



# Ugdymo turinio atnaujinimas Vinco Kudirkos progimnazijoje

Aida Plaušinitienė  
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

# Startinis situacijos įsivertinimas

## Sėkmės veiksniai:

- Administravimas – stebėseną ir proceso analizė.
- Vadyba – planavimas ir įgyvendinimas.
- Lyderystė – veikimo ateičiai įprasminimas.

## Rizikos:

- Sąlyginai mažas kai kurių specialistų skaičius.
- Atsakomybių ir atskaitomybių gausa.
- Finansų stoka.
- Ne visuomet pozityvios mokytojų nuostatos pertvarkos atžvilgiu.



# Planavimo ir UTA diegimo SWOT analizė

## STIPRYBĖS

Pedagogų kompetencija  
Iššūkių motyvacija  
UT inovacijos

## SILPNYBĖS

Įtraukusis ugdymas  
Tėvų įtraukimas  
Finansinės ribos

## GALIMYBĖS

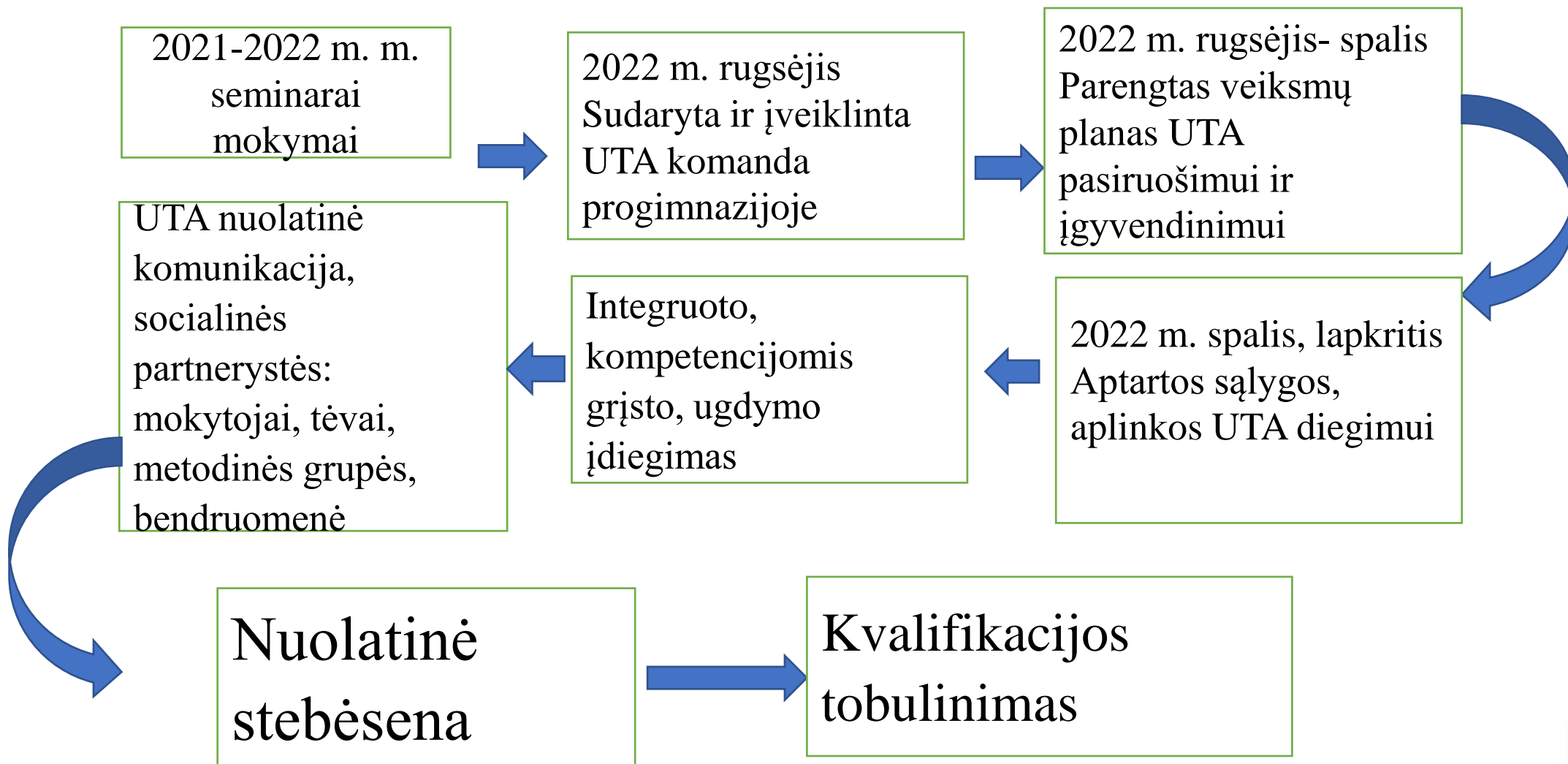
Inovatorių kartos ugdymas  
Gabių vaikų atpažinimas ir  
ugdymas  
Žmogiškųjų išteklių  
potencialas

## GRĖSMĖS

Vertinimo interpretavimas  
Ugdymo dermė  
(žaidimai – nuotykiškai mokykloje;  
kompetencijų ugdymas – aukšti  
pasiekimai)



# Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) veiksmų plano juosta



# Kokie elementai keitėsi BP?



2008 m. bendrosios programos		2022 m. bendrosios programos
Dalykinės ir bendrosios kompetencijos	↔	Kompetencijos
Remiamasi atnaujintojų žiniomis	↔	Vaiko raidos aprašas, konsultacijos
Mokymo turinys 100 proc. ugdymo laiko	↔	Mokymo turinys 70 proc. mokymosi laiko. Dėl 30 proc. Laiko sprendžia mokytojas.
Mokymosi turinys pateikiamas koncentrais dvejiems metams	↔	Atsisakyta mokymosi turinio pasikartojimo. Daugumoje BP mokymosi turinys pateikiamas kiekvieniems metams. Pagal galimybes užtikrinama horizontali dermė.
Mokymosi turinys sumažintas atsisakant kai kurių temų arba perkeliant į aukštesnes klases	↔	Mokymosi turinys atnaujintas orientuojantis į siekinius: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą;</li> <li>• Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.</li> </ul>
Bendrosios ir integruojamosios programos	↔	Integruojamosios programos ir kitas aktualusis turinys įtrauktas į su turiniu susijusių dalykų bendrąsias programas
Trys pasiekimų lygiai	↔	Keturi pasiekimų lygių požymiai.

# Pasirengimas UTA

## Ugdymo priemonių/ aplinkų adaptavimas:

- Laboratorijos priemonės;
- Integruotų pamokų/ veiklų įvedimas.

## Specialistų užtikrinimas/ pritraukimas

- Dalykų mokytojai;
- Švietimo pagalbos komanda, VGK stiprinimas;
- Karjeros specialisto, neformalios veiklos stiprinimas;
- VDM mokytojai.

## Komunikacija ir socialinė partnerystė

- Komunikavimo lygiagretiškumas;
- Erasmus projektai;
- Bendradarbiavimo sutartys.

## Pasirengimo UTA stebėseną

- Išbandymo veiklos;
- Trūkumų aktualizavimas – sprendimų įgyvendinimas.



# Tolimesni žingsniai

1. BP analizės ir refleksijos.
2. Pamokos plano stebėjimo protokolo gairės.
3. Vertinimas.
4. Ilgalaikių planų šablono kūrimas.



# Tarpdalykinė integracija. Integruotos dienos

1. Europos kalbos
2. Šviesos tamsoje
3. Karjeros diena
4. Vinco Kudirkos keliu
5. Lietuva Pasaulyje
6. Žemė – mūsų namai





# EUROPOS KALBOS



INTEGRUOTOS DIENOS TEMA	Europos kalbos
Ugdomos kompetencijos	Skaitmeninė, pažinimo, kultūrinė, komunikavimo
Mokomasis dalykas(-ai)	<b>Anglų kalba</b>
Klasė(-ės)	5-8 klasių mokiniai
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Europos kalbų įvairovė (pasiklausius atpažinti kalbą), įdomūs faktai apie Europos kalbas
Veiklos	<b>Protų mūšis</b> <b>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</b>
Medžiaga ir priemonės	Protų mūšio užduotys, darbas grupėse
Integraciniai ryšiai (dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Užsienio kalbos, muzika, istorija, geografija.

# EUROPOS KALBOS



<b>INTEGRUOTOS DIENOS tema</b>	<b>Europos kalbos</b>
Ugdomos kompetencijos	<b>Skaitmeninė, pažinimo</b>
Mokomasis dalykas(-ai)  <b>Matematika</b>	1. Išmoks susirasti reikiamą informaciją, naudojant Google Maps „Google“ . 2. Mokės įvertinti atstumą, apskaičiuoti laiko skirtumą, palyginti statistinius duomenis.
Klasė(-ės)	5a, 7a, 7b, 8b
Potėmė	Svarbiausi skaičiai apie Europą (Europos valstybes)
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniam	Pagrindinės: Google Maps, statistiniai duomenys, laiko sąnaudos, kainų pokytis. Susijusios: Atstumas, matavimo vienetų sąryšis, Sutartiniai ženklai

<p>Veiklos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išdalinti medžiagą su užduotimis.</li> <li>2. Susirasti Google Maps programėlę. Supažindinti , kaip ji veikia.</li> <li>3. Įvesti paieškos duomenis.</li> <li>4. Rastus atstumus, laiką palyginti, atliekant aritmetinius veiksmus.</li> </ol> <p><b>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</b></p> <p>Ar išmokta susirasti reikiamą informaciją, naudojant Google Maps „Google“ ?</p> <p>Ar išmokta įvertinti atstumą, apskaičiuoti laiko skirtumą, palyginti statistinius duomenis?</p>
<p>Medžiaga ir priemonės</p>	<p>Paruošta dalijamoji medžiaga, žemėlapiai, planšetės, mokinių telefonai.</p>
<p>Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)</p>	<p>Informacinės technologijos, geografija.</p>

# EUROPOS KALBOS



<b>INTEGRUOTOS DIENOS tema</b>	Europos kalbos
Ugdomos kompetencijos	Skaitmeninė, pažinimo, kultūrinė
Mokomasis dalykas(-ai)	<b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA</b>
Klasė(-ės)	5b, 6b, 7b, 8b
Potemė	Kandidatės į Europos sąjungą Ukrainos kalba
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: Indoeuropiečių kalbų grupė Susijusios: Slavų kalbos

Veiklos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. T. Ševčenkos eilėraštis ukrainiečių kalba.</li><li>2. Filmuko „Ukrainos istorija per 5 minutes“ peržiūra ir aptarimas.</li><li>3. Pagrindiniai ukrainiečių kalbos žodžiai.</li><li>4. Lietuvos ir Ukrainos istorijos sąsajos.</li></ol> <p><b>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</b></p>
Medžiaga ir priemonės	Asmeniniai mokinių telefonai, išmanioji lenta, žemėlapis
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Istorija, geografija, informacinės technologijos

# ŠVIESOS TAMSOJE



Integruotos dienos tema	ŠVIESOS TAMSOJE Moliūgų šventė. Vėlinės.
Ugdomos kompetencijos	<b>Kultūrinė</b> , pažinimo
Mokomasis dalykas (ai)	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, anglų kalba, dorinis ugdymas
Klasė (ės)	1 – 4 klasės
Potėmė (ės)	Kas yra Vėlinės ? Ilgės? Įdomūs faktai apie Vėlines, Ilges ? Kaip kitose šalyse minimos Vėlinės ? Vėlinių tradicijos, papročiai, simboliai. Baltų mitologija, Vėlinių ženklai.
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	<b>Pagrindinės:</b> Kultūrinė raiška, išprusimas, sąmoningumas; pažinimo motyvacija perimant žmonijos kultūrinę patirtį.
	<b>Susijusios:</b> Komunikavimo priemonių įvairovė, kultūrinės, pažinimo kompetencijos skatinimas iš bendrų visuomenės poreikių, ugdyti kultūrinės nuostatas ir vertybes.

Veiklos	<p><b>8.00 – 8.45</b> Įsisavina ir apibūdina pagrindinių Lietuvos kalendorinių švenčių tradicijas ir jas panaudoja pamokose.</p> <p><b>8.55 – 10.35</b> Integruotos veiklos pamokose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiškinsis Vėlinių prasmę, jausmus, nuotaiką.</li> <li>• Sužinos, prisimins, aptars „Vėlinės – lietuvių kalendorinė šventė“.</li> <li>• Susipažins su Lietuvos ir Europos pasaulio kultūrų tradicijomis, nurodys panašumus ir skirtumus.</li> <li>• Žais žaidimus „Diena – naktis“ , „Atspėk, pas ką yra mėnulis ?“.</li> <li>• STEAM veikla „Eksperimentai su žvake“ („Vaiko sauga“ - aptars saugų elgesį su žvake).</li> <li>• Naudodamiesi skaitmeninėmis priemonėmis aiškinsis, kokius siūlo lietuviškus pavadinimus Helovino šventei .</li> <li>• Dirbdami porose ar grupėse, naudodami gamtinę medžiagą pasigamins žibintus, sukurs darbelius Vėlinių, Helovino tema.</li> </ul> <p><b>11.00 – 12.45</b> Integruotos dienos <b>apibendrinimas ir refleksija.</b></p>
Medžiaga	<p>Užduočių lapai, skaitmeninės priemonės, mokinių nuotraukos iš asmeninio albumo „Mano šeimos Vėlinės“.</p> <p><a href="https://raimondosklase.jimdofree.com/app/download/10162777683/Pasaka+apie+Velines..pdf?t=1489688065">https://raimondosklase.jimdofree.com/app/download/10162777683/Pasaka+apie+Velines..pdf?t=1489688065</a></p> <p><a href="https://alkas.lt/2012/11/01/m-valaitiene-pasaka-vaikams-apie-velines/">https://alkas.lt/2012/11/01/m-valaitiene-pasaka-vaikams-apie-velines/</a></p> <p><a href="http://www.klausiavaikai.lt/tarptautine-vaiku-radijo-laida-klausia-vaikai-apie-velines/#more-1339">http://www.klausiavaikai.lt/tarptautine-vaiku-radijo-laida-klausia-vaikai-apie-velines/#more-1339</a></p> <p><a href="https://amatukai.lt/vaiku-pagamintas-veliniu-zibintas-darbelis-is-rudeniniu-medziu-lapu/">https://amatukai.lt/vaiku-pagamintas-veliniu-zibintas-darbelis-is-rudeniniu-medziu-lapu/</a></p> <p><a href="https://korsigita.com/category/metodines-priemones/idejos-kalendorinems-sventems/">https://korsigita.com/category/metodines-priemones/idejos-kalendorinems-sventems/</a></p>
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	<p>Muzika, šokis, dorinis ugdymas (tikyba/etika), fizinis ugdymas, anglų kalba.</p> <p>Integruoti tėvelius kartu mokiniams dalyvauti „Gražiausio Helovino moliūgo“ konkurse.</p>

# ŠVIESOS TAMSOJE



INTEGRUOTOS DIENOS tema	ŠVIESOS TAMSOJE
Ugdomos kompetencijos	<b>Kultūrinė</b> , pažinimo
Mokomasis dalykas(-ai)	<b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA</b>
Klasė(-ės)	5a, 5b, 6a, 6b, 7a,7b, 8a,8b
Potemė	Vėlinių atsiradimo istorija, papročiai
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: Vėlinės, tradicijos, atjauta, atleidimas, užuojauta. Susijusios: Kultūrinė raiška, išprusimas, sąmoningumas; pažinimo motyvacija perimant žmonijos kultūrinę patirtį.



Veiklos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tekstas „Ženkilai“</li><li>2. Atleidimo simbolis</li><li>3. Kahoot žaidimas</li><li>4. Stendas</li></ol> <b>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</b>
Medžiaga, priemonės, priedai  (galima įkelti foto, paveikslėlių ar nuorodą į medžiagą)	Bruno Ferero knyga, medis, baltos juostelės.
Integraciniai ryšiai  (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Lietuvių kalba, istorija, geografija, technologijos, dorinis ugdymas.

# ŠVIESOS TAMSOJE



INTEGRUOTOS DIENOS tema	ŠVIESOS TAMSOJE
Ugdomos kompetencijos	<b>Kultūrinė</b> , pažinimo
Mokomasis dalykas(-ai)	<b>MATEMATIKA</b>
Klasė(-ės)	5b, 7a, 7b
Potėmė	Matavimo vienetų sąryšis.
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: svorio matavimo vienetai, svorio matavimo prietaisai. Susijusios: skaičiaus dalys, proporcijos.
Veiklos	1. Helovino ir vėlinių pristatymas. 2. Kahoot žaidimas. 3. Uždavinys „Ką virsi: Moliūgų sriubą ar raganos viralą?“ 4. „Šiurpusis Sudoku“. <b>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</b>
Medžiaga, priemonės, priedai (galima įkelti foto, paveikslėlį ar nuorodą į medžiagą)	<a href="https://create.kahoot.it/details/9cb76e97-d0c3-40c2-aaa8-fdc8d11e4730">https://create.kahoot.it/details/9cb76e97-d0c3-40c2-aaa8-fdc8d11e4730</a> <b>TinyTap</b> programoje „ŠIURPUSIS SUDOKU“
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Informacinės technologijos, anglų kalba, technologijos.

# ŠVIESOS TAMSOJE



<b>INTEGRUOTOS DIENOS tema</b>	ŠVIESOS TAMSOJ
Ugdomos kompetencijos	<b>Kultūrinė</b> , pažinimo
Mokomasis dalykas(-ai)	<b>MUZIKA</b>
Klasė(-ės)	4b, 5a, 2b, 6b, 8a, 8b, 7b
Potemė	Senieji ir šių dienų vėlinių papročiai. Vėlinių dainos. Helovinas. Žymių kompozitorių muzika skambanti kino filmuose apie vaiduoklius.
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagrindinės: Vėlinių ir našlaičių dainos bei raudos  Susijusios: Ilgės, šiurpės, helovinas,



Veiklos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Minčių lietus „Ką žinau apie Vėlines ir visų Šventųjų dieną</li><li>2. Pažintis su senaisiais vėlinių papročiais ir apeigomis.</li><li>3. Vėlinių dainų klausymasis, teksto aptarimas ir šių dainų atlikimas.</li><li>4. Helovino šventės kilmė ir prasmė.</li><li>5. Muzika skambanti kino filmuose apie vėles ir vaiduoklius.</li><li>6. Kahoot žaidimas „Ilgės ar helovinas; seniau ir dabar“</li></ol> <b>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</b>
Medžiaga, priemonės, priedai (galima įkelti foto, paveikslėlį ar nuorodą į medžiagą)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pamoka apie Vėlines</li><li>2. <a href="https://quizizz.com/admin/presentation/63551b34947d6b001defd949/apie-velines?source=lesson_share&amp;fbclid=IwAR0dn8R1LPra-2pPa591vdQPYSRYmBxMUvhGesg7dC4wKlfv_Gi2S_E8cdU">https://quizizz.com/admin/presentation/63551b34947d6b001defd949/apie-velines?source=lesson_share&amp;fbclid=IwAR0dn8R1LPra-2pPa591vdQPYSRYmBxMUvhGesg7dC4wKlfv_Gi2S_E8cdU</a></li><li>3. Vėlinių dainos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1Tlm4wNRmw">https://www.youtube.com/watch?v=b1Tlm4wNRmw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKvwS84K6M0">https://www.youtube.com/watch?v=bKvwS84K6M0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c2A-KsGlaqU">https://www.youtube.com/watch?v=c2A-KsGlaqU</a></li><li>1. Daina „Ėjau per lauką“</li><li>2. Muzika skambanti kino filmuose apie vėles ir vaiduoklius <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7JQXgn-cubQ">https://www.youtube.com/watch?v=7JQXgn-cubQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DipI_jJwKw8">https://www.youtube.com/watch?v=DipI_jJwKw8</a></li><li>1. Kahoot žaidimas „Ilgės ar helovinas; seniau ir dabar“ <a href="https://create.kahoot.it/share/ilges-ar-helovinas-seniau-ir-dabar/b270c0d9-fd64-48ed-bdf0-5f7faad75b5b?fbclid=IwAR3X_f9jXWxfdNrHQ5Fz6VVzWTY5zfA9i0BwnxL91Ry3eBUTdNhC_iq7R4E">https://create.kahoot.it/share/ilges-ar-helovinas-seniau-ir-dabar/b270c0d9-fd64-48ed-bdf0-5f7faad75b5b?fbclid=IwAR3X_f9jXWxfdNrHQ5Fz6VVzWTY5zfA9i0BwnxL91Ry3eBUTdNhC_iq7R4E</a> <a href="https://create.kahoot.it/share/ilges-ar-helovinas-seniau-ir-dabar/b270c0d9-fd64-48ed-bdf0-">https://create.kahoot.it/share/ilges-ar-helovinas-seniau-ir-dabar/b270c0d9-fd64-48ed-bdf0-</a></li></ol>
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Lietuvių kalba, Istorija

# Karjeros diena

Pažinimo kompetencija.

Išvykų diena.



# Vinco Kudirkos keliu



<b>INTEGRUOTOS DIENOS tema</b>	Vinco Kudirkos keliu
Ugdomos kompetencijos	Pilietiškumo, kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo
Mokomasis dalykas(-ai)	Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, muzika, dailė ir technologijos
Klasė(-ės)	1-4 klasės
Potemė	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vinco Kudirkos gyvenimas ir kūryba.</li><li>• Pasirinkto V. Kudirkos eilėraščio skaitymas ir aptarimas.</li><li>• Vincas Kudirka – atgimimo pradininkas (matematika).</li><li>• Mūsų progimnazijos ryšys su Vincu Kudirka.</li><li>• Tautiška giesmė – Lietuvos himnas.</li><li>• Vinco Kudirkos atminimo įamžinimas.</li><li>• Refleksija „Vinco Kudirkos kelias“.</li></ul>
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	<b>Pagrindinės:</b> pilietiškumas, kūrybiškumas, himnas, Tautiška giesmė. <b>Susijusios:</b> atgimimas, pradininkas, dirbti bendradarbiaujant, iliustracija.

<p><b>Veiklos</b></p>	<p><b>1-2 klasės</b>  Perskaitys tekstą ir įrašys praleistus dvibalsius.  Susipažins su V. Kudirkos gyvenimo ir kūrybos faktais, atliks užduotis.  Aptars, kaip V. Kudirka susijęs su mūsų progimnazija.  Atliks veiksmus 100 ribose ir perskaitys sakinį „Vincas Kudirka yra atgimimo pradininkas“.  Atliks užduotis, susijusias su Tautiška giesme: įrašys praleistus himno žodžius; aptars, kokių susitarimų reikia laikytis atliekant himną; padiskutuos, kokias žmogaus savybes V. Kudirka ugdo himne.  Tai, ką sužinojo, įtvirtins spręsdami kryžiažodį.  Nupieš iliustraciją Tautiškai giesmei.</p> <p><b>3-4 klasės</b>  Susipažins su V. Kudirkos gyvenimo ir kūrybos faktais, atliks užduotis.  Perskaitys pasirinktą V. Kudirkos eilėraštį ir jį aptars; nurašys 1-2 posmus ir pabrauks veiksmažodžius ar daiktavardžius.  Aptars, kaip V. Kudirka susijęs su mūsų progimnazija.  Nubraižys schemas ir išspręs žodinius uždavinius, susijusius su V. Kudirka.  Atliks veiksmus 1000 ribose ir perskaitys sakinį „Vincas Kudirka yra atgimimo pradininkas“.  Atliks užduotis, susijusias su Tautiška giesme: įrašys praleistus himno žodžius; aptars, kokių susitarimų reikia laikytis atliekant himną; padiskutuos, kokias žmogaus savybes V. Kudirka ugdo himne.  Tai, ką sužinojo, įtvirtins spręsdami kryžiažodį.  Savarankiškai renka kūrybai reikalingą informaciją pasirinktu būdu iš skirtingų šaltinių (IKT)  Kūrybinė veikla: nusipieš varpo formos trafaretą; ant varpo formos lapo nurašys vieną stulpelį iš himno ir jį iliustruos.  Ant varpo formos lapo sukurs „Mąstymo žemėlapi“ ką sužinojau apie Vincą Kudirką (komandinis darbas).</p>
<p><b>Medžiaga ir priemonės</b></p>	<p>Pamokų skaidrės „Kudirkos kelias“. Padalomoji medžiaga (matematikos užduotys, V. Kudirkos eilėraščiai).  Nuorodos:  <a href="https://prezi.com/axtdyi9urvaf/vincas-kudirka/">https://prezi.com/axtdyi9urvaf/vincas-kudirka/</a> <a href="https://youtu.be/vH4zvGZ7jCY">https://youtu.be/vH4zvGZ7jCY</a> – Tautiška giesmė.  <a href="https://www.slideshare.net/SimasSkalauskas/kudirka-vincas">https://www.slideshare.net/SimasSkalauskas/kudirka-vincas</a>  <a href="https://www.docslides.com/easyho/vincas-kudirka-1858-1899">https://www.docslides.com/easyho/vincas-kudirka-1858-1899</a> <a href="https://youtu.be/7z1mQPZqN5E">https://youtu.be/7z1mQPZqN5E</a> - Vincas Kudirka.</p>
<p>Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)</p>	<p>Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, muzika, dailė ir technologijos.</p>

# Vinco Kudirkos keliu



<b>INTEGRUOTOS DIENOS tema</b>	Vinco Kudirkos keliu
Ugdomos kompetencijos	Pilietiškumo, kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo
Mokomasis dalykas(-ai)	<b>Matematika</b>
Klasė(-ės)	5a, 7b, 7a, 8b
Potemė	Romėniškieji skaitmenys. Tekstinių uždavinių sąlygų kūrimas. Duomenų rinkimas ir apibendrinimas.
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	<b>Pagrindinės:</b> romėniškieji skaitmenys, dažnių lentelė, diagrama, Vinco Kudirkos eilėraštis “Labora!”. <b>Susijusios:</b> Vinco Kudirkos biografija.



Veiklos	<p>1. Tekste esančių skaičių (datų) rašymas romėniškais skaitmenimis.</p> <p>2. Tekstinių uždavinių, kuriuos išsprendus, atsakymą gautume lentelėje nurodytą skaičių (šie skaičiai susiję su Vincu Kudirka), sąlygų kūrimas.</p> <p>3. Duomenų, kokių ir kiek raidžių yra panaudota eilėraštyje “Labora!”, rinkimas ir vaizdavimas.</p> <p><b>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</b></p>
Medžiaga, priemonės, priedai (galima įkelti foto, paveikslėlį ar nuorodą į medžiagą)	<p>Vinco Kudirkos eilėraštis “Labora!”, romėniškųjų skaitmenų lentelė, užduočių lapai, planšetės.</p> <p><b>Užduotys.</b></p> <p><b>1 uždutis. Parašykite romėniškaisiais skaitmenimis visus tekste esančius skaičius.</b></p> <p><b>Tekstas.</b></p> <p>Vincas Kudirka gimė 1858 m. gruodžio 31 d. Paežeriuose.</p> <p>Nuo 1871 m. mokėsi Marijampolės gimnazijoje.</p> <p>1877 m. įstojo į Seinų kunigų seminariją, iš kurios 1879 m. pašalintas dėl pašaukimo stokos.</p> <p>Netekęs materialinės tėvų paramos V. Kudirka savo lėšomis sidabro medaliu 1881 m. baigė Marijampolės gimnaziją ir įstojo į Varšuvos universiteto Istorijos-filologijos fakultetą, po metų perėjo į Medicinos fakultetą.</p> <p>Už ryšius su lenkų darbininkų Proletariato partija 1885 m. kalintas ir pašalintas iš universiteto. Po malonės prašymo carui 1887 m. vėl priimtas į universitetą (1889 m. jį baigė).</p> <p>Nuo 1890 m. ketverius metus dirbo gydytoju Šakiuose.</p> <p>Mirė 1899 m. lapkričio 16 d. Naumiestyje, (Suvalkų gubernija, Lenkijos Kongreso karalystė).</p> <p><b>2 uždutis. Sugalvokite sąlygą tekstinio uždavinio, kurį išsprendus (atsakymą), gautume lentelėje įrašytą skaičių (šie skaičiai susiję su Vincu Kudirka).</b></p> <p><b>(Užduočių lapas)</b></p> <p><b>3 uždutis. Paskaičiuokite, kokių ir kiek raidžių yra panaudota, eilėraštyje. Duomenis surašykite į dažnių lentelę ir pavaizduokite diagrama.</b></p> <p><b>Vinco Kudirkos „Labora!“.</b></p>
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Lietuvių kalba ir literatūra, informacinės technologijos

# Lietuva Pasaulyje



<b>INTEGRUOTOS DIENOS tema</b>	Lietuva pasaulyje
Ugdomos kompetencijos	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo.
Mokomasis dalykas(-ai)	<b>Dailė, Istorija</b>
Klasė(-ės)	8a klasės mokiniai
Potemė	„Baltų pasaulėvaizdžio ženklai“
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Pagonybė, Baltai, simbolika. Ornamento pasaulis netelpa vien etnologijos, mitologijos, archeologijos ir kitų mokslų rėmuose. Pabrėžti ornamento archajiškumo, mitologiškumo ir drauge inspiratyvumo savybes. Apimti ne tik latvių, lietuvių, bet ir platesnį, visų baltų kultūros arealą, ornamento duomenis, pateikti nemažai informacijos ir apie lietuvių ornamentus, interpretuojamą jų simboliką.

Veiklos	Pasakojimas, piešimas.  <b>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</b>
Medžiaga, priemonės, priedai (galima įkelti foto, paveikslėlių ar nuorodą į medžiagą)	<a href="https://www.knygos.lt/lt/knygos/baltu-rastai-ir-zenklai/">https://www.knygos.lt/lt/knygos/baltu-rastai-ir-zenklai/</a> <a href="https://www.kaunokolegija.lt/muf/virtualioje-fakulteto-studentes-l-prasciunaites-parodoje-baltu-rastai-ir-zenklai/">https://www.kaunokolegija.lt/muf/virtualioje-fakulteto-studentes-l-prasciunaites-parodoje-baltu-rastai-ir-zenklai/</a>
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Istorija, dailė, technologijos



# Lietuva Pasaulyje



<b>INTEGRUOTOS DIENOS tema</b>	Lietuva pasaulyje
Ugdomos kompetencijos	Pažintinė, kultūrinė, pilietinė, kūrybinė.
Mokomasis dalykas(-ai)	<b>Fizinis ugdymas</b>
Klasė(-ės)	1a, 2b, 5b, 2c, 1b. 2a, 6a, 7b, 8a.
Potemė	Lietuvos vardo garsinimas olimpinėse žaidynėse.
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Olimpietis, olimpinis medalis, olimpinis čempionas, Lietuvos vardo garsinimas.

<p>Veiklos</p>	<p>1. Susipažįstame su sportininkais, garsinančiais Lietuvos vardą olimpinėse žaidynėse. Klausinėjame tik pačių žinomiausių. Iš nuotraukų atpažįstame sportininkus. Susipažįstam, kokių sporto šakų atstovai jie yra. Virgilijus Alekna (disko metimas), Austra Skujytė (septynkovė), Airinė Palšytė (šuoliai į aukštį), Plaukimas (Rūta Meilutytė), Krepšinis (Lietuvos vyrų rinktinė).</p> <p>2. Išbandome kai kurias sporto šakas: disko metimas, šuolis į aukštį, krepšinis, plaukimas (imituosime atlikdami estafetę). Iš pradžių išklausome kaip reikia mesti diską, pažiūrime filmuką. Išbandome praktiškai. Pažiūrime trumpą epizodą plaukimo bei krepšinio varžybų. Atliekame individualias užduotis viską išbandydami.</p> <p>3. <b>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</b></p>
<p>Medžiaga, priemonės, priedai (galima įkelti foto, paveikslėlį ar nuorodą į medžiagą)</p>	<p>Rodomi filmukai per planšetes.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VncCPSTpPTQ">https://www.youtube.com/watch?v=VncCPSTpPTQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7LBSfwqTRLk">https://www.youtube.com/watch?v=7LBSfwqTRLk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u_DN0YufjY">https://www.youtube.com/watch?v=u_DN0YufjY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ttHs99x5HiY">https://www.youtube.com/watch?v=ttHs99x5HiY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S7Cld1vhPFk">https://www.youtube.com/watch?v=S7Cld1vhPFk</a></p> <p>Sportininkų nuotraukos.</p>
<p>Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)</p>	<p>Istorija, Informacinės technologijos, fizinis ugdymas</p>

# Žemė – mūsų namai



<b>INTEGRUOTOS DIENOS tema</b>	Žemė – mūsų namai
Ugdomos kompetencijos	Pažintinė, asmeninė, socialinė, komunikavimo
Mokomasis dalykas(-ai)	<b>Geografija</b>
Klasė(-ės)	6 – 8 klasės
Potemė	Tiriu gyvenamąją aplinką
Pagrindinės/susijusios sąvokos, kurias reikės pristatyti mokiniams	Aukštis virš jūros lygio, reljefas, geografinės koordinatės, tyrinėjimas, stebėjimas.

Veiklos	<p>1. 1 – 3 pamokos – Žemės dienos istorijos ir tikslo pristatymas, aptarimas. Renginys mokykloje. Filmo „Keturi metų laikai“ ištraukų žiūrėjimas, aptarimas. Testas.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l5KOhH-yNag">https://www.youtube.com/watch?v=l5KOhH-yNag</a></p> <p>2. 5 – 7 pamokos – veiklos mokyklos kieme, miesto parke (aplinkos stebėjimas, praktinių užduočių atlikimas, užduočių lapo pildymas).</p> <p>3. <b>APIBENDRINIMAS IR REFLEKSIJA</b></p>
Medžiaga, priemonės, priedai (galima įkelti foto, paveikslėlį ar nuorodą į medžiagą)	Skaidrės apie Žemės dieną, testas, užduočių lapas (elektroninis variantas), mobilieji telefonai.
Integraciniai ryšiai (mokomieji dalykai, kurių turinys yra integruojamas)	Biologija, dailė, fizinis ugdymas.

- Nebijokime eksperimentuoti.
- Ženkime žingsnį naujų darbo metodų link, mokymės ir mokyme.
- Žaiskime, klyskime.
- Bet prieš planuodami darbą visuomet pagalvokime, ar patys norėtumėme būti tokioje pamokoje.





AČIŪ

