

Tema: „Mokinių pasiekimų ir pažangos, socialinės-emocinės savijautos įsivertinimas“

Tikslas: išsiaiškinti mokinių pasiekimus ir pažangą, socialinę-emocinę savijautą, atliekant mokinių, mokytojų ir tėvų apklausas.

2022 m. progimnazijoje buvo atliktos apklausus, skirtos mokytojams, mokiniams ir tėvams. Progimnazijos įsivertinimo grupė, atsižvelgdama į mokyklos veiklų tobulinimo planą parengė apklausus mokytojams, mokiniams ir tėvams pagal „Bendrojo ugdymo mokyklų teminio (Rezultatai) įsivertinimo klausimyną (Švietimo portalo emokyklos parengti bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo klausimynai).

Atliekant apklausus buvo naudojama Microsoft Forms online platforma. Buvo atliktos 3 apklausus:

- Mokytojų apklausoje dalyvavo 29 mokytojai.
- Mokinių apklausoje dalyvavo 165 (4-8 klasių mokiniai)
- Tėvų apklausoje dalyvavo 88 (5-8 klasių tėvai).

Apklausų rezultatų stiprieji aspektai:

1. Mokinių ugdymas(is) planuojamas atsižvelgiant į grįžtamojo ryšio rezultatus, individualius mokinių gebėjimus, jų pasiekimus.
2. Mokiniai mokomi siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų. Įvykdytos užduotys ir pasiekti mokymo(si) tikslai gerina socialinę-emocinę savijautą.
3. Mokiniai prisiima atsakomybę už savo elgesį, mokomi bendrauti su bendraamžiais.
4. Mokiniams aiškūs mokymosi rezultatai. Sistemingai pristatomi apibendrinti pusmečio ar metų mokinių mokymosi rezultatai ir pasiekimai.
5. Mokykloje vaikų elgesys aptariamas su mokytojais, vadovais, tėvais.

Apklausų rezultatų silpnieji aspektai:

1. Mokiniai ne visada geba konstruktyviai spręsti problemas bei konfliktus, valdyti save stresinėse situacijose.
2. Mokynys nepakankamai yra mokomas kritinio mąstymo.
3. Mokytojai ne visada parenka užduotis pagal mokinio mokymosi rezultatus ir lygį.
4. Mokiniai daro pažangą ne visuose dalykuose.
5. Mokiniui ateina į galvą mintys, kurios trukdo dirbti, susikaupti. Mokiniai ne visada moka planuoti savo laiką.

Išvada:

Atlikus apklausus išsiaiškinta mokinių pasiekimų ir pažangos stiprieji ir silpnieji aspektai (mokinių, mokytojų ir tėvų nuomonės). Daugiau dėmesio skirti socialinei-emocinei savijautai gerinti, kritinio mąstymo ugdymui.

Rekomendacijos:

1. Remiantis apklausų duomenis nustatyti prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius.
2. Analizuoti ir apibendrinti mokinių kompetencijų visumos lygį, atitinkantį jo amžiaus tarpsnį ir individualius gebėjimus.

Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė:

J.Laucevičienė – grupės vadovė,

J.Vaišienė,

R.Blikertienė,

L. Klimavičienė

G.Beniušienė,

A.Plaušinitienė

Apklausų rezultatai pristatyti administracijai, mokytojų tarybai, mokyklos tarybai.