykdo veiklas Mokyklos bendruomenei, bendradarbiauja su kitais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais bei administracija, kad būtų pasiekti mokymo tikslai, dalyvauja Mokyklos organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo ir kituose renginiuose, darbo grupėse ir komisijose, profesiskai tobulėja; laiku tvarko savo veiklos dokumentus, vykdo kitus teisėtus Mokyklos vadovų pavedimus ir tarybos nutarimus;

6.3.2. dalyvauja Mokyklos organizuojamuose posėdžiuose, susirinkimuose, metodinės grupės, darbo grupės susirinkimuose ar joms vadovauja, atlieka kitas veiklas mokyklos bendruomenei pagal kiekvienais metais tiems mokslo metams pridedamą darbo krūvio sandarą;

6.3.3. konsultuoja mokinius, besirengiančius konkursiniams renginiams;

6.3.4. stebi ir fiksuoja ugdomų mokinių individualią pažangą, aptaria atitinkamuose mokytojų susirinkimuose;

6.3.5. suderinęs su Mokyklos direktoriumi vadovauja klasei (klasės vadovas), vykdo kitą ugdomąją veiklą;

6.3.6. informuoja Mokyklos vadovus apie ugdymo procese iškilusius sunkumus, prireikus imasi prevencinių priemonių; vykdo kitas Mokyklos darbo tvarkos taisyklėse numatytas funkcijas (suderinus

su Mokyklos direktoriumi).

6.4. Užtikrina ugdomų mokinių saugumą, formuoja moksleivių sveikos gyvensenos, civilinės saugos, saugos darbe bei buityje įgūdžius.

6.5. Pamatęs nelaimingą atsitikimą ar apie jį sužinojęs, savo kompetencijos ribose nedelsdamas suteikia pirmąją pagalbą nukentėjusiajam ir praneša apie įvykį mokyklos vadovui ar kitam atsakingam asmeniui.

6.6. Nuolat analizuoja savo veiklą ir gautus duomenis panaudoja ugdymo kokybei gerinti.

6.7. Nustatyta tvarka teikia su mokytojo veikla susijusias ataskaitas bei planavimo dokumentus mokyklos administracijai.

6.8. Laikosi Mokykloje nusistatytų etikos normų ir vidaus darbo tvarką nustatančių dokumentų reikalavimų.

6.9. Tobulina kvalifikaciją, teisės aktų nustatyta tvarka atestuojasi.

IV. SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO TEISĖS, PAREIGOS IR ATSAKOMYBĖ

7. Mokytojo teisės:

7.1. Siūlyti savo individualias programas, pasirinkti pedagoginės veiklos būdus ir formas;

7.2. Teisė į kvalifikacijos tobulinimą, į atestaciją ir į aukštesnę kvalifikacinę kategoriją;

7.3. Būti atestuotam ir įgyti kvalifikacinę kategoriją Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

7.4. Dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą;

7.5. Dalyvauti Mokyklos savivaldoje;

7.6. Siūlyti Mokyklos vadovui už Mokyklos darbo tvarkos taisyklių ir mokinio elgesio normų pažeidimus skirti vaikui drausmines auklėjamojo poveikio priemones, nurodytas Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme, taip pat siūlyti mokyklos vadovui kreiptis į savivaldybės administracijos direktorių dėl minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės vaikui skyrimo;

7.7. Siūlyti Mokyklos vadovui skirti skatinimo priemones mokiniui už jo pasiekimus, kūrybiškumą, mokymąsi, dalyvavimą visuomeninėje veikloje ir kt.;

7.8. Rengti ir siūlyti neformaliojo švietimo programas mokinių poreikių tenkinimui (patiriantiems mokymosi sunkumų, gabesniems ir kt.);

7.9. Dalyvauti profesinių sąjungų ir asociacijų veikloje;

7.10. Teikti Mokykloje atsakingiems asmenims siūlymus dėl Mokyklos, vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimo, ugdymo planų sudarymo, ugdymo proceso organizavimo gerinimo, ugdymo programų pritaikymo specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, pamokų krūvio mokytojams skirstymo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo ir bendradarbiavimo gerinimo, ugdymo aplinkos pritaikymo ir aprūpinimo reikiamomis mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis, atsižvelgiant į visų mokinių ugdymo(si) poreikius, ūkinės finansinės veiklos organizavimo, vaiko minimalios priežiūros priemonių įgyvendinimo veiksmingumą ir kita;

7.11. Naudotis įstatymų ir kitų teisės aktų nustatytais teisėmis.

8. Mokytojas privalo:

8.1. Užtikrinti ugdomų mokinių saugumą, geros kokybės ugdymą;

8.2. Ugdyti tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, pagarbą žmogui, savo kultūriniam identitetui, laiduoti mokinių asmenybės galių plėtotę;

8.3. Suprantamai ir aiškiai, taisyklinga lietuvių kalba perteikti ugdymo turinį, kai teisės aktais nustatyta, kad atitinkamas ugdymo turinys perteikiamas lietuvių kalba;

8.4. Laikytis Pedagogų etikos normų;

8.5. Tobulinti savo kvalifikaciją;

8.6. Ugdyti remdamasis mokinių gebėjimais ir polinkiais, stiprinti mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais, suteikti pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikyti jiems dalyko programą, turinį, metodus;

8.7. Nešališkai vertinti mokinių mokymosi pasiekimus ir nuolat juos informuoti apie mokymosi pažangą;

8.8. Mokyklos nustatyta tvarka informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko sveikatos ir emocinę būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį;

8.9. Bendradarbiauti su kitais mokytojais, kad būtų pasiekti mokymo tikslai;

8.10. Gerbti mokinį kaip asmenį, nepažeisti jo teisių ir teisėtų interesų.

9. Mokytojas atsako už:

9.1. Kokybišką savo pareigų vykdymą;

9.2. Laiku pateiktą informaciją, ataskaitas, susijusias su savo pareigomis;

9.3. Tinkamą direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui nurodymų vykdymą;

9.4. Savo darbų atlikimą pagal mokyklos strateginį, metinį, mėnesinį ar kitokius planus;

9.5. Ugdomų vaikų saugumą pamokų, pertraukų (budintis mokytojas), popamokinės veiklos metu.

V. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Pareigybės aprašymas rengiamas ir tvirtinamas teisės aktų nustatyta tvarka.

11. Su pareigybės aprašymu darbuotojas supažindinamas teisės aktų nustatyta tvarka ir/arba pasirašytinai.

SUSIPAŽINAU:

(data)

(parašas)

(vardas, pavardė)