

Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos 2022-2023 m.m veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

2022 - 2023 m. m. mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybei tirti buvo vadovaujamosi dokumentais: „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V- 267 ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“.

2023 m. lapkričio mėnesį buvo atliktas platusis mokyklos įsivertinimas. Plačiojo įsivertinimo apklausą, kuri buvo vykdoma per Microsoft 365 Forms platformą, atliko 89,1 proc. mokyklos pedagogų.

Teminiam įsivertinimui pasirinkta 1 srities „Rezultatai“, 1.1. temos „Asmenybės branda“ 1.1.1 rodiklis „Asmenybės tapsmas“. Raktiniai žodžiai - „Savivoka ir aspiracijos“, „Socialumas“ ir „Gyvenimo planavimas“.

TIKSLAS:

- Išsiaiškinti mokinių suvokimą apie savo asmenybės unikalumą, savo gabumų ir polinkių žinojimą, mokėjimą įsivertinti kompetencijas, pasitikėjimą savo jėgomis.
- Išanalizuoti mokinių norą ir mokėjimą bendrauti, bendradarbiauti dalyvaujant bendrose veiklose, priimti atsakomybę, spręsti konfliktus.
- Atskleisti mokinių supratimą apie karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes ir ryšį su savo mokymosi galimybėmis.

Pasirinkti DUOMENŲ ŠALTINIAI: mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos sistemoje „Microsoft 365 Forms“.

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Asmenybės tapsmas“ buvo atliktos apklausos:

- mokytojų apklausoje dalyvavo 71,3 proc. mokytojų,
- mokinių apklausoje dalyvavo 77,3 proc. 4-8 klasių mokinių,
- tėvų apklausoje dalyvavo 36,5 proc. tėvų (globėjų).

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Apklausų rezultatų stiprieji aspektai:

1. Mokiniai, tėvai ir mokytojai džiaugiasi, kai sėkmingai pavyksta atlikti užduotis arba pasiekti mokymosi tikslų.
2. Mokytojai parenka užduotis ir dėsto medžiagą reikiamu tempu, atsižvelgdami į jų pasiekimus ir grįžtamojo ryšio rezultatus.
3. Mokiniai lanko būrelius ar kitas veiklas, kad juose galėtų realizuoti save, tobulinti gabumus bei kūrybiškumą.
4. Mokiniai moka bendrauti su bendraamžiais ir prisiima atsakomybę už savo veiksmus (tėvų ir mokinių nuomonė).
5. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (užsienio kalbos) raštingumui ugdyti.

Apklausų rezultatų tobulintini aspektai:

1. Mokiniai nenoriai domisi politiniais arba kultūriniais įvykiais.
2. Mokiniai retai dalyvauja savanorystės veiklose.
3. Nepakankamai gaunama informacijos apie studijų, profesijos pasirinkimo galimybes, kur mokiniai mokysis baigę šią mokyklą.
4. Mokiniai ne visada valdo save stresinėse situacijose, jie nėra atsparūs neigiamoms įtakoms.
5. Ne visi sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.

REKOMENDACIJOS:

1. Panaudoti teminio įsivertinimo duomenis planavimo procedūrose.
2. Įtraukti bent vieną uždavinį į 2024 mokyklos veiklos planą.
3. Aptarti priemones tobulintinoms sritims gerinti, įtraukti jas į 2024 m. mokyklos veiklos planą.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė

1. Jūratė Laucevičienė
2. Jūratė Vaišienė
3. Leonida Klimavičienė
4. Rasa Blikertienė
5. Eglė Čebatorienė
6. Nijolė Valinskienė
7. Aida Plaušinitienė