

PRITARTA
Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos
tarybos 2022 m. gruodžio 27 d.
posėdžio nutarimu

PATVIRTINTA
Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-1

I. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazija teikia priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą bei neformalųjį švietimą. Mokinių skaičiaus kaita per praėjusius metus stabilizavosi, mokinių skaičius didėja ir tam įtakos turėjo visa progimnazijos bendruomenė, kuri dirbo ta linkme. Progimnazijos mokinių skaičiaus didėjimą lėmė priešmokyklinio ugdymo grupių steigimas. Mokinių kaitos duomenys pateikti lentelėje.

Mokslo metai (09-01 duomenys)	Priešmokyklinė ugdymo grupė	1-4 klasių mokinių skaičius	5-8 klasių mokinių skaičius	1-8 klasių mokinių skaičius
2014-2015	7	121	146	274
2015-2016	8	111	128	247
2016-2017	-	114	138	252
2017-2018	35	131	126	292
2018-2019	37	162	128	327
2019-2020	43	193	124	360
2020-2021	59	196	134	389
2021-2022	38	215	156	409

2022 metais pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą baigė 29 mokiniai.

2022 metų rugsėjo 1 dienai progimnazijoje dirbo 46 pedagogai: 18 mokytojų metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai, 4 PUG pedagogai (iš

jų: 3 vyresniosios mokytojos, 1 mokytoja), 4 švietimo pagalbos specialistai, 2 pailgintos grupės pedagogės. Aukštesnes kvalifikacines kategorijas įgijo 3 mokytojai.

1.1. Gerinti ugdymo ir ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmenybės ūgties ir pažangos.

Progimnazijoje kokybiškai įgyvendinamos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Siekiama ugdyti kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį, sugebantį prisitaikyti besikuriančioje visuomenėje, padėti atsiskleisti žmogiškosioms vertybėms. Progimnazijoje kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė sėkmingai, pagal savo gebėjimus, pasiekti bendrose programose numatytą pasiekimų lygį. Visų klasių mokinių pasiekimai fiksuojami TAMO dienyne. Individuali mokinių pažanga reguliariai, 1 kartą per mėnesį, aptariama su kiekvienu mokiniu, jo tėvais. Atsižvelgiant į progimnazijos mokinių pasiekimus progimnazijoje sistemingai organizuotos tikslinės individualios ir grupinės mokinių konsultacijos, skirtos skirtingų gebėjimų (turintiems mokymosi sunkumų ir gabiesiems) mokiniams. Panaudojant kokybės krepšelio lėšas 2022 metais buvo pravestos 425 konsultacijos (kalboms – 195, tiksliesiems ir gamtos mokslams – 155, socialiniams mokslams – 75). 88,1 proc. mokinių gavo tikslines konsultacijas. Mokytojai konsultavo mokinius po pamokų, panaudojant bendruomenines valandas. Pravestos 405 konsultacijos. Du kartus per savaitę vyksta konsultacijos besimokantiems ukrainiečiams 1-8 klasėse. 85,4 proc. mokinių, 76,2 proc. tėvų, 76 proc. mokytojų mano, kad mokykla pamokų ir konsultacijų metu suteikia man pakankamai istorijos, geografijos (pasaulio pažinimo 4 kl.) žinių ir įgūdžių. Progimnazijoje veikė namų ruošos popamokinė grupė. Sistemingai atliekant namų darbus, sumažėjo mokinių mokymosi spragos, buvo ugdomas pareigos ir atsakomybės jausmas. Diegiama duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra. Mokyklos bendruomenėje tinkamai tariamasi ir sistemingai apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, kaip siekti nuolatinės pažangos.

PUG pedagogai organizavo minėjamą, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo dienai. Ugdytiniai dalyvavo viktorinoje „Per Lietuvą“. Organizuota Šiaulių miesto pradinių klasių mokinių paroda – konkursas „Lietuvos krepšiniui 100 metų“ Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filiale. Konkurse dalyvavo daugiau kaip 20 proc. progimnazijos mokinių. Organizuota Šiaulių miesto PUG bei pradinių klasių mokinių paroda - konkursas „Velykos atkeliavo“ Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Spindulio“ filiale. Į parodą – konkursą 81 kūrybinį darbą pristatė Šiaulių jėzuitų ir „Dermės“ mokyklų, „Juventos“, Medelyno ir Vinco Kudirkos progimnazijų jaunieji menininkai. Organizuotas miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Tegul vaikai ir paukščiai skraido“. Dalyvavo 44 skaitovai iš 9 miesto mokyklų. Šiaulių miesto organizuojamuose renginiuose dalyvavo daugiau kaip 60 proc. progimnazijos mokinių.

100 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo mokyklos organizuotose olimpiadose, konkursuose, varžybose, viktorinose. Pravestos mokyklinės olimpiados lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo 1-4 klasių, mažojo diktanto 4 klasių, anglų kalbos, dailės 4, 5, 6, 7 ir 8 klasių, gamtos ir žmogaus, biologijos 5 - 8 klasių, fizinio ugdymo 5-8 klasių, fizikos, chemijos, technologijų 8 klasių mokiniams, konkursas „Smalsutis“ 1-4 klasių gabiems mokiniams. Užsienio kalbų konkursai „Kalbų Kengūra 2022“ ir „Olympis 2022“. Pravesti rašinio vokiečių kalba 8 klasei, dailės rusų kalba 6-8 klasėms, raštingiausio šeštoko anglų kalba konkursai, anglų kalbos diktantas 3-8 klasėms. Organizuotos 4 integruoto ugdymo dienos: „Šviesa tamsoje, „Vinco Kudirkos keliu“ „ Karjeros diena“, „Europos kalbų diena“. Vyko tradiciniai progimnazijos renginiai „Mokslo ir žinių diena“, „Senelių šventė“, „100 dienų kai mokinsys esu“, „Šypsenų diena“, „Sporto šventė“ ir kt. Mokiniai pagilino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Galėjo pasitikrinti asmeninius pasiekimus.

2 mokiniai dalyvavo miesto anglų kalbos 8 klasių mokinių nuotolinėje anglų kalbos olimpiadoje bei tradiciniuose užsienio kalbų miesto mokyklų organizuojamuose konkursuose. Vyko nuotolinis 7-ų klasių mokinių anglų kalbos konkursas "Spelling Bee", kurį organizavo Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos anglų kalbos mokytojos ir Oxford University Press leidyklos atstovybė Baltijos šalims. Dalyvavo 9 mokyklos (14 mokinių) iš respublikos mokyklų. Mokiniai pagilino kalbinę komunikacinę kompetenciją, gilesnius visų kalbinės veiklos rūšių – klausymo, skaitymo, kalbėjimo, rašymo – gebėjimus.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais progimnazijoje vykdomos netradicinių pamokų dienos išvykstant į kitas ugdymo įstaigas, muziejus. Pamokos kitoje aplinkoje: lauke, parke ir pan. Mokiniai pakeitė aplinką, susipažino su kitais pamokos pravedimo būdais, metodais. 100 proc. mokinių dalyvavo ugdyme netradicinėse erdvėse.

Įkurtas „EMOcijų valdymo kambarys“. 92 proc. mokinių pastebi, kad EMOcijų valdymo kambarys yra labai reikalingas.

1.2. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, tenkinant skirtingų gebėjimų mokinių poreikius.

Progimnazija dalyvavo projekte „Kokybės krepšelis“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001). Jo tikslas – buvo pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose. Progimnazijoje diegiama duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra. Mokyklos bendruomenėje tinkamai tariamasi ir sistemingai apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, kaip siekti nuolatinės pažangos. Teikta švietimo pagalbos specialistų pagalba 100 proc. SUP vaikų. Tikslingai planuotos ir psichologo paslaugos. Po suteiktų psichologo individualių, grupinių, šeimoms, tėvams konsultacijų, pagerėjo 5-8 klasių mikroklimatas, mokiniai išmoko spręsti iškilusius sunkumus. SUP mokiniai mokėsi valdyti emocijas, sutelkti dėmesį. Atlikto mikroklimato tyrimo bei mokinių teminio įsivertinimo duomenys rodo, kad 65 proc. mokinių geba spręsti iškilusias problemas, 72 proc. mokinių išmoko taikiai spręsti konfliktus.

Parengti IUP visiems specialiųjų poreikių mokiniams. Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai konsultavo mokytojus apie ugdymo turinio diferencijavimą bei individualizavimą. 100 proc. mokytojų gilino kompetencijas susipažindami su ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo galimybėmis, metodais ir būdais.

Sistemingai pildomas mokinio individualios pažangos dienoraštis, skirtas 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, bei pasiekimų ir pažangos aplankai specialiųjų poreikių mokiniams savo individualiai pažangai vertinti bei fiksuoti. Mokiniai mokosi įsivertinti: pažinti save, stebėti apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, numatyti tobulintinus dalykus. Mokymosi rezultatus, socialinius įgūdžius bei neformalųjį ugdymą įsivertino 94 proc. mokinių. Individualios mokinio asmeninės pažangos fiksavimas vyksta metų pradžioje, po I pusmečio, metų pabaigoje. Pažanga aptariama trišaliuose pokalbiuose 2 kartus per metus.

Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas bei informacijos pateikimas lėmė mokymosi rezultatų gerėjimą (0,12 proc.).

1.3. Gerinti mokinių pasiekimus ir motyvaciją, modernizuojant ir pritaikant ugdymosi aplinkas.

Vykdyta įvaizdžio kūrimo plėtra, ugdyti meniniai, kūrybiniai mokinių gebėjimai, bendrai veiklai sutelkta visa progimnazijos bendruomenė. Organizuotos 32 kūrybinių darbų parodos progimnazijoje ir miesto bei rajono erdvėse. Parengtas Advento kalendorius.

Mokytojai R. Kaikaris E. Čebatorienė su mokiniais dalyvavo dvejuose tarptautiniuose eTwinning projektuose „Virtualioji istorija. Senosios Lietuvos sostinės“ ir „Skaityk-rašyk-mąstyk-kurk“. Projekto „Skaityk-rašyk-mąstyk-kurk“ tikslas - formuoti teigiamą požiūrį į mokinių skaitymą ir rašymą. Bendradarbiavimo veiklos projekte skatino mokinių domėjimąsi skaitymu ir rašymu, vaikai mokėsi spręsti problemas, ieškoti, kaupiti, tyrinėti, kurti, sisteminti ir pristatyti sukurtus rezultatus. Projektas „Virtualioji istorija. Senosios Lietuvos sostinės“ jungia lituanistines mokyklas iš Anglijos, Airijos, Škotijos, Liuksemburgo, Ispanijos ir Lietuvos. Projekto metu mokiniai mokėsi lietuvių kalbos, tarties, plėtė žodyną bendraudami su Lietuvoje gyvenančiais vaikais.

Dalyvauta respublikiniame projekte „Judanti klasė“. Vykdyta sveikos gyvensenos ugdymo programa, kuri suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Dalyvauta olimpinio mėnesio renginiuose. Progimnazijoje organizuoti 8 renginiai, kurių metu moksleiviai gilino savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.

Organizuotos 8 ugdymo proceso dienos, 4 integruoto ugdymo dienos. 1-8 klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėje „MOKOnomikos“ pamokoje. 52 pamokos ir edukaciniai užsiėmimai vyko netradicinėse aplinkose bendradarbiaujant su Jaunųjų technikų centru, Jaunųjų gamtininkų

centru, Aušros muziejumi, ŠU botanikos sodu, miesto bibliotekomis bei muziejais ir kt. Organizuotos 4 akcijos: „Knygų Kalėdos“, „Knygų dėžutė“, „Kartu galime daugiau“, „Pradžiugink draugą“. Įvairesnis ugdymo procesas skatina mokymosi motyvaciją. Mokiniai skatinami pažinti gimtą kraštą, ugdomos pažinimo, socialinės, komunikavimo kompetencijos.

100 proc. mokinių suteiktos profesinio orientavimo paslaugos. Į visų mokomųjų dalykų turinį integruota ugdymo karjerai programa (10 proc. kiekvieno dalyko turinio). 100 proc. 5-8 klasių mokinių pasirengė karjeros planus ir aptarė su karjeros specialistu. Organizuota 20 pažintinių išvykų į Šiaulių miesto įmones bei įstaigas. 100 proc. mokinių turėjo galimybę susipažinti su skirtingomis profesijomis.

1.4. Kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją.

100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, konferencijose, apskrito stalo diskusijose, mokymuose, skaitė pranešimus ir kt. 21 mokytojas vedė atviras, integruotas pamokas. Pravestos 24 pamokos. Naujovės pritaikomos ugdymo procese, įvairinamas ugdymo procesas, įdomesnės pamokos, mokymosi motyvacijos skatinimas. Aptarti pamokų privalumai ir trūkumai, sėkmės/nesėkmės. Pamokų analizė padeda tobulinti savo darbą pamokose, o tai įtakoja mokinių ugdymui(si). Progimnazijoje kartą per mėnesį rengiami mokytojų metodinių grupių susirinkimai, kuriuose mokytojai pasidalina seminaruose, kursuose įgytomis žiniomis, žinių pritaikymo praktikoje galimybėmis, apibendrina gerąsias šalies mokytojų švietimo patirtis. 100 proc. mokytojų pasidalino patirtimi.

100 proc. mokytojų susirinkimuose pristatė įvairias 2022 m. atliktas veiklas, atliktas analizes, pranešimus, pristatymus. Aptartos gairės kitiems metams, įvairių problemų sprendimas ir jų gerinimo būdai bendrai padėjo mokinių mokymuisi, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba naujai atvykusiems pedagogams. 4 pedagogams skirti mentoriai.

2.1. Efektyvinti mokinių, mokytojų, klasės vadovų, švietimo pagalbos specialistų bei tėvų (globėjų) bendradarbiavimą puoselėjant bendrą mokyklos kultūrą.

Progimnazijoje organizuota metodinė diena „Socialinis emocinis ugdymas“. Įgytas žinias mokytojai pritaikė kiekvieno mokinio Gilesniam pažinimui. Vestos klasių valandėlės patyčių tema, mokinių stebėta „(NE)PAMOKA, vykdyta akcija „Padedu mažesniai“. Organizuotos psichologės A. Blandės konsultacijos, kuriuose apsilankė 80 proc. 1-8 kl. mokinių, bei 15 proc. jų tėvų. 96 proc. progimnazijos bendruomenės dalyvavo renginiuose „Tolerancijos diena“, „Mėnuo be patyčių“. Įgyvendintos veiklos padėjo mokiniams atkreipti dėmesį į tolerancijos svarbą pasaulyje, mūsų visų skirtumus ir būdus sugyventi kartu.

Vyko valstybinių 5 švenčių minėjimo renginiai. Mokiniai dalyvavo renginyje „Dainuoju Lietuvai“, viktorinoje „Ką aš žinau apie Lietuvą?“, akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Laisvė“. Po dviejų metų pertraukos paminėtas progimnazijos gimtadienis, vyko integruoto ugdymo diena „Vincu Kudirkos keliu“. Pravestas integruotas vokiečių kalbos ir fizinio ugdymo projektas „1:0 vokiečių kalbos naudai“, projektai: „Helovino šventė“, „Iš darželio į mokyklą“, „Augu skaitydamas“, „STEAMuko draugai“, „Mano knygelės dar plonos“. Inicijuotas ir organizuotas integruotas tarpmokyklinis dailės ir technologijų projektas „Kuriamo Lietuvai“, skirtas Lietuvos valstybingumui paminėti. Progimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos saviraiškai. Pagilintos dalykinės žinios, ugdomos bendrosios kompetencijos.

80 proc. tėvų lankėsi „Atvirų durų dienoje“, skirtose individualiems pokalbiams, 15 proc. tėvų dalyvavo mokyklos administracijos ir tėvų diskusijoje, 60 proc. tėvų per mokslo metus dalyvavo mokyklos renginiuose. Glaudesnis mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas skatina jų domėjimąsi mokykla.

2.2. Skatinti mokinius įgyvendinti savo idėjas organizuojant renginius ir dalyvaujant juose.

2022 m. vyko progimnazijos savivaldos veiklų aptarimas bei pristatymas. Progimnazijos mokinių taryba organizavo 5 akcijas „Kartu galime daugiau“, „Padedu mažesniai“, „Komplimentų diena“, „Linksmosios pertraukos“, „Šypsenų diena“. Organizuota 5-8 klasių mokinių talka.

Aktyvūs mokiniai gražino progimnazijos aplinką, į veiklas įtraukė savo klasės draugus. Mokinių tarybos nariai dalyvauja miesto LMS veikloje. Taip ugdomas mokinių atsakingumas, skatinama lyderystė. Ugdomi organizaciniai, kūrybiniai mokinių gebėjimai, įvairinama ugdymo veikla.

100 proc. progimnazijos 5-8 kl. mokinių dalyvavo savanoriškose veiklose bei surinko reikiamą socialinių kompetencijų valandų skaičių. Mokiniai tobulino pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, skatino saviraišką.

Vyko renginiai: „Šimtas dienų, kai mokynys esu“, ketvirtokų, aštuntokų išleistuvės. Renginių metu buvo stiprinamas bendradarbiavimas tarp pirmoko mokytojos, mokinio ir tėvų. Praveisti konkursai formavo bendruomenės ryšius su mokykla, bendradarbiavimą su Šiaulių regiono ir miesto mokyklomis, Šiaulių Povilo Višinskio bibliotekos Amerikos skaitykla.

Kartą per dvi savaites, mokinių tarybos mokiniai, dalyvavo susitikimuose, sprendė problemas, teikė pasiūlymus mokyklos administracijai. Mokiniai tobulina pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, skatinamas įvairaus amžiaus mokinių bendradarbiavimas, saviraiška. Išrinkti nauji progimnazijos tarybos nariai ėmėsi naujų iniciatyvų. Mokyklos tarybos nariai siekia sujungti visus bendruomenės narius siekti bendro tikslo.

2.3. Stiprinti mokinių ir tėvų atsakomybę už mokinių mokymąsi ir elgesį.

Vykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4, 6 ir 8 klasėse. Visi mokiniai gavo išsamų savo gebėjimų įvertinimą. Mokytojai ir tėvai sužinojo realią ugdymosi situaciją, nustatyti mokinių pasiekimai, atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai bei kokie galimi sprendimai, kaip galėtų būti gerinamas mokymo(si) procesas pagal jų gebėjimus bei poreikius. Matematikos testas: 4-okų rezultato procentais vidurkis- 71,3; 6-okų- 45,3; 8-okų- 41,9. Skaitymo testas: 4-okų rezultato procentais vidurkis- 60,1; 6-okų- 70,1; 8-okų- 68,9. Pasaulio pažinimo 4-okų testas- 64,9. Socialinių mokslų 8-okų testas- 48,6. Gamtos mokslų 8-okų testas - 50,8. Rezultatai aptarti su mokiniais, tėvais (globėjais), mokytojais. 8 klasių mokiniams buvo suteikta galimybė patikrinti savo anglų kalbos žinias atliekant Oxford Placement test ir nusistatyti pasiekimų lygį. Pasitikrino ir nusistatė pasiekimų lygį 19 aštuntokų.

Atlikta prevencinė mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų analizė (signaliniai vertinimai). Tėvai buvo supažindinti su signaliniais įvertinimais ir progimnazijos siekiais (mokinių pažangumas 1-4 klasėse - 100 proc. o 5-8 klasėse- ne mažiau kaip 92 proc.), nusimatyti pasiekimų gerinimo žingsniai.

Du kartus metuose tėvai kartu su mokiniais buvo kviečiami į individualių pokalbių dienas. Susitikimų metu tėvams (globėjams) buvo teikiama savalaikė informacija apie mokinio daromą pažangą, elgesį, pasiekimus, sėkmes ir nesėkmes. Sužinoti tėvų lūkesčiai. Aptartas ukrainiečių ugdymas. Vyko veiksmingas bendradarbiavimas, kuris turės įtakos ugdymo(si) proceso tobulinimui. Individualiuose pokalbiuose dalyvavo daugiau kaip 70 proc. mokinių tėvų. Konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvai (globėjai) ir kiti asmenys, tiesiogiai dalyvaujantys ugdymo procese specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams teikimo klausimais. Pedagogai padės tėvams geriau suprasti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, pritaikomas arba individualizuojamas ugdymo programas ir mokymosi būdus, teikiamą švietimo pagalbą. 90 proc. mokinių pagerėjo mokymosi pasiekimai. Mokinių tėvų švietimas ir informavimas organizuojamas tėvų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, renginiuose, paskaitose, susitikimuose, elektroniniame dienyne TAMO, mokyklos internetiniame puslapyje www.vkudirka.lt. 5-tų klasių mokinių tėvai supažindinti su mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo tvarka ir vertinimo sistema.

Progimnazijoje 1 kartą per savaitę 5-8 kl. mokiniams vyksta socialinio emocinio ugdymo pamokos. Kartą per mėnesį vykdomos prevencinės programos „Antras žingsnis“ 1-4 klasių mokiniams, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasių mokiniams.

Vyko sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. Pedagogai su mokiniais aptarė „patyčių“ sąvoką, išmoko atskirti patyčias nuo konflikto, ginčo. Gerinamas mokyklos bendras mikroklimatas, skatinamas draugiškumas, bendrystė, mokiniai geriau suvokia asmeninę atsakomybę. Sumažėjus elgesio problemoms, gerėjo ir mokymosi rezultatai.

2.4. Panaudojant skaitmenines technologijų galimybes, STEAM idėjas, ugdyti mokinių kompetencijas.

Vykdomos ugdymo karjerai programos veiklos pamokose ir netradicinėse aplinkose. Integruotos visų mokomųjų dalykų ir ugdymo karjerai 1-8 klasėse pamokos. 2-4 klasių mokiniai dalyvavo ankstyvojo profesinio orientavimo projekte „OPA“. Visi 3-4 klasių mokiniai dalyvavo karjeros ugdymo STEAM JUNIOR užsiėmimuose. Skatinama domėtis STE(A)M sritimis, plečiamas mokinių akiratis, skatinama saviraiška. Su STEAM veiklomis susipažino daugiau kaip 40 proc. mokinių. 7 mokyklos mokytojai susipažino su STE(A)M metodo taikymo galimybėmis kasdienėse veiklose su mokiniais bei dalyvavo VUŠA organizuoetuose mokymuose.

Naudojantis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis galima individualizuoti mokymosi turinį, motyvuoti mokinius. įsitraukti į aktyvų mokymąsi, matyti individualią mokymosi pažangą. Naudojamos virtualios mokymo(si) aplinkos /įrankiai: Office 365, Microsoft Teams, Zoom, etestai.lt, „Quizizz“, „Liveworksheets“, „Canva“, Eduka, skaitmeniniai vadovėliai „Oxford learners bookshelf“, papildoma užduočių platforma „OXFORD LEARN“. Naudodami šiuolaikines IKT mokiniai pasiekė geresnių mokymosi rezultatų, ugdė asmenines kompetencijas. Daugiau kaip 70 proc. mokytojų naudojo EDUKA klasę, 100 proc. mokytojų ir mokinių - TEAMS platformą, daugiau kaip 50 proc. anglų kalbos pamokų 4-8 klasėse vyko „OXFORD LEARN“ platformoje.

Kiekvienoje metodinėje grupėje visi mokytojai pasidalino skaitmeninių priemonių naudojimo patirtimi, pagilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Atsižvelgdami į progimnazijos strateginį 2023–2025 metų veiklos planą, išorės vertintojų pateiktas išvadas, priemonių planą išorės vertinimo išvadoms įgyvendinti, numatome 2023 metų veiklos programos tikslus, uždavinius, priemones.

2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Tikslas. Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas.

- 1.1. Gerinti ugdymo ir ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmeninės ūgties ir pažangos.
- 1.2. Tobulinti mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymą pamokose ir neformaliojo ugdymo programose.
- 1.3. Gerinti mokinių pasiekimus ir motyvaciją, kuriant modernią ir fiziškai bei emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.
- 1.4. Tobulinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas dirbant pagal atnaujintas BP (UTA).

2. Tikslas. Progimnazijos bendruomeniškumo kultūros stiprinimas.

- 2.1. Puoselėti bendruomenės narių kultūrą, pristatant mokyklos veiklą bei pasiekimus.
- 2.2. Skatinti ir stiprinti mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvas.
- 2.3. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) karjeros kompetencijas.

Tikslai:

1. Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Socialiniai partneriai	Vykdymo data	Siekiamas rezultatas
1.1. Gerinti ugdymo ir ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmenybės ūgties ir pažangos.	1.1.1. Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas. Rezultatų aptarimas, pagalba	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai		Sausis–gruodis	Bus aptariami mokytojo stebėtos pamokos stiprieji ir tobulintini aspektai. 100 proc. mokytojų stebės ir analizuos ne mažiau kaip 3 kolegų pamokas. Kuruojantys vadovai stebės po 1 mokytojo pamoką per pusmetį.
	1.1.2. Mokinio individualios pažangos įsivertinimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas bei taikymas pildant dienoraštį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, klasių vadovai, dalykų mokytojai		Sausis–gruodis	Mokinių individualios pažangos įsivertinimas fiksuojamas kartą per mėnesį ir kartą per pusmetį aptariamos perspektyvos. Sisteminga mokinio savianalizė skatins teigiamus individualios pažangos pokyčius, padės ugdyti mokėjimo mokyti kompetenciją, analizuoti savo pasiekimų dinamiką.

1.1.3. Integruotų, atvirų pamokų organizavimas, gerosios patirties sklaida. (Priedas Nr.2)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai		Visus mokslo metus pagal atskirą planą	Mokytojai tobulins profesines kompetencijas analizuodami stipriuosius ir tobulintinus pamokų (užsiėmimų) aspektus. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pasidalins gerąja patirtimi, mokymo(si) metodais.
1.1.4. Mokyklinių olimpiadų bei konkursų organizavimas ir vykdymas (Priedas Nr. 1)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai		Visus mokslo metus pagal atskirą planą	Planuojama organizuoti ne mažiau kaip 60 proc. dalykų olimpiadų, konkursų. Bus siekiama atrasti gabius ir talentingus mokinius, sudarytos galimybės mokiniams patikrinti asmeninius pasiekimus.
1.1.5. Ugdymo turinio planavimas, derinimas ir integruojamųjų programų pritaikymas.	Metodinių grupių pirmininkai		Sausis–gruodis	Visose metodinėse grupėse bus aptariamos integravimo galimybės, kurios atsispindės kiekvieno mokytojo teminiuose planuose. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis įžvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis.
1.1.6. Viktorina „Lietuvos gimtadienis“.	PUG mokytoja		Vasaris	100 proc. PUG ugdytinių dalyvaus viktorinoje, plėtos pažinimo kompetenciją.
1.1.7. Pusmečių rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas		Vasaris–birželis	2 kartus per metus bus aptariami mokinių pusmečių rezultatai ir pasiekimai, suplanuotos priemonės teigiamiems pokyčiams.
1.1.8. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) vykdymas ir aptarimas 4, 8 klasėse, analizė, perspektyvos.	Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinė klasių, lietuvių		Sausis–kovas	100 proc. mokinių gaus išsamų savo gebėjimų įvertinimą; mokytojai ir tėvai sužinos realią ugdymosi situaciją ir priims

		kalbos, matematikos mokytojai			sprendimus, kaip galėtų būti gerinamas mokymo(si) procesas.
	1.1.9. Prevencinė mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų analizė (signaliniai vertinimai).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai, klasių vadovai, socialinės pedagogės		Gruodis–vasaris; balandis–birželis	Tėvai ne mažiau kaip 2 kartus per metus bus supažindinti su signaliniais įvertinimais ir siekiamais metiniais rezultatais (mokinių pažangumas 1-4 klasėse –100 proc., 5-8 klasėse –ne mažiau kaip 93 proc.).
	1.1.10. Ugdymo proceso stebėsenos rezultatai.	Kuruojantys vadovai, mokytojai, neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai, klasių vadovai		Sausis–birželis	Bus aptariama mokytojų patirtis per įvairių dalykų pamokas, užsiėmimus, siekiant geresnių mokinių ugdymo rezultatų. Pristatomos 5 stipriosios ir 2 tobulintinos pedagogų pamokų, užsiėmimų veiklos sritys.
1.2. Tobulinti mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymą pamokose ir neformaliojo ugdymo programose.	1.2.1. Nuolatinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais/globėjais. Individualus darbo kryptių derinimas.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, klasių vadovai, mokiniai, tėvai (globėjai)	Šiaulių pedagoginė psichologinė tarnyba	Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį bus aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga su pedagogais, mokiniais. Su tėvais pasiekimai bus aptariami kiekvieno pusmečio pabaigoje. Bus stiprinama mokinių motyvacija, sukuriami ir išlaikomi geri santykiai, pabrėžiami mokinių laimėjimai.
	1.2.2. Mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimas mieste, rajone.	Pradinių klasių bei menų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros metodinės grupės	Viešoji biblioteka, filialai, įvairios įstaigos.	Sausis–gruodis	Bus organizuota ne mažiau kaip 10 parodų miesto ir rajono erdvėse. Skatinamas mokinių kūrybiškumas, teigiamo įvaizdžio formavimas.

1.2.3. Konsultavimo pagal mokinių poreikius organizavimas (turintiems spragų, gabiems).	Dalykų mokytojai, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas		Sausis–gruodis	Konsultuojamų mokinių pasiekimai pakils ne mažiau kaip 0,2 proc. lyginant su praėjusiais metais.
1.2.4. Pirmokų socialinių įgūdžių tyrimas ir aptarimas.	Socialinės pedagogės, 1 kl. mokytojai ir mokiniai		Sausis–vasaris	Tyrime dalyvaus 100 proc. 1 klasių mokinių. Surinkti ir apdoroti duomenys bus pristatyti mokinių tėvams (globėjams), pateiktos išvalgos.
1.2.5. Gabių ir talentingų vaikų ugdymo sistemos plėtra.	Darbo grupė		Sausis–gruodis	Bus tobulinama gabių mokinių ugdymo sistema. Darbo grupėje bus aprašytos priemonės, kaip atskleisti ir ugdyti mokinių gabumus ir talentus, gerinti mokymosi pasiekimus.
1.2.6. Viktorina „Lietuvos gimtadienis“	PUG pedagogė		Vasaris	Sudaromos sąlygos visiems mokiniams ugdyti pilietines, tautines, patriotines vertybes.
1.2.7. Skirtingų gebėjimų mokinių sporto varžybos „Krepšinis mus vienija 2023“	Specialusis pedagogas	Dienos ugdymo centras “Goda”, “Dermės” mokykla, Stasio Šalkauskio gimnazija	Vasaris	Skirtingų gebėjimų mokiniai stiprins fizinę sveikatą, lavins socialinius, komunikacinius įgūdžius.
1.2.8. Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai		Balandis	Bus atliktas visų klasių mokinių tyrimas, pateikta informacija mokyklos bendruomenei.
1.2.9. Konkursas „Smalsutis“ 1-4 kl. gabiems mokiniams.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė		Balandis	Dalyvaus 2-4 mokiniai iš klasės. Nustatomi gabių vaikų mokymosi ypatumai, skatinama mokymosi motyvacija.
1.2.10. Pirmokų bei penktokų adaptacijos analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas,	PUG, lopšelių darželių mokytojai	Spalis	Kartą per metus mokytojai išsiaiškins, koks mokinių pasirengimas mokyklai lygis,

		1 ir 4 klasių mokytojai, 5 klasėse dirbantys mokytojai			koks penktų klasių mokinių pasirengimas mokyti pagrindinio ugdymo programos 1-oje pakopoje, numatys tolimesnes veiklos kryptis.
	1.2.11. Mokinių dalyvavimas miesto olimpiadose, konkursuose, viktorinose.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas	Miesto bendrojo ugdymo mokyklos	Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvaus miesto veiklose, vyks darbas su gabiais ir talentingais mokiniais. Skatinama mokymosi motyvacija, siekiama aukštesnių rezultatų.
	1.2.12. Neformaliojo švietimo mokinių apklausa, poreikio nustatymas.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja		Gegužė	Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje lankys ne mažiau 70 proc. progimnazijos mokinių.
	1.2.13. Skirtingų gebėjimų mokinių Kalėdinio renginio „Žvakių dekoravimo dirbtuvėlės“ organizavimas.	Specialioji pedagogė		Gruodis	Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. skirtingų gebėjimų 1-4 klasių mokinių. Bus stiprinamas bendruomeniškumo jausmas, lavinama smulkioji motorika.
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus ir motyvaciją, kuriant modernią ir fiziškai bei emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.	1.3.1. Mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimas mokykloje.	Pradinių klasių bei menų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros metodinės grupės		Sausis–gruodis	Mokinių kūrybinių darbų parodos bus keičiamos ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį.
	1.3.2. Edukacinių erdvių atnaujinimas: kabinetų, koridorių, lauko erdvių modernizavimas.	Administracija, mokytojai		Sausis–gruodis	Bus kuriama saugi, motyvuojanti ir palanki vaikui ugdymosi aplinka.
	1.3.3. Dalyvavimas tarptautiniuose eTwinning, ERASMUS+ projektuose.	Mokytojos E. Čebatorienė, G. Skirbauskienė	Europos šalių mokyklų mokytojai	Sausis–gruodis	Mokytojas drauge su mokiniais, dalyvaudamas visose projekto numatytose veiklose, dalinsis patirtimi ir viešins veiklas progimnazijos tinklapyje.

1.3.4. Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose, edukaciniai užsiėmimai muziejuose, lauko klasėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai	Šiaulių miesto savivaldybė, miesto įstaigos ir organizacijos, muziejai	Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip 20 pamokų per mėnesį vyks netradicinėse aplinkose. Sukuriamos prielaidos mokinių mokymosi motyvacijai didinti, ieškoma naujų mokymo(si) formų.
1.3.5. 1-8 klasių mokinių įtraukimas į mokymąsi tyrinėjant per STEAM užsiėmimus.	Metodinės grupės	Šiaulių miesto savivaldybė	Sausis–gruodis	Su STEAM veiklomis susipažins ne mažiau kaip 40 proc. mokinių.
1.3.6. Virtualių aplinkų „EDUKA“, „EMA“, TEAMS, „OXFORD LEARN“ ir kt. panaudojimas ugdymo procese 1-8 klasėse.	Dalykų mokytojai	Šiaulių miesto savivaldybė	Sausis–gruodis	Naudodami šiuolaikines IKT mokiniai pasieks geresnių mokymosi rezultatų, ugdys asmenines kompetencijas. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų naudos EDUKA klasę, 100 proc. mokytojų ir mokinių - TEAMS platformą, ne mažiau kaip 60 proc. anglų kalbos pamokų 4-8 klasėse – „OXFORD LEARN“.
1.3.7. Gerų darbų, akcijų, renginių ir iniciatyvų planavimas ir įgyvendinimas.	Klasių vadovai, neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai	Miesto įstaigos ir organizacijos	Sausis–gruodis	Bus įgyvendintos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Ugdomas ir skatinamas mokinių ir mokytojų iniciatyvumas, atsakomybė, bendradarbiavimas.
1.3.8. Geros patirties sklaida. IKT įrankių panaudojimas.	Visos metodinės grupės		Sausis–gruodis	100 proc. metodinių grupių mokytojų dalinsis skaitmeninių priemonių naudojimo patirtimi, išmoks naudotis naujomis programomis, pagilins skaitmeninę kompetenciją.

	1.3.9. Šiuolaikinių gamtamokslinių priemonių panaudojimo galimybės ugdymo procese.	Pradinių klasių bei gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės		Sausis–gruodis	Pateiks mokytojams STE(A)M ugdymo integravimo galimybes ugdymo įstaigoje bei supažindins su STE(A)M metodo taikymo galimybėmis kasdienėse veiklose su vaikais. Ne mažiau kaip 2 mokytojai pasidalins gamtamokslinių priemonių panaudojimo ugdymo procese patirtimi.
	1.3.10. Integruoti tarpmokykliniai projektai „Kurkime Lietuvai“, „Per pasaulį keliauja žiema“.	Menų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros metodinė grupė	Šiaulių Medelyno progimnazija	Sausis–gruodis	2 projektuose mokiniai bus skatinami meninės raiškos priemonėmis perteikti Lietuvos valstybės išskirtinumą, tautos ir kultūros unikalumą, ugdys kūrybiškumą, iniciatyvumą, gamtos pokyčius, ugdys kūrybiškumą, iniciatyvumą.
	1.3.11. Dalyvavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos, LTOK projekte „Olimpinis menas“.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Lietuvos mokyklų mokytojai	Lapkritis	Dalyvaus ne mažiau 90 proc. pradinių klasių mokinių. Bus ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos bei gebėjimai.
	1.3.12. Projektas „Sveikata visus metus 2023“.	Mokytoja A. Amirzian, mokiniai	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (LMNŠC),	Sausis–gruodis	Kiekvieną mėnesį bus skelbiamas naujas iššūkis, nauja užduotis. Įgyvendintus iššūkius projekto dalyviai fiksuos ir juos išsiųs. Mokiniai įgys bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdys sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatins juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.

1.4. Tobulinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas dirbant pagal atnaujintas BP (UTA).	1.4.1. Mokytojų dalijimosi su kolegomis seminarų medžiaga ir įgytomis žiniomis skatinimas.	Metodinių grupių pirmininkai		Sausis–gruodis	Kartą per mėnesį rengiamas grupės metodinis susirinkimas, kuriame mokytojai skleis seminaruose, kursuose įgytas žinias, dalinsis medžiaga su savo kolegomis.
	1.4.2. Pagalba mokytojams rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas pagal UTA.	Švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai		Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip kartą per pusmetį vyks bendras švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų susitikimas ugdymo tikslams ir uždaviniams derinti bei informacijai pateikti.
	1.4.3. Naujovės. Planavimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas		Rugpjūtis	Bus apibrėžtos ugdymo proceso tobulinimo kryptys, įgyvendinant mokslo metų naujoves.
	1.4.4. Mokytojų tarybos posėdžiai, susirinkimai.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas		Sausis–gruodis	Kartą per mėnesį bus aptariami aktualūs klausimai, veiklos, naujovės, mokinių rezultatai ir pasiekimai, suplanuotos priemonės teigiamiems pokyčiams.
	1.4.5. Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius mieste, respublikoje, užsienyje skelbimas.	Administracija	Švietimo centras	Sausis–gruodis	Mokytojai nuolat bus informuojami el. paštu apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius.
	1.4.6. Pedagogų savišvieta, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas (seminarai, konferencijos, apskrito stalo diskusijos, pranešimai ir kt.).	Pedagogai, administracija	Švietimo centrai, įstaigos, lektoriai	Sausis–gruodis	Pedagogai kels kvalifikaciją, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas pasirenka ir dalyvauja ne mažiau kaip 25 val. siūlomuose profesinio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose jam patogia forma, kuriuose gerins skaitmeninį

					raštingumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, susipažins su teorinėmis ir praktinėmis metodikos taikymo galimybėmis.
	1.4.7. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė, poreikis.	Administracija, mokytoja D. Paneckienė		Sausis–birželis	2 kartus per metus bus vykdoma mokytojų, specialistų lankytojų seminarų apskaita, žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusių mokytojų, numatomas būsimas poreikis.
	1.4.8. Sėkmingas ugdymo programų įgyvendinimas organizuojant veiklas integruotose dienose.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas		Sausis–gruodis	Bus vedama 1 integruota diena per mėnesį, tobulinant pasirinktą kompetenciją(as). Skatins ir plėtos mokytojų kompetencijas, ruošiantis dirbti su atnaujintomis programomis.

2. Progimnazijos bendruomeniškumo kultūros stiprinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Partneriai	Vykdyimo data	Siekiamas rezultatas
2.1. Puoselėti bendruomenės narių kultūrą, pristatant mokyklos veiklą bei pasiekimus.	2.1.1. Mokyklinių projektų vykdymas. (Priedas Nr. 3)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai		Visus mokslo metus pagal atskirą planą	Vykdamas numatytus 20 projektų, mokiniai ugdys bendruosius ir dalykinius gebėjimus, kompetencijas.
	2.1.2. Informacijos viešinimas internetinėse erdvėse: mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, mokytojai		Sausis–gruodis	Mokyklos bendruomenė susipažins su mokykloje ir už jos ribų vykdoma veikla, mokinių bei mokytojų pasiekimais progimnazijos tinklapyje, Facebook aplinkoje ir kt. Kiekviena metodinė grupė pateiks informaciją apie vykusius renginius.

2.1.3. Šventinio estetišio vaizdo (įvaizdžio) kūrimas, plėtra.	Menų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros, lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, pradinių klasių metodinės grupės	Mokytojai, klasių vadovai	Sausis–gruodis	Pagal poreikį estetišio vaizdo kūrime bus glaudesnis ryšys tarp mokytojų, mokinių, tėvų: bendras standų rengimas, progimnazijos puošyba šventėms, mokinių kūrybinių darbų pritaikymas erdvėms.
2.1.4. Mokinių įtraukimas į aktyvią sportinę veiklą mokykloje ir už jos ribų.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas	Miesto bendrojo ugdymo mokyklos	Sausis–gruodis	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. 1-8 kl. mokinių. Bus ugdomi sportiškai ir sveiki mokiniai, siūlomos aktyvumą skatinančios, fizinę sveikatą užtikrinančios laisvalaikio praleidimo formos.
2.1.5. Valstybinių švenčių paminėjimas: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, mokyklos gimtadienis, V. Kudirkos vardo paminėjimas.	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas		Sausis–kovas; spalio–gruodis	Bus sudarytos sąlygos visiems mokiniams ugdyti pilietines, tautines, patriotines vertybes, kritišką požiūrį į praeities ir dabarties įvykius.
2.1.6. Renginys „Šimtas dienų, kai mokinsy esu“.	1-2 kl. mokytojos		Sausis	Bus stiprinamas bendradarbiavimas tarp pirmoko mokytojos, mokinio ir tėvų. Dalyvaus 100 proc. 1-ą klasių mokinių.
2.1.7. Renginys „Seneliai ir aš“.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė		Vasaris	Bus įgyvendintos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos. Stiprinamas mokytojo, mokinio ir senelio bendravimas.
2.1.8. Pasaulinės Žemės dienos renginiai.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė		Kovas	5-8 klasių mokiniai, dalyvaudami kūrybinėje, praktinėje veikloje, stiprins pažinimo, asmenines, pilietiškumo kompetencijas.

2.1.9. Miesto pradinųjų klasių mokinių konferencija „Tegul vaikai ir paukščiai skraido“.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Miesto bendrojo ugdymo mokyklos	Kovas	Dalyvaus ne mažiau kaip 5 bendrojo ugdymo mokyklos. Suteikiama galimybė ugdyti vaikų kūrybiškumą, gebėjimą, meniškai, raiškiai, įtaigiai, originaliai perteikti informaciją apie paukščius.
2.1.10. PUG mokinių kalbos ugdymo popietė „Abėcėlės takeliu“.	Logopedės, PUG mokytoja		Kovas	Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. PUG mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir jų tėvai (globėjai). Vyks tėvų švietimas pristatant logopedų veiklą ir mokinių pasiekimus.
2.1.11. Šeimos šventė.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja		Gegužė	Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pradinųjų klasių mokinių. Sudaromos galimybės mokinių meninei, kūrybinei, sportinei saviraiškai, stiprinamas mokytojo, mokinio ir tėvų bendradarbiavimas.
2.1.12. Šventė „Myliu savo mamą“	PUG pedagogė		Gegužė	Dalyvaus 100 proc. PUG ugdytinių. Suteikiama galimybė ugdyti vaikų kūrybiškumą, gebėjimą, meniškai, raiškiai, įtaigiai, originaliai perteikti meninius gebėjimus.
2.1.13. 2 -ų klasių projekto „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ baigiamasis renginys.	2 klasių mokytojos	Plaukimo centras „Delfinas“	Gegužė	Bus įvertinami kiekvieno mokinio pasiekimai mokantis plaukti, skatinamas moksleivių, tėvų, bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių ir sporto organizacijų, rėmėjų bendradarbiavimas

					propaguojant vaikų mokymo plaukti svarbą.
2.1.14. PUG, 4 ir 8 klasių mokinių išleistuvės.	PUG, 3-4 kl., 7-8 kl. mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja			Gegužė–birželis	Vyks 3 bendruomenės telkimo renginiai, kuriuose dalyvaus 60 proc. šeimų.
2.1.15. Respublikinis projektas „Daug fantazijos turiu, LOGO priemonę kuriu“.	Logopedės	Respublikos ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistai		Gegužė–birželis	Respublikos ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistai pristatys pačių iš antrinių žaliavų sukurtas vaizdines mokymo priemones. Vyks pedagoginės patirties sklaida.
2.1.16. Tolerancijos dienos minėjimas.	Socialiniai pedagogai, klasių vadovai			Lapkritis	100 proc. mokinių pagilins žinias apie toleranciją, mokysis būti tolerantiški bei priimti kitokią nuomonę, požiūrį. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių dalyvaus veiklose.
2.1.17. Sveikatos ugdymas progimnazijoje, siekiant įgyvendinti sveikatą stiprinančių mokyklų programą.	Visos metodinės grupės, visuomenės sveikatos specialistė			Sausis–gruodis	Bus pristatomos vykdytos veiklos, susijusios su sveikatos ugdymu, sveika gyvensena, mityba, aktyvia fizine veikla. Aptariamos sėkmės/nesėkmės, numatoma tolimesnė veikla.
2.1.18. Virtualus (online) konkursas „Gražiausias Helovino moliūgas“.	Anglų kalbos mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas	Šiaulių regiono ir miesto mokyklos Šiaulių Povilo Višinskio bibliotekos Amerikos skaitykla		Lapkritis	Į veiklą bus įtraukti klasių vadovai, mokiniai ir jų tėvai. Stiprės bendradarbiavimas su Šiaulių Povilo Višinskio bibliotekos Amerikos skaitykla. Ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, skatinama mokinius domėtis pasaulio

					kultūromis, ugdomas kūrybiškumas.
	2.1.19. Šiaulių miesto ir rajono 7 klasių mokinių nuotolinis anglų kalbos konkursas "Spelling Bee" bendradarbiaujant su Oxford University Press leidyklos atstove Baltijos šalims.	Anglų kalbos mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas	Šiaulių miesto ir rajono 7 klasių mokiniai Oxford University Press atstovybė Baltijos šalims	Gruodis	Numatoma, kad konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 9 mokyklos. Mokiniai ugdys bendruosius ir dalykinius gebėjimus. Stiprės bendradarbiavimo ryšiai su miesto ir rajono progimnazijomis ir Oxford University Press leidykla. Tobulės skaitmeninė kompetencija.
2.2. Skatinti ir stiprinti mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvas.	2.2.1. Klasių kolektyvų įtraukimas į tradicinius mokyklos renginius, skiriant konkrečias veiklas.	Klasių vadovai, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, karjeros specialistas, administracija		Sausis–gruodis	Kiekvienoje klasėje bus ugdoma mokinių atsakomybė, organizaciniai gebėjimai, pilietiškumas, atskleidžiamos mokinių lyderių savybės.
	2.2.2. Savanorystės, socialinių-pilietinių veiklų organizavimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, karjeros specialistas		Sausis–gruodis	100 proc. mokinių surinks nustatytą socialinių kompetencijų valandų skaičių, tobulins pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, bus skatinama saviraiška.
	2.2.3. Mokyklos tarybos ir Mokinių tarybos įtraukimas į renginių organizavimą, pravedimą.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, Mokyklos taryba		Sausis–gruodis	Mokyklos ir Mokinių tarybos nariai inicijuos ne mažiau kaip 2 renginius per pusmetį.
	2.2.4. Savivaldos kūrimo žingsnių aptarimas klasėse, klasių seniūnų susirinkimuose.	Klasių vadovai, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, karjeros specialistas		Sausis–gruodis	Įvyks ne mažiau nei 2 seniūnų susirinkimai per metus. Bus ugdomas mokinių atsakingumas, skatinama lyderystė.

2.2.5. Prevencinės programos „Antras žingsnis” 1-4 klasių mokiniams vykdymas.	1-4 klasių vadovai, mokiniai	Paramos vaikams centras	Sausis–gruodis	2 kartus per mėnesį bus ugdomi tinkami mokinių socialiniai emociniai įgūdžiai, mažinamas netinkamas elgesys.
2.2.6. Prevencinės programos 5-8 klasių „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas.	SEU pedagogas, mokiniai		Sausis–gruodis	Kartą per savaitę (SEU pamokose) visi mokiniai susipažins su penkiomis pagrindinėmis SEU kompetencijomis.
2.2.7. 1-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai.	Klasių vadovai, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai		Balandis–gegužė, Rugsėjis–gruodis	2-3 kartus per metus tėvai (globėjai) bus informuoti apie esamą padėtį (mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo tvarka, pažangumo ir lankomumo rezultatai), vyks informatyvus, dalykiškas bendradarbiavimas.
2.2.8. Tėvų švietimas vaikų ugdymo klausimais: pokalbiai, paskaitos, mokymai, susitarimai.	Socialinės pedagogės, karjeros specialistas		Sausis–gruodis	Priemonės padės tėvams ugdyti savo vaiką, perprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą. Vyks ne mažiau kaip 2 susitikimai su specialistais.
2.2.9. Konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvus (globėjus) ir kitus asmenis, tiesiogiai dalyvaujančius ugdymo procese, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams teikimo klausimais.	VGK nariai, mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai)		Sausis–gruodis	Pedagogai padės tėvams (globėjams) geriau suprasti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, aptars jų mokymosi pasiekimus, išskylančius sunkumus.
2.2.10. Tėvų įtraukimas į progimnazijos renginių, klasės valandėlių, karjeros ugdymo programos įgyvendinimą.	Administracija, karjeros specialistas, klasių vadovai, mokytojai		Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip 20 proc. tėvų dalyvaus bent vienoje ugdymojoje veikloje. Tėvų įsitraukimas į įvairią progimnazijos veiklą stiprins

					pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo įgūdžius, mokiniams didins progimnazijos patrauklumą.
	2.2.11. Šiuolaikiškas ir efektyvus informacijos teikimas tėvams (globėjams), atspindintis progimnazijos veiklą.	Mokytojai, kuruojantys vadovai		Sausis–gruodis	Sistemiškai bus teikiama šiuolaikiška ir efektyvi informacija, atspindinti mokyklos veiklą ir plėtojamos bendradarbiavimo formos elektroninėje erdvėje (TAMO, www.vkudirka.lt , Facebook paskyra).
	2.2.12. Sąmoningumo didinimo meniu „Be patyčių“.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai, mokyklos bendruomenė		Kovas	Pedagogai su visais mokiniais aptars „patyčių“ sąvoką, išmoks atskirti patyčias nuo konflikto, ginčo. Gerins mokyklos bendrą mikroklimatą, skatins draugiškumą, bendrystę.
	2.2.13. Individualūs pokalbiai su 1-8 klasių mokinių tėvais, aptariant mokinių mokymosi pasiekimus (pokalbiuose dalyvaujant mokiniams).	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, kuruojantys vadovai		Balandis, lapkritis	Individualiuose pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių tėvų. Tėvai bus informuoti apie sėkmes ir nesėkmes. Mokytojai sužinos tėvų lūkesčius, aptariamos individualios situacijos.
2.3. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) karjeros kompetencijas.	2.3.1. Profesinio orientavimo paslaugų teikimas mokiniams: 1) ugdymo karjerai paslaugų teikimas; 2) profesinis informavimas;	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, karjeros specialistas Klasių vadovai, dalykų mokytojai, karjeros specialistas Klasių vadovai,	Šiaulių miesto Švietimo centras, socialiniai partneriai	Sausis–gruodis	100 proc. mokinių bus užtikrintas profesinio orientavimo paslaugų teikimas. Integruotos visų mokomųjų dalykų ir ugdymo karjerai 1-8 klasėse pamokos (10 proc. dalyko pamokų) atspindės teminiuose planuose, TAMO.

	3) profesinis konsultavimas.	karjeros specialistas Klasių vadovai, karjeros specialistas			Bus suorganizuotas ne mažiau kaip 1 pažintinis vizitas į įmones ar įstaigas vienai klasei. Kiekvienas 1-8 klasės mokinys rengs karjeros planą. Nuo 7 klasės ne mažiau kaip kartą per metus jį aptars su karjeros specialistu.
	4) Veiklų pildymas SKU kalendoriuje	Karjeros specialistas			Bus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 vizitai per mėnesį, susiję su profesiniu veiklinimu arba socialine-pilietine veikla.
	2.3.2. Karjeros diena.	Klasių vadovai, karjeros specialistas		Kartą per mokslo metus	Bus suorganizuota karjeros diena kartą per mokslo metus 1-8 klasių mokiniams.