

ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<p>Vinco Kudirkos progimnazijos vizija-saugi ir patraukli mokykla, teikianti kokybišką išsilavinimą. Misija-teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Ugdyti kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį, sugebantį prisitaikyti besikuriančioje visuomenėje, padėti atsiskleisti žmogiškosioms vertybėms. Kurti saugią ir jaukią mokyklos aplinką bei mikroklimatą.</p>		
<p>Tikslas, uždaviniai, priemonės</p>	<p>Siekiniai rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</p>	<p>Siekinių įgyvendinimo faktas</p>
<p>1.Ugdymo proceso organizavimas, siekiant kokybiško ugdymo užtikrinimas</p>	<p>Mokinių, baigusių pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, pasiekimai 100 proc.</p>	<p>2020-2021 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 100 proc. ir pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 100 proc.</p>
<p>1.1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę.</p>	<p>Projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant Kokybės krepšelį“ įgyvendinimas.</p> <p>IKT ugdymo priemonės taikomos 90 proc. pamokų.</p> <p>Skaitmeninės mokymosi aplinkos panaudojimo efektyvumas (95 proc.).</p>	<p>Paruoštas „Gerinti mokinių pasiekimus įgyvendinant Kokybės krepšelį“ vykdymo planas.</p> <p>Kabinetuose atnaujintos IKT ugdymo priemonės (60 proc.). Pamokose mokytojai naudoja ir aktyviai taikė interaktyvų ugdymo turinį.</p> <p>Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ panaudojo 85 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinių.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.</p>	<p>Mokinių pažintinės veiklos ir karjeros planavimo organizavimas ir edukacinių erdvių kūrimas.</p>	<p>Vykdyti „eTwinning“ projektai: „Alternative sports from different european countries“; „STE(A)Muko draugai“; „Virtualioji istorija. Žemaitija pašto ženkluose“ . Integruotų pamokų (10), metodinių dienų (9), išanalizuoti privalumai ir trūkumai (78 proc.). Surengtos mokinių kūrybinių darbų parodos miesto „Spindulio“ ir Šiaulių vaikų „Šaltinėlis“ bibliotekose ir kitose erdvėse. 90 proc. mokyklos edukacinių erdvių panaudota ugdomajame procese.</p>

		100 proc. panaudotos Kultūros paso lėšos.
1.3. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas.	<p>Prevencinių programų vykdymas (vnt.).</p> <p>Bendradarbiavimo skatinimas tarp mokyklos ir neformaliojo švietimo įstaigų.</p>	<p>Vykdytos programos „Zipio draugai“ „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST Paauglystės kryžkelės“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“.</p> <p>100 proc. mokiniams diegtos bendravimo, bendradarbiavimo, jausmų, emocijų, konfliktinių situacijų sprendimo įgūdžiai. Vykdytos integruotos programos.</p> <p>Pasirašytos keturios sutartys su sporto ir laisvalaikio centrais. 10 mokinių nukreipta į Vaikų dienos centrus, 20 proc. mokinių rekomenduota lankyti miesto neformaliojo švietimo įstaigas.</p>
2. Mokinių veiklumo ugdymas.	<p>Šiaulių miesto vaikų asmenybės ūgties modelio įgyvendinimas mokykloje.</p> <p>Ugdymosi poreikių tenkinimas, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos gerinimas.</p> <p>Organizuoti tėvų švietimą ir informavimą, tėvų sąmoningumui</p>	<p>Veikė 2 (Visos dienos mokykla) pailgintos dienos grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.</p> <p>9 proc. mokinių mokėsi labai gerai ir gerai.</p> <p>100 proc. 5-8 klasių mokinių paruošė ir vykdė karjeros planus.</p> <p>Įgyvendinta gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo programa. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių integravimas į bendruomenę. Įsteigti 3 mokytojų padėjėjų etatai.</p> <p>87 proc. panaudotos „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų priemonės“ galimybės. Efektyvus bendradarbiavimas su PPT, siekiant tenkinti skirtingų poreikių mokinių ugdymą.</p> <p>Užsiėmimai tėvams: 2 bendrieji renginiai, 2</p>

	ugdyti, suteikiant žinių šiandieninio vaiko elgesio, mokymosi spragoms šalinti. Pedagogų kompetencijų tobulinimas.	psichologinės konsultacijos, 15 konsultacijų šeimoms, kurioms skirta atvejo vadyba, 89 proc. pedagogų pagilino žinias informacinių technologijų naudojimo srityje, 100 proc. tobulino profesines ir asmenines kompetencijas. Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas (36 proc. mokytojų).
3. Kūrybiškumo, kokybės vertinimo ir asmeninės pažangos skatinimas.	Mokinių užimtumas, neformaliojo švietimo tobulinimas. Mokinių pažangos įsivertinimas.	Veikė 21 neformaliojo ugdymo būrelių (96 proc. mokinių). Pravesta Sveikatingumo diena. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai pildė asmeninės pažangos dienoraščius (100 proc.).
4. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.	Mokyklos veiklos funkcionavimas. Ugdymo bazės modernizavimas.	Įkurtas specialiojo pedagogo kabinetas, atliktas remontas pradinių klasių kabinete (sukompletuota 3-čia pirmųjų klasių). Įsigyta (pakankamas kiekis) higienos priemonių mokyklos patalpų priežiūrai. Pasirašyta sutartis projektui „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001) įgyvendinimui. Įsigyta informacinių ir komunikacinių technologijų įranga, pagal Ateities ekonomikos DNR planą. Sukompletuota mokymo priemonės mokinių tiriamajai veiklai (1-4 ir 5-8 klasių mokiniams) vykdyti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokymosi	1.1.1. Pagerinti mokinių pasiekimai.	1.1.1.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų	1.1.1.1.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų

<p>pasiekimus. (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).</p>	<p>1.1.2. Konsultuoti mokiniai pagal poreikius (turintiems spragų ir gabiems).</p> <p>1.1.3. Patobulintas mokinių individualios pažangos įsivertinimas, jos stebėsenos ir sprendimų procesas.</p> <p>1.1.4. Bendradarbiauta su tėvais (globėjais) užtikrinant mokinių pažangos ūgtį.</p> <p>1.1.5. Pagerinti mokinių pasiekimai diegiant Kokybės krepšelį“ įgyvendinimą.</p>	<p>patikrinimo (NMPP) 4-8 klasių mokinių pasiekimų vidurkis atitinka šalies progimnazijų vidurkį.</p> <p>1.1.1.2. Dalyvauta 4 ir 8 klasių elektroninio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime 100 proc.</p> <p>1.1.2.1. Konsultuojamų mokinių pasiekimai pakils ne mažiau kaip 1 proc.</p> <p>1.1.3.1. 100 proc. 1-8 klasių mokinių įsivertins savo individualią pažangą (2 kartus metuose). Dvejuose pedagogų tarybos posėdžiuose analizuojama mokinių pažangos situacija.</p> <p>1.1.4.1. Pravesta individualūs (pagal poreikį) ir grupiniai (2 kartus metuose) pedagogų ir tėvų susitikimai.</p> <p>1.1.5.1. Įgyvendinamas veiklos tobulinimo planas 2020-2022 m. m., patvirtintas Nacionalinės Švietimo agentūros ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos.</p> <p>1.1.5.2. Aptartas plano</p>	<p>patikrinimo (NMPP) 4-8 klasių mokinių pasiekimai pagal rezultato procentinę dalį ir lyginant su faktiniais mokinių mokymosi rezultatais mokslo metų eigoje yra aukštesni 10 proc.</p> <p>1.1.1.2.1. Dalyvauta 4 ir 8 klasių elektroninio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime 98 proc.</p> <p>1.1.2.1.1. Per metus įvyko 704 individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams (turintiems spragų ir gabiems). Konsultuojamų mokinių pasiekimai pakilo 1 proc.</p> <p>1.1.3.1.1. 97 proc. 1-8 klasių mokinių įsivertino savo individualią pažangą (2 kartus metuose). Mokytojų susirinkimuose mokinių pažangos situacija aptarta.</p> <p>1.1.4.1.1. Pravesti individualūs ir grupiniai pedagogų ir tėvų susitikimai (lapkričio ir balandžio mėn.)</p> <p>1.1.5.1.1. Pakoreguotas ir toliau tęsiamas veiklos tobulinimo plano 2020-2022 m. m., įgyvendinimas, patvirtintas Nacionalinės Švietimo agentūros ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos.</p> <p>1.1.5.1.2. Mokytojų</p>
---	--	--	---

	<p>1.1.6. Išplėtotą STEAM veiklą, skatinant mokinių individualią pažangą.</p> <p>1.1.7. Užtikrinta neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.</p>	<p>vykdomas 3 kartus metuose pedagogų tarybos posėdžiuose.</p> <p>1.1.6.1. Vykdytas kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (15 veiklų).</p> <p>1.1.7.1. Kryptingai bendradarbiauta su neformaliojo švietimo paslaugų teikėjais. Į veiklą įsijungė apie 8 proc. mokinių.</p>	<p>susirinkimuose veiklos plano vykdymas aptartas.</p> <p>1.1.6.1.1. Tęsimas kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, (17 veiklų).</p> <p>1.1.7.1.1. Tęsimas bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo paslaugų teikėjais. Į veiklą įsijungė apie 7 proc. mokinių.</p>
<p>1.2. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (<i>veiklos sritis- ugdymo(si) aplinka</i>).</p>	<p>2.2.1. Sukurta ugdymo(si) funkcionali aplinka.</p>	<p>2.2.1.1. Atnaujinta skaitmeninio ugdymo aplinka ir priemonės.</p> <p>2.2.1.2. 85 proc. mokinių dalyvavo netradicinėje aplinkoje vykdytose pamokose (socialinių partnerių, atnaujintoje lauko erdvėje).</p> <p>2.2.1.3. Karjeros ir patyriminio ugdymo veiklose dalyvavo apie 90 proc. mokinių.</p>	<p>2.2.1.1.1. Atnaujintos skaitmeninio ugdymo aplinkos ir priemonės.</p> <p>2.2.1.2.1. 85 proc. mokinių kontaktiniu ir nuotoliniu būdu dalyvavo vykdytose pamokose netradicinėje aplinkoje.</p> <p>2.2.1.3.1. Karjeros ir patyriminio ugdymo veiklose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu dalyvavo apie 90 proc. mokinių.</p>
<p>1.3. Gerinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą (<i>veiklos sritis- ugdymas(is)</i>).</p>	<p>3.3.1. Išanalizuota ir suteikta savalaikė pagalba mokiniams.</p> <p>3.3.2. Vykdomas mokomųjų dalykų užduočių diferencijavimas ir individualizavimas.</p>	<p>3.3.1.1. Mokytojai kartu su pagalbos mokiniui specialistais aptarė mokinių pažangą I-II pusmečio laikotarpyje.</p> <p>3.3.1.2. Dalykų moduliai ir pasirenkamosios programos aptartos su mokiniais.</p> <p>3.3.2.1. Aptarta mokomųjų dalykų užduočių diferencijavimo ir individualizavimo galimybės pamokoje (2-</p>	<p>3.3.1.1.1. Mokytojai kartu su pagalbos mokiniui specialistais aptarė mokinių pažangą I-II pusmečio laikotarpyje.</p> <p>3.3.1.2.1. Pritaikytos ir pasirenkamosios programos, dalykų moduliai aptarti su mokiniais, tėvais (globėjais).</p> <p>3.3.2.1.1. Aptarta mokomųjų dalykų užduočių diferencijavimo ir individualizavimo galimybės pamokoje</p>

		ose pedagogų tarybos posėdžiuose). 3.3.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga padidėjo apie 8 proc.	(metodinė diena, metodinė grupė). 3.3.2.3.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai ir pažanga padidėjo apie 10 proc.
1.4. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą (veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka.	1.4.1. Paruošta psichinė ir fizinė vaikų sveikatos programa-planas. 1.4.2. Parengta vaikų vasaros užimtumo programa. 1.4.3. Teikta psichologo paslauga bendruomenei.	1.4.1.1. Išanalizuota ir patvirtinta programa-planas ir jo įgyvendinimo priemonės (2 kartus metuose-psichinės ir fizinės mokinių sveikatos priežiūros ir vykdymo grupė). 1.4.1.2. 2 kartus per metus aptartas Socialinio emocinio ugdymo programos vykdymas. 1.4.2.1. Įgyvendinta vaikų vasaros užimtumo programa (40 vaikų). 1.4.2.2. Mokiniam teikta informacija apie vasarą vykdomas užimtumo programas mieste ir šalyje. 1.4.3.1. Bendradarbiauta su PPT dėl mokinių psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo. 1.4.3.2. Nupirkta psichologo paslauga Kokybės krepšelio lėšomis.	1.4.1.1. Tęsiama sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveika mokykla“, įgyvendinamos priemonės ir veiklos, vykdoma informacijos sklaida. 1.4.1.2.1. Tęsiamas Socialinio emocinio ugdymo programos vykdymas, gilinamos kompetencijos. 1.4.2.1.1. Vaikų vasaros užimtumo programa nevyko dėl negauto finansavimo. 1.4.2.2.1. Mokiniam teikta informacija apie vasarą vykdomas užimtumo programas mieste ir šalyje. 1.4.3.1.1. Bendradarbiauta su PPT dėl mokinių psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo. 1.4.3.2.1. Vyko psichologo seminarai-konsultacijos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo planavimas ir vykdymas	Organizuoti susitikimai mokytojams nuotolinio ugdymo klausimais. 2020 m.

	kovo mėn. mokytojai supažindinti Office 365 panaudojimas ugdyme, darbas Teams aplinkoje. Vykdant nuotolinio ugdymo procesą, kiekvieno mėnesio 2-ą savaitę apibendrinama patirtis, iškilusios problemos.
3.2.Covid-19 situacijos valdymas.	Vyriausybės ir Savivaldybės priimtų sprendimų įgyvendinimas. Darbas su mokytojais, mokinių tėvais, mokiniais.
3.3.Reikalavimų skaitmeninio mokymo(si) ištekliams įgyvendinimas.	Priemonių, informacinių ir komunikacinių technologijų įranga, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, lėšų paskirstymas ir administravimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos bendruomenės skatinimas.

7.2. Teisinių nuostatų taikymas bendruomenės veikloje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (liga, nedarbingumas).

9.2. Covid-19 ir ekstremalios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.

9.3. Atitinkamų tėsiesės aktų Valstybės ir Savivaldybės lygmeniu pasikeitimas.

9.4. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(parašas)

Asta Karpiuvienė

2022-01-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė

2022-01-

Savivaldybės Meras

(parašas)

Artūras Visockas

2022-01-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____