

**ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VIDOS ŠARAUSKIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<p>Vinco Kudirkos progimnazijos vizija – saugi ir patraukli mokykla, teikianti kokybišką išsilavinimą. Misija – teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Ugdyti kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį, sugebantį prisitaikyti besikuriančioje visuomenėje, padėti atsiskleisti žmogiškosioms vertybėms. Kurti saugią ir jaukią mokyklos aplinką bei mikroklimatą.</p> <p>Vinco Kudirkos progimnazijos 2023 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2023–2025 metų strateginiu planu ir Vinco Kudirkos progimnazijos 2023 m. veiklos planu.</p>		
Tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ugdymo proceso organizavimas, siekiant kokybiško ugdymo užtikrinimo.		
1.1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę.	Mokinių, baigusių pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, pasiekimai 100 proc. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 4 ir 8 klasėse rezultatai pasieks šalies rezultatų vidurkį.	2022–2023 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 100 proc. ir pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 100 proc. Vykdytas nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4 ir 8 klasėse. 4 klasių mokinių e-NMPP rezultatų vidurkis procentais: matematikos 62,3 proc. (šalies 61,9 proc.); skaitymo 69 proc. (šalies 62,3 proc.). 8 klasių mokinių e-NMPP rezultatų vidurkis procentais: matematikos 37,4 proc. (šalies 41,9 proc.); skaitymo 66,7 proc. (šalies 67,6 proc.); Siekiant gerinti mokymosi rezultatus mokiniams buvo organizuotos tikslinės konsultacijos, panaudojant bendruomenines valandas. Pravestos 728 konsultacijos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Visi 5-8 kl. mokiniai dalyvavo ne mažiau nei 1 konsultacijoje, 100 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo lietuvių kalbos bei matematikos konsultacijose. 100 proc. 1-4 klasių mokinių lankė konsultacinius užsiėmimus. Numatytos priemonės gerinti matematikos ir skaitymo rezultatus.
Priemonės: 1.1.1. Ugdymo turinio perteikimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus	Pamokų, kuriose aktyviai taikomos IKT ugdymo priemonės, dalis – 93 proc.	Visose klasėse sudarytos sąlygos taikyti IKT ugdymo priemones. Visi mokytojai (100 proc.) naudoja skaitmenines mokymosi priemones

<p>ir priemonės, ugdant mokinių kritinį mąstymą.</p> <p>1.1.2. Stiprinti skirtingų gebėjimų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo (įsivertinimo) būdų ir formų taikymą (vertinimo ir pažangos sistema), vaiko asmenybės ūgtį tobulinant ugdymo turinio perteikimą.</p>	<p>Pamokų, kuriose taikyti aktyvieji mokymosi metodai, dalis – 90 proc.</p> <p>Individualios mokinio pažangos stebėjimas. „Mokinio individualios pažangos“ knygeles pildys 100 proc. mokinių.</p> <p>Progimnazijoje veikiančiame „Namų darbų klube“ sistemingai atliks namų darbų ir papildomas užduotis. Pasiekimai pagerės 0,5 balo.</p>	<p>pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį. Aktyviai IKT priemonės taikytos 96 proc. pamokų. Kabinetuose atnaujintos IKT ugdymo priemonės (100 proc.). IKT priemonės (planšetiniai kompiuteriai, nešiojami kompiuteriai) naudojami pamokose pagal patvirtintą grafiką. Skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka klasė“ naudojo 80 proc. mokytojų ir 90 proc. mokinių.</p> <p>Gerinant ugdymo ir ugdymo(si) kokybę, 100 proc. pedagogų stebėjo kolegų pamokas ir kiekvieną mėnesį metodinėse grupėse aptarė stipriuosius ir tobulintinus aspektus. Kuruojantys vadovai stebėjo 53 pedagogų pamokas jas aptarė, teikė rekomendacijas ir konsultavo dėl pamokų tobulinimo. Aptarus stebėtų pamokų sėkmes, tobulinamus aspektus, išskirti skleistinos patirties pavyzdžiai, kurie aptarti 4 mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptarimuose buvo akcentuojamas aktyviųjų mokymosi metodų taikymas. 95 proc. pamokų taikomi šie metodai.</p> <p>Individuali mokinių pažanga reguliariai, 1 kartą per mėnesį, aptariama su kiekvienu mokiniu, jo tėvais. 100 proc. 1-8 klasių mokinių įsivertina individualią pažangą „Mokinio individualios pažangos“ knygutėje, fiksuoja kartą per mėnesį ir kartą per pusmetį aptaria perspektyvas, kaip sekėsi įgyvendinti užsibrėžtus tikslus. Sisteminga savianalizė skatina teigiamus individualios pažangos pokyčius, pasiekimų dinamiką, asmeninę pažangą.</p> <p>Atsižvelgiant į progimnazijos mokinių pasiekimus progimnazijoje sistemingai organizuotos tikslinės individualios ir grupinės mokinių konsultacijos, skirtos skirtingų gebėjimų (turintiems mokymosi sunkumų ir gabiesiems) mokiniams. Progimnazijoje veikia „Namų darbų“ ruošos grupė. Sistemingai atliekant namų darbus, sumažėjo mokinių mokymosi spragos, buvo ugdomas pareigos ir atsakomybės jausmas. Mokymosi pažanga 5-8 klasėse kilo nuo 7,43 bendro vidurkio iki 7,51 (0,8 balo).</p> <p>Diegiama duomenų analizė ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra. Mokyklos</p>
--	--	--

<p>1.1.3. Integruoto ugdymo plėtra, STEAM veiklų plėtojimas ir įtraukusis ugdymas.</p>	<p>Sistemos mokinių pasiekimų analizės vykdymas.</p> <p>Švietimo pagalba teikiama visiems (100 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>95 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvaus STEAM veiklose progimnazijoje ir miesto STEAM įstaigose, centruose.</p>	<p>bendruomenėje tinkamai tariamasi ir sistemingai apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, kaip siekti nuolatinės pažangos. 100 proc. 4 klasių mokytojų pasidalino ugdymo patirtimi su 5 klasių mokytojais. Mokytojai apibūdino savo mokinius, išskyrė mokinius, nuolat patiriančius mokymosi sėkmę, ir mokinius, kuriems reikia suteikti nuolatinę mokymosi pagalbą.</p> <p>Visi (100 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gauna pagalbą. Progimnazijoje mokosi 120 (25 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. 100 proc. parengti IUP visiems specialiųjų poreikių mokiniams. Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai konsultavo mokytojus apie ugdymo turinio diferencijavimą bei individualizavimą. 100 proc. mokytojų gilino kompetencijas susipažindami su ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo galimybėmis, metodais ir būdais. Švietimo pagalbos specialistai mokytojų tarybos posėdžiuose vedė 6 mokymus, kurių tikslas šviesti bendruomenę, siekti ir užtikrinti aukštos kokybės švietimą, kuris atitiktų besikeičiančius švietimo iššūkius. Švietimo pagalbos specialistai parengė rekomendacijas tėvams ir pedagogams. Sistemingai pildomas mokinio individualios pažangos dienoraštis, skirtas 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, bei pasiekimų ir pažangos aplankai specialiųjų poreikių mokiniams savo individualiai pažangai vertinti bei fiksuoti. Mokiniai mokosi įsivertinti: pažinti save, stebėti apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, numatyti tobulintinus dalykus. Mokymosi rezultatus, socialinius įgūdžius bei neformalųjį ugdymą įsivertino 100 proc. mokinių. Individualios mokinio asmeninės pažangos fiksavimas vyksta metų pradžioje, po I pusmečio, metų pabaigoje. Pažanga aptariama trišaliuose pokalbiuose 2 kartus per metus.</p> <p>5-8 klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo STEAM veiklose progimnazijoje ir miesto STEAM centrų, įstaigų laboratorijose: VU Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių Didždvario gimnazijos laboratorijoje ir t. t.</p> <p>Organizuotos 8 integruoto ugdymo dienos kuriose dalyvavo 100 proc. progimnazijos</p>
--	---	---

	Integruoto ugdymo plėtra. Pedagogų ir mokinių įsitraukimo dalis – 90 proc.	mokinių. Integruotas mokymas(is) išlaisvina mokinių kūrybiškumą, mokymąsi padaro įdomų, aktualų, reikšmingą, susietą su mokinio ugdymu bei praktiniu pritaikymu. Mokiniai gilino pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinę, komunikavimo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.
1.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Mokinių mokymosi motyvacijos strategijų ir priemonių kūrimas.	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas yra esminis ugdymo proceso komponentas, kuris turi įtakos jų pasiekimams ir pažangai. Norint tai pasiekti, taikomos įvairios strategijos ir priemonės, kurios skatina mokinių norą mokytis ir siekti savo tikslų. Progimnazijoje užtikrinamos galimybės vaikams mokytis kuo įvairesnių užsienio kalbų. 6-8 kl. mokiniai turi platesnį pasirinkimą renkantis antrąją užsienio kalbą: vokiečių, prancūzų, rusų. Norvegų kalbą neformaliajame ugdyme pasirinko 30 proc. antrųjų klasių mokinių. Vykdomas ankstyvasis užsienio kalbų ugdymas PUG – anglų k., vokiečių k. Nuo 1 klasės mokiniai mokosi anglų kalbos. Ugdomas mokinių atsakingumas, skatinama lyderystė. Mokykloje yra mokinių taryba, kuri renkasi 2 kartus per savaitę, kartą per 2 mėnesius vyksta tarybos pokalbiai su administracija.
Priemonės: 1.2.1. Ugdymo(si) aplinkos tobulinimas.	Mokytojai vestų pamokų netradicinėse aplinkose dalis – 95 proc. Pravestų veiklų mokyklos bibliotekoje skaičius – ne mažiau kaip 50.	100 proc. mokytojų pamokas vedė ne tik klasėje, bet ir netradicinėse aplinkose. Erdvės, kuriose vyko ugdymo procesas: mokyklos biblioteka, aktų salė, mokyklos lauko klasės, mokyklos koridoriuose įrengtos poilsio erdvės, „Aušros“ muziejus, Dailės galerija, Fotografijos muziejus, Talkšos ežero pakrantė, miesto bulvaras, VU Šiaulių akademijos biblioteka, VU Šiaulių akademijos STEAM centras, Šiaulių dailės galerija, Šiaulių miesto savivaldybės bibliotekos, centrinis miesto parkas, Lengvosios atletikos sveikatingumo centras, Dviračių muziejus, Jaunųjų gamtininkų centras, Techninės kūrybos centras ir t.t. Bibliotekos ir skaityklos patalpose vyko 65 veiklos: klasių valandėlės, bibliografiniai-educaciniai užsiėmimai. Patogesnė ir estetiškesnė bibliotekos erdvė tapo mėgiama aktyvių skaitytojų susibūrimo, pokalbių apie knygas vieta. Bibliotekoje esančios elektroninės knygų skaityklės įgalina mokinius perskaityti

<p>1.2.2. Mokinių pažintinės veiklos, karjeros planavimo ir organizavimo plėtojimas.</p>	<p>Mokinių dalyvavimo pažintinėse veiklose ir karjeros užsiėmimuose dalis – 90 proc.</p>	<p>privalomus kūrinius ar jų dalis ir atlikti mokytojų skiriamas užduotis. 100 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvavo 44 Kultūros paso ir 13 Kultūros krepšelio siūlomose veiklose. Lėšos panaudotos tikslingai. Užtikrinant veiksmingą karjeros kompetencijų ugdymą, į visų mokomųjų dalykų turinį integruota ugdymo karjerai programa (10 proc. kiekvieno dalyko turinio). 1-8 kl. buvo vykdomas nuoseklus ir kryptingas karjeros kompetencijų ugdymas, 100 proc. 1-8 kl. mokinių rengia savo karjeros planus, kurie aptariami kartu su karjeros specialistu. 95 proc. 1-4 klasių mokinių buvo supažindinti su profesijomis lankantis tėvų darbovietėse ar pažintiniuose vizituose Šiaulių įmonėse (UAB Laurema, LEZ, UAB „Baltik Vairas” ir kt.). 85 proc. 1-4 klasių mokiniai klasių valandėlių metu susipažino su renginių vedėjo, vizualinės reklamos atstovo, žurnalisto, psichologo, floristo, dainininko, choreografo, aktorius ir kitomis profesijomis. 23 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo patyriminiuose vizituose. 100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvavo pažintiniuose vizituose, lankėsi Šiaulių įmonėse (UAB „Scary Lab”, UAB „Tanklita”, UAB „Busturas”, UAB Etaplius”). Iš viso įvyko 17 vizitų. Lapkričio mėnesį renginyje „Tavo Pin Kodas” mokyklos karjeros specialistas, bendradarbiaudamas su Švietimo centru, konsultavo Šiaulių miesto mokyklų mokinius sėkmingos karjeros klausimais. Mokiniai gilino kompetencijas, susijusias su karjeros ugdymu (savęs pažinimo, reikalingų savybių atskleidimo, kritinio mąstymo). Lapkričio 12-13 d. karjeros specialistas organizavo Šiaulių miesto progimnazijų protų mūšį Šiaulių Jovaro progimnazijoje, kur mokiniai turėjo galimybę plėsti akiratį, gilinti bendradarbiavimo komunikavimo, iniciatyvumo kompetencijas.</p>
<p>1.3. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas.</p> <p>1.3.1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulėjimas.</p>	<p>Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai (100 proc.) tobulins savo kompetencijas dirbant</p>	<p>Kartą per mėnesį vyksta metodinių grupių susirinkimai, gerosios patirties sklaida, kuriuose dalijamasi medžiaga su kolegomis iš seminarų, kursų, mokymų. 100 proc. mokytojų pasidalino patirtimi.</p> <p>Pedagoginė bendruomenė rengėsi Ugdymo turinio atnaujinimui (mokinių kompetencijomis ir mokymosi paradigma grįsto ugdymo taikymui). Tuo tikslu progimnazijoje buvo surengti mokymai (5) pedagogams. Visi</p>

<p>1.3.2. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.</p>	<p>pagal atnaujintas BP (UTA).</p> <p>Bendradarbiavimo skatinimas tarp mokyklos ir neformaliojo švietimo įstaigų.</p>	<p>mokytojai, kaip kolegialiojo mokymosi bendruomenė, rengė atnaujintą ugdymo(si) turinį atliepiančius pamokų planus, vedė pamokas. Plėtojama mokymosi visą gyvenimą kultūra. 100 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kryptingai kėlė kvalifikaciją. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, konferencijose, apskrito stalo diskusijose, mokymuose, skaitė pranešimus. 100 proc. mokytojų susirinkimuose pristatė įvairias 2023 m. atliktas veiklas, atliktas analizes, pranešimus, pristatymus. Aptartos gairės kitiems metams, įvairių problemų sprendimas ir jų gerinimo būdai bendrai padėjo mokinių mokymuisi, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokytojai kėlė profesinę kvalifikaciją grupėse progimnazijoje. 85 proc. mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo kompetencijos kėlimo mokymuose. 75 proc. mokytojų, pradėjo ugdymo turinio atnaujinimą, pagal naujas rekomendacijas integruotam ugdymui. 92 proc. mokytojų pagilino bendrąsias kompetencijas. 89 proc. mokytojų pagilino žinias apie socialinę emocinį ugdymą. 90 proc. mokytojų gilino šiuolaikinės pamokos vadybos kompetencijas.</p> <p>Plėtojama partnerystė su šalies pedagogais. Mokykloje organizuota VIP mokyklų tinklo stažuotė šalies mokytojams, kurioje savo darbo patirtimi pasidalijo 11 mokyklos pedagogų. Anglų kalbos mokytojos dalyvauja ERASMUS+ KA122 projekte „Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai ugdymo kokybei gerinti“, patirtimi dalijosi stažuotės metu, kaip efektyviai pritaikyti DI įrankius ruošiantis pamokoms ar pamokų metu.</p> <p>Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto policijos bendruomenės pareigūnais su mokiniais buvo sukurtas filmukas „360 laipsnių kampu“ patyčių prevencijai mokykloje.</p> <p>59 pamokos ir edukaciniai užsiėmimai vyko bendradarbiaujant su Jaunųjų technikų centru, Jaunųjų gamtininkų centru, Aušros muziejumi, ŠU botanikos sodu, miesto bibliotekomis bei muziejais. 3 pamokos vyko ŠTMC, dalyvauta Švč. Sakramento Adoracijoje. Lietuvių kalbos mokytojos vedė pamokas holokausto tema (IX forte, Sukiharos muziejuje, Teisuolių skvere).</p> <p>Bendradarbiaujama su sporto ir laisvalaikio centrais, nevyriausybinėmis organizacijomis. 7</p>
--	---	--

	Bendradarbiavimo su mokiniais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais stiprinimas.	<p>mokiniai nukreipti lankyti Vaikų dienos centrus, 25 proc. mokinių rekomenduota lankyti miesto neformaliojo švietimo įstaigas.</p> <p>Progimnazijos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius, įsivertina jų įgyvendinimą ir pasiektus rezultatus. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja 90 proc. mokytojų. Rengiant progimnazijos veiklos dokumentus atsižvelgiama į įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Bendruomenėje tariamasi, ką būtų galima atlikti geriau ir patobulinti, kaip siekti nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose veiklos srityse.</p> <p>2023 m. įvyko 3 „Tėvų klubo“ susirinkimai, 14 VGK posėdžių, 9 klasių vadovų susirinkimai, 11 Mokytojų tarybos posėdžių, 3 Mokyklos tarybos posėdžiai, 65 metodinių grupių susirinkimai.</p>
2. Mokinių veiklumo ugdymas.		
<p>2.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas</p> <p>Priemonės: 2.1.1. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės sudarymas.</p>	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose ir mokykloje, ir mieste, dalis – 75 proc.	<p>Skatinama mokinių saviraiškos poreikių plėtra: ugdyti meniniai, kūrybiniai mokinių gebėjimai, bendrai veiklai sutelkta visa progimnazijos bendruomenė. Organizuota 19 kūrybinių darbų parodų miesto bei rajono erdvėse, 22 – progimnazijoje. Mokinių dalyvavimas parodose skatina jų kūrybinius įgūdžius, bendravimą, kritinį mąstymą ir pasirengimą dalintis savo talentais su bendruomene, ugdomas pasididžiavimo savo mokykla jausmas.</p> <p>100 proc. progimnazijos 5-8 kl. mokinių dalyvavo savanoriškose veiklose bei surinko reikiamą socialinių kompetencijų valandų skaičių. Mokiniai tobulino pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, skatino saviraišką. Ugdomi organizaciniai, kūrybiniai mokinių gebėjimai, įvairinama ugdymo veikla.</p> <p>Neformaliajam ugdymui panaudota 100 proc. pagal ugdymo planą skirtų valandų. Veikė 23 būreliai, kuriuos lankė 69,56 proc. progimnazijos mokinių. Neformaliojo švietimo kryptys: kalbos, muzika, dailė ir technologijos, drama, sportas, informacinės technologijos, šokis, saugus eismas, tiriamoji veikla, fotografija (STEAM), kita. 78,67 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose mokykloje, mieste.</p>

<p>2.1.2. Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos tobulinimas.</p>	<p>Ugdymosi poreikių tenkinimo, diferencijuojant ugdymo procesą skirtingų poreikių ir mokymosi stilių mokiniams, dalis – 100 proc.</p>	<p>Progimnazijoje sistemingai organizuotos tikslinės individualios ir grupinės mokinių konsultacijos, skirtos skirtingų gebėjimų (turintiems mokymosi sunkumų ir gabiesiems) mokiniams.</p> <p>Gabių vaikų ugdymo sistema, skiriant neformaliojo ugdymo valandas pradinių klasių mokiniams matematikos ir lietuvių k. ugdymui („Gudručiai“, „Matematikos labirintai“).</p> <p>Miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 31 mokinys. 7 klasių biologijos olimpiadoje laimėta 3 vieta, 7 klasių anglų k. olimpiadoje laimėta 3 vieta, 8 klasių anglų k. olimpiadoje laimėta 3 vieta, miesto anglų k. 6 klasių konkurse „Raštingiausias šeštokas“ – 3 vieta, miesto lietuvių kalbos dailės konkurso – 3 vieta, Šiaulių vyskupijos Katechetikos centro mokinių konkursas „Šiaulių vyskupijos bažnyčių šventieji globėjai“ 5-8 kl. grupėje – 3 vieta, 1 klasių dainų konkurse „Ir pabiro vieversėliai“ – 3 vieta, respublikiniame pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Paukščiai parskrido, visas svietas atgijo“ – 3 vieta, virtualiame respublikiniame kūrybinių darbų nuotraukų konkurse-parodoje „Mano EKO eglutė“ – 3 vieta, respublikinėje šokių šventėje-konkurse „Atvira erdvė“ laimėtos 1 ir 3 vietos, XV-ame Lietuvos profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo mokyklų bei kultūros įstaigų šokių kolektyvų festivalyje-konkurse „Griausmas 2023“ laimėta 3 vieta, tarptautiniame šokių konkurse „Merry Christmas, Baltic Amber Ryga 2023“ laimėta 1 vieta. Sportinėse varžybose taip pat pasiekta laimėjimų: Šiaulių miesto pradinių klasių kvadrato varžybose laimėta 2 vieta, „DSV“ estafečių ir lengvosios atletikos trikovės varžybose – 3 vieta.</p> <p>100 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo mokyklos organizuotose olimpiadose, konkursuose, varžybose, viktorinose. Pravestos mokyklinės olimpiados lietuvių kalbos, matematikos, 1-4 klasių pasaulio pažinimo, 4 klasių mažojo diktanto, anglų kalbos, dailės (4, 5, 6, 7 ir 8 klasių), gamtos ir žmogaus, 5-8 klasių biologijos, 5-8 klasių fizinio ugdymo, fizikos, chemijos, technologijų 8 klasių mokiniams, konkursas „Smalsutis“ 1-4 klasių aukštesnių gebėjimų mokiniams. Dalyvauta užsienio kalbų konkursuose „Kalbų Kengūra 2022“, „Olympis 2022“. Organizuoti rašinio vokiečių kalba 8</p>
--	--	--

<p>2.1.3. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų plėtra.</p> <p>2.1.4. Tradicinių mokyklos projektų testinumas.</p>	<p>Visi mokyklos mokiniai (100 proc.) dalyvauja edukacinėse išvykose ir kitose veiklose.</p> <p>Visi mokyklos mokiniai (100 proc.) dalyvauja tradiciniuose projektuose/renginiuose.</p>	<p>klasei, dailiraščio rusų kalba 6-8 klasėms, raštingiausio šeštoko anglų kalba konkursai, anglų kalbos diktantas 3-8 klasėms.</p> <p>Vyko tarptautinis 7-ų klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“, kurį organizavo Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos anglų kalbos mokytojos ir Oxford University Press leidyklos atstovybė Baltijos šalims. Dalyvavo 12 mokyklų (24 mokiniai). Mokiniai pagilino kalbinę komunikacinę kompetenciją, gilesnius visų kalbinės veiklos rūšių – klausymo, skaitymo, kalbėjimo, rašymo gebėjimus.</p> <p>Visi mokyklos mokiniai (100 proc.) dalyvavo edukacinėse išvykose ir kitose veiklose, kurios yra integruotos į bendrą mokymo planą ir atitinka specifinius mokymosi tikslus. Tai – kelionės, ekskursijos, dirbtinės mokymosi aplinkos ir kitos praktinės patirtys, kurios papildė mokyklinius pamokų turinio aspektus.</p> <p>Organizuoti tradiciniai 1-8 klasių projektai/renginiai: „Sveikatingumo diena“, „Seneliai ir aš“, „Šimtas dienų, kai mokinsys esu“, „Rudens takučiu“, „Iš darželio į mokyklą“, „Tegul vaikai ir paukščiai skraido“ 1-4 klasių mokiniams, „Karjeros diena“, „Žemės diena“, „Dainuoju Lietuvai“, „Šeimos šventė“ ir kt. Kiekvienas mokinsys (100 proc.) turėjo galimybę saviraiškai, buvo stiprinamas ryšys tarp mokyklos, mokytojo, mokinio ir tėvų. Surengtos mokinių kūrybinių darbų parodos miesto „Spindulio“ ir Šiaulių vaikų „Šaltinėlis“ bibliotekose ir kitose erdvėse.</p> <p>Tradiciniai projektai/renginiai skatina mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, tobulinamos asmeninės kompetencijos.</p>
<p>2.2. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas.</p> <p>Priemonės: 2.1.1. Mokinių socialinės emocinės kultūros stiprinimas.</p>	<p>Mokyklos mikroklimato tyrime dalyvavo ne mažiau 75 proc. 1-8 klasių mokinių.</p>	<p>Progimnazijoje saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos bendrakūra užtikrinta komandiškai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, klasių vadovams, mokytojams, mokiniams, tėvams: sistemingai stebima mokinio pažanga, kiekvienas mokinsys gauna grįžtamąjį ryšį ir mokymosi pagalbą.</p> <p>Atliktas 1-8 kl. klasių mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo 76 proc. 1-8 kl. mokinių. Mikroklimato tyrimas parodė, kad 92 proc. 1-8 kl. mokinių progimnazijoje</p>

<p>2.1.2. Prevencijos programų ir naujai atvykusių mokinių ugdymo tobulinimas.</p>	<p>Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo svarba. Tėvų, glaudžiai bendradarbiaujančių, dalis – 75 proc.</p> <p>Prevencinių programų vykdymas.</p>	<p>jaučiasi gerai arba labai gerai, 98 proc. mokinių nurodė, kad klasėje turi draugų. Geras mikroklimatas klasėje turi teigiamų pasiekimų mokymuisi, bendravimui, mokiniai jaučiasi palaikyti, saugūs ir suinteresuoti mokytis. Balandžio mėn. atliktas patyčių paplitimo tyrimas progimnazijoje, kuriame dalyvavo 76 proc. 1-8 kl. mokinių. 79 proc. mokinių nurodė, jog nėra patyrę patyčių mokykloje.</p> <p>Glaudesnis mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas skatina jų domėjimąsi mokykla. 73 proc. tėvų lankėsi „Atvirų durų dienose“ (2), skirtose individualiems pokalbiams, 15 proc. tėvų dalyvavo mokyklos administracijos ir tėvų diskusijoje, 60 proc. tėvų per mokslo metus dalyvavo mokyklos renginiuose.</p> <p>Progimnazijoje vykdomos apklausos elektroniniame dienyne „TAMO“. Apklauso rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje. Dalis tėvų labai aktyviai ir noriai dalyvauja mokyklos gyvenime. Efektyviai išnaudojamos elektroninio dienyno teikiamos galimybės tobulinant tėvų švietimą, teikiant informaciją. Progimnazijos bendruomenę vienija bendravimas mokyklos „Facebook“ paskyroje.</p> <p>Vykdytos programos „Zipio draugai“ „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST Paauglystės kryžkelės“, Dalyvaujama „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle.</p> <p>Įgyvendinant prevencines programas akcentuojami teigiami santykiai, pozityvus požiūris, racionalūs konfliktų sprendimo būdai. Mokėjimas priimti atsakingus sprendimus sudaro sąlygas kurti saugią mokyklos aplinką. Klasių valandėlėse, kuriose vyksta prevencinių programų veiklos, dalyvauja 100 proc. mokinių. Grįžę iš užsienio mokiniai integruojami į švietimo sistemą tiek iš akademinės, tiek iš emocinės ir socialinės perspektyvos. Mokykloje analizuojama jų adaptacija, esant poreikiui rengiami individualūs ugdymo planai.</p>
<p>3. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</p>		
<p>3.1. Užtikrinti mokyklos funkcionavimą.</p> <p>3.1.1. Edukacinių erdvių ugdymui(si)</p>	<p>Ugdymo bazės modernizavimas.</p>	<p>Atnaujinta ir modernizuota ugdymo bazė.</p> <p>Remontuojami mokytojų kabinetai, naujinami mokomųjų kabinetų baldai, technika. Nauji pirkiniai ergonomiški, funkcionalūs.</p>

<p>kūrimas ir plėtojimas.</p> <p>3.1.2. Išorinių erdvių, skirtų fiziniam ugdymui, atnaujinimas.</p> <p>3.1.3. IKT bazės papildymas ir atnaujinimas.</p>		<p>Naujai įrengtas 1 kabinetas, atnaujinti 2 kabinetai. Atnaujinti baldai mokinių poilsio erdvėse.</p> <p>Įrengta 1 lauko edukacinė piešimo erdvė. Baigtas mokyklos lauko laiptų kapitalinis remontas.</p> <p>Atnaujinta IKT bazė. Nupirkta: 24 planšetiniai, 15 stacionarių, 8 nešiojami kompiuteriai; 5 vaizdo projektoriai; 9 dokumentų kameros ir kita kompiuterinė įranga.</p>
---	--	---

Vinco Kudirkos progimnazijos 2023 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis:

1 Tikslas. Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas.

1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo ir ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmenybės ūgties ir pažangos.

- 100 proc. 1-8 klasių mokinių įsivertina individualią pažangą „Mokinio individualios pažangos“ knygutėje.
- Įkurta „Namų darbų“ ruošos grupė. Mokymosi pažanga 5-8 klasėse kilo nuo 7,43 bendro vidurkio iki 7,51 (0,8 punkto).
- 100 proc. 4 klasių mokytojų pasidalijo ugdymo patirtimi su 5 klasių mokytojais.
- Kuruojantys vadovai 100 proc. stebėjo pedagogų pamokas (53).
- 100 proc. mokinių 1-4 klasių mokinių lankė konsultacinius užsiėmimus.
- Visi 5-8 kl. mokiniai dalyvavo bent 1 konsultacijoje, 100 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo lietuvių kalbos bei matematikos konsultacijose.
- 6-8 kl. mokiniai turi pasirinkimą renkantis antrąją užsienio kalbą: vokiečių, prancūzų, rusų.
- Norvegų kalbą neformaliajame ugdyme pasirinko 30 proc. antrųjų klasių mokinių.
- Vykdomas ankstyvasis užsienio kalbų ugdymas: PUG – anglų k., vokiečių k., nuo 1 klasės mokiniai mokosi anglų kalbos.
- Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 73 proc. 1-8 kl. mokinių tėvų.
- Organizuotos 8 integruoto ugdymo dienos, kuriose dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokinių.
- Mokyklos bibliotekoje vyko 65 veiklos 1-8 kl. mokinių skaitymo kompetencijai gerinti.
- 100 proc. pedagogų vedė pamokas kitose erdvėse („Klasė be sienų“).

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymą pamokose ir neformaliojo ugdymo programose.

- 100 proc. teikta švietimo pagalbos specialistų pagalba SUP mokiniams.
- 100 proc. parengti IUP specialiųjų poreikių mokiniams.
- Socialiniai pedagogai organizavo 38 individualias socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo pratybas su SUP vaikais, 56 grupines socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo pratybas SUP mokiniams, vyko 39 susitikimai su tėvais/globėjais, klasės vadovu, administracija, 30 individualių konsultacijų mokytojams, dalyvavo 6 tėvų susirinkimuose.
- Nuo lapkričio mėnesio progimnazijoje pradėjo dirbti psichologo asistentė, kuri tikslingai planuoja ir 100 proc. teikia pagalbą SUP mokiniams (PPT rekomendacijos).
- Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., įgyvendinant įtraukijį ugdymą, įsteigtos dvi Atviros klasės (1b, 5c), kuriose ugdymas vyksta pagal Visiškos įtraukties modelį, nuolat dirba mokytojo padėjėjas ir

specialusis pedagogas. Bendras švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas lėmė mokymosi rezultatų gerėjimą nuo 7,60 iki 7,67 (0,7 punkto).

- 4 kartus per metus V GK posėdžiuose buvo aptariamas specialiosios pedagoginės pagalbos, teikiamos švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų, efektyvumas konkrečioms mokiniams.

- Miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 31 mokinys. 7 klasių biologijos olimpiadoje laimėta 3 vieta, 7 klasių anglų k. olimpiadoje laimėta 3 vieta, 8 klasių anglų k. olimpiadoje laimėta 3 vieta, miesto anglų k. 6 klasių konkurse „Raštingiausias šeštokas“ 3 vieta, miesto lietuvių kalbos dailiraščio konkurse – 3 vieta.

- Neformaliajam ugdymui panaudota 100 proc. pagal ugdymo planą skirtų valandų. Veikė 23 būreliai. 78,67 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose mokykloje, mieste.

- 100 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvavo 44 kultūros paso ir 13 kultūros krepšelio siūlomose veiklose.

1.3. Uždavinys. Gerinti mokinių pasiekimus ir motyvaciją, kuriant modernią ir fiziškai bei emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

- Organizuotos 19 kūrybinių darbų parodos miesto bei rajono erdvėse, 22 – progimnazijoje.

- Vykdytas respublikinis sveikos gyvensenos projektas su 6b kl. mokiniais „Sveikata visus metus 2023“ (įvykdyta 10 veiklų).

- 100 proc. mokinių dalyvavo 9 organizuotose akcijose („Daiktų kiemas-mainai“, „Stiklainių rinkimas“, „Kvepėk gėlėmis, o ne dūmais“, „Pasidalinkime gerumu“, „Kartu galime daugiau“, „Knygų dėžutė“, Maisto banko organizuojamoje akcijoje „Padėk skurstantiems“, „Pradžiugink kitą“, „Knygų Kalėdos“).

- 100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvavo SEU (socialinio emocinio ugdymo) pamokose. Vyko 148 pamokos.

- Inicijuoti ir vykdomi 5 tarptautiniai projektai.

1.4. Uždavinys. Tobulinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas dirbant pagal atnaujintas BP (UTA).

- Rengiantis dirbti pagal atnaujintą bendrųjų programų (BP) turinį mokytojų tarybos posėdžiuose buvo surengti mokymai pedagogams (5).

- 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, konferencijose, apskrito stalo diskusijose, mokymuose, skaitė pranešimus.

- 21 pedagogas vedė atviras pamokas kolegoms.

- 100 proc. pedagogų vedė integruotas pamokas.

- Kuriojantys vadovai stebėjo 41 pamoką, kuriose mokytojai dirba pagal atnaujintą bendrųjų programų mokymo(si) turinį.

- Gruodžio mėn. mokykloje organizuota VIP mokyklų tinklo stažuotė šalies mokytojams, kurioje savo darbo patirtimi pasidalijo 11 mokyklos pedagogų.

2 Tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.

2.1. Uždavinys. Puoselėti bendruomenės narių kultūrą, pristatant mokyklos veiklą bei pasiekimus.

- Kiekvieną pirmadienį Microsoft Teams platformoje vyksta 15 min. susirinkimai skirti optimizuoti darbo procesus: savaitės veiklų pristatymas, einamų klausimų sprendimas.

- 90 proc. pedagogų priklauso bent vienai suburtai darbo grupei (Veiklos įsivertinimo, Strateginio planavimo, Įvaizdžio kūrimo, Pamokos studijos, Integruoto ugdymo organizavimo, Tarptautinio bendradarbiavimo ir projektų).

- Nuolat atnaujinamas mokyklos internetinis puslapis www.kudirka.lt ir „Facebook“ paskyra.

2.2. Uždavinys. Skatinti ir stiprinti mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvas.

- 2023 m. 100 proc. progimnazijos 5-8 kl. mokinių dalyvavo savanoriškose veiklose bei surinko reikiamą socialinių kompetencijų valandų skaičių.

- 90 proc. 5 klasių mokinių kiekvieną mėnesį dalyvauja demokratinuose susirinkimuose, kuriuose sprendžia jiems aktualius klausimus ir teikia siūlymus.
- Du kartus metuose organizuojami trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvavo 73 proc. mokinių tėvų.
- 15 proc. tėvų dalyvavo mokyklos administracijos ir tėvų diskusijoje.
- 60 proc. tėvų per mokslo metus dalyvavo mokyklos renginiuose.
- Suburtas tėvų klubas „Herėjai“, kurio veiklos vyksta kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį.
- 100 proc. mokytojų pamokas vedė ne tik klasėje, bet ir netradicinėse aplinkose: „Aušros“ muziejuje, Dailės galerijoje, Fotografijos muziejuje, Talkšos ežero pakrantėje, miesto bulvare, Šiaulių akademijos bibliotekoje, Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių miesto savivaldybės bibliotekoje, centriname parke, lengvosios atletikos manieže, Dviračių muziejuje, Jaunųjų gamtininkų centre, Techninės kūrybos centre, Šiaulių profesinio rengimo centre, Šiaulių kolegijoje.

2.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) karjeros kompetencijas.

- Į visų mokomųjų dalykų turinį integruota ugdymo karjerai programa (10 proc. kiekvieno dalyko turinio).
- 100 proc. 1-8 kl. mokinių rengia savo karjeros planus.
- 95 proc. 1-4 klasių mokinių buvo supažindinti su profesijomis: lankantis tėvų darbovietėse ar pažintiniuose vizituose Šiaulių įmonėse (UAB „Laurema“, LEZ, UAB „Baltik Vairas“ ir kt.).
- 100 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvavo pažintiniuose vizituose, lankėsi Šiaulių įmonėse (UAB „Scary Lab“, UAB „Tanklita“, UAB „Busturas“, UAB Etaplus“). Iš viso įvyko 17 vizitų.
- Organizuoti renginiai miesto mastu (2). Šiaulių miesto progimnazijų protų mūšis Jovaro progimnazijoje, bendradarbiaujant su Švietimo centru renginyje „Tavo Pin Kodas“ karjeros specialistas konsultavo Šiaulių miesto mokyklų mokinius sėkmingos karjeros link.

Pateikti svarbiausi 2022-2024 m. mokyklos veiklos strateginio ir 2023 m. veiklos plano pasiekti rezultatai leidžia teigti, jog strateginių priemonių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o mokyklos veiklos rezultatai nukreipti į bendrą tikslų siekimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi(si) pasiekimus. (Veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Pagerinti mokinių ugdymosi(si) pasiekimai. 1.1.2. Vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatomos priemonės ugdymo proceso tobulinimui.	1.1.1.1. Suorganizuotų individualios mokinio pažangos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams aptarimų skaičius – 5. 1.1.2.1. Mokinių, sistemingai pildančių individualios pažangos dienoraščius, dalis proc. – 100. 1.1.2.2. Suorganizuotų mokytojų tarybos	1.1.1.1. Suorganizuotų individualios mokinio pažangos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams aptarimų skaičius – 5. 1.1.2.1. Mokinių, sistemingai pildančių individualios pažangos dienoraščius, dalis proc. – 100. 1.1.2.2. Suorganizuotų mokytojų tarybos

	<p>1.1.3. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams.</p> <p>1.1.4. Kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam mokiniui sukurtas ir sistemingai (1 kartą per mėnesį) pildomas skaitmeninis sėkmės aplankas.</p>	<p>posėdžių, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga, skaičius – 2.</p> <p>1.1.3.1. Mokinių, gavusių tikslines grupines konsultacijas dalis proc. – 100.</p> <p>1.1.3.2. Tikslines individualias konsultacijas lankančių mokinių pasiekimų padidėjimo dalis nuo konsultavimo laikotarpio pradžios proc. – 0,7.</p> <p>1.1.4.1. Sukurti skaitmeniniai sėkmės aplankai kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam mokiniui.</p> <p>1.1.4.2. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, sistemingai (1 kartą per mėnesį) pildančių skaitmeninį sėkmės aplanką, dalis proc. – 100.</p>	<p>posėdžių, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga, skaičius – 5 (Mokytojų tarybos prot. Nr. 1, 2023-02-08, Nr. 5, 2023-06-05, Nr. 6, 2023-06-21, Nr.8, 2023-10-04, Nr.8, 2023-11-20).</p> <p>1.1.3.1. Mokinių, gavusių tikslines grupines konsultacijas dalis proc. – 100 (Mokyklos tarybos prot. Nr. 3, 2023-12-21).</p> <p>1.1.3.2. Tikslines individualias konsultacijas lankančių mokinių pasiekimų padidėjimo dalis nuo konsultavimo laikotarpio pradžios proc. – 0,8 (Mokyklos tarybos prot. Nr. 3, 2023-12-21).</p> <p>1.1.4.1. Sukurti skaitmeniniai sėkmės aplankai kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam mokiniui.</p> <p>1.1.4.2. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, sistemingai (1 kartą per mėnesį) pildančių sėkmės aplanką, dalis proc. – 100.</p>
<p>1.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą. <i>(Veiklos sritis – ugdymas(is)).</i></p>	<p>1.2.1. Pagalbos šeimai sistemos tobulinimas.</p> <p>1.2.2. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros</p>	<p>1.2.1.1. Suorganizuota „Namų darbų klubo“ veikla.</p> <p>1.2.1.2. Įkurtas „Tėvų klubas“.</p> <p>1.2.1.3. Suorganizuotų „Tėvų klubo“ veiklų skaičius – 3.</p> <p>1.2.2.1. Suorganizuotų fizinio aktyvumo skatinimo renginių skaičius – 2.</p>	<p>1.2.1.1. Suorganizuota „Namų darbų klubo“ veikla (Mokytojų tarybos prot. Nr.8, 2023-11-20).</p> <p>1.2.1.2. Įkurtas tėvų klubas „Herojai“.</p> <p>1.2.1.3. Suorganizuotų „Tėvų klubo“ veiklų skaičius – 3.</p> <p>1.2.2.1. Suorganizuotų fizinio aktyvumo skatinimo renginių skaičius – 3.</p>

	<p>panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.</p> <p>1.2.4. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas (UTA).</p>	<p>1.2.2.2. Mokyklos komandos dalyvavimas projekte „Sveikata visus metus 2023“.</p> <p>1.2.2.3. Mokyklos mokinių, ištraukusių į projekto „Sveikata visus metus 2023“ veiklas, skaičius – 24.</p> <p>1.2.3.4. Suorganizuotų projekto „Sveikata visus metus 2023“ veiklų skaičius – 7.</p> <p>1.2.2.5. Mokyklos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salės ir stadiono (sporto aikštynų) užimtumo informacija, užtikrinamas kalendoriaus funkcionalumas.</p> <p>1.2.2.6. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemoka mai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai.</p> <p>1.2.4.1. Organizuotų UTA darbo grupės posėdžių skaičius – 4.</p> <p>1.2.4.2. Mokytojų, pasirengusių ugdymo turinio atnaujinimui dalis proc. – 100.</p> <p>1.2.4.3. Mokytojų, individualių pokalbių metu su vadovu aptarusių dalyko(ų) atnaujintos bendrosios ugdymo programos</p>	<p>1.2.2.2. Mokyklos komanda dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2023“.</p> <p>1.2.2.3. Mokyklos mokinių, ištraukusių į projekto „Sveikata visus metus 2023“ veiklas, skaičius – 27.</p> <p>1.2.3.4. Suorganizuotų projekto „Sveikata visus metus 2023“ veiklų skaičius – 10.</p> <p>1.2.2.5. Mokyklos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salės (iki veiklos sustabdymo DĮ V-101, 2023-04-07) ir stadiono (sporto aikštynų) užimtumo informacija, užtikrinamas kalendoriaus funkcionalumas.</p> <p>1.2.2.6. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemoka mai naudotis mokyklos vidaus sporto infrastruktūra iki remonto bei lauko sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai.</p> <p>1.2.4.1. Organizuotų UTA darbo grupės posėdžių skaičius – 4 (Mokyklos tarybos prot. Nr. 3, 2023-12-21).</p> <p>1.2.4.2. Mokytojų, pasirengusių ugdymo turinio atnaujinimui dalis proc. – 100.</p> <p>1.2.4.3. Mokytojų, individualių pokalbių metu su vadovu aptarusių dalyko(ų) atnaujintos bendrosios ugdymo programos</p>
--	---	---	--

		<p>esminius aspektus, dalis proc. – 100.</p> <p>1.2.4.4. Suplanuotų ir organizuotų integruotų dienų, remiantis atnaujinto ugdymo turinio kompetencijomis skaičius – 8.</p> <p>1.2.4.5. Parengtų metodinių rekomendacijų bei teminių planų rinkinių pagal atnaujintą ugdymo turinį skaičius – 8.</p>	<p>esminius aspektus, dalis proc. – 100.</p> <p>1.2.4.4. Suplanuotų ir organizuotų integruotų dienų, remiantis atnaujinto ugdymo turinio kompetencijomis skaičius – 8 (Mokyklos tarybos prot. Nr. 3, 2023-12-21).</p> <p>1.2.4.5. Parengtų metodinių rekomendacijų bei teminių planų rinkinių pagal atnaujintą ugdymo turinį skaičius – 8.</p>
<p>1.3. Plėtoti ugdymosi aplinkas. (<i>Veiklos sritis – ugdymosi aplinka.</i>)</p>	<p>81.3.1. Skaitmeninių ugdymo(si) aplinkų naudojimas.</p> <p>1.3.2. Sukurtos jaucios ir funkcionalios ugdymosi aplinkos.</p> <p>1.3.3. Akcijų ir iniciatyvų įgyvendinimas kuriant mokyklos aplinkas.</p>	<p>1.3.1.1. Skaitmenines ugdymo aplinkas naudojančių mokytojų dalis proc. – 95.</p> <p>1.3.1.2. Skaitmenines ugdymo aplinkas naudojančių mokinių dalis proc. – 100.</p> <p>1.3.1.3. Anglų kalbos pamokų 4-8 klasėse, vykusių OXFORD LEARN platformoje dalis proc. – 60.</p> <p>1.3.2.1. Atnaujintų funkcionalių edukacinių erdvių skaičius – 2.</p> <p>1.3.2.2. Naujai įrengtų edukacinių erdvių skaičius – 1.</p> <p>1.3.2.3. Įrengtų lauko erdvių skaičius – 1.</p> <p>1.3.3.1. Organizuotų iniciatyvų skaičius – 2.</p> <p>1.3.3.2. Organizuotų akcijų skaičius – 2.</p>	<p>1.3.1.1. Skaitmenines ugdymo aplinkas naudojančių mokytojų dalis proc. – 100.</p> <p>1.3.1.2. Skaitmenines ugdymo aplinkas naudojančių mokinių dalis proc. – 100.</p> <p>1.3.1.3. Anglų kalbos pamokų 4-8 klasėse, vykusių OXFORD LEARN platformoje dalis proc. – 85.</p> <p>1.3.2.1. Atnaujintų funkcionalių edukacinių erdvių skaičius – 2 (matematikos ir logopedės kabinetai).</p> <p>1.3.2.2. Naujai įrengtų edukacinių erdvių skaičius – 1 (Karjeros centras).</p> <p>1.3.2.3. Įrengtų lauko erdvių skaičius – 1 (Lauko piešimo erdvė).</p> <p>1.3.3.1. Organizuotų iniciatyvų skaičius – 9 (Mokyklos tarybos prot. Nr. 3, 2023-12-21).</p> <p>1.3.3.2. Organizuotų akcijų skaičius – 9 (Mokyklos tarybos prot. Nr. 3, 2023-12-21).</p>

	1.3.4. Mokymosi ne mokykloje galimybių plėtojimas.	1.3.3.3. Organizuotose akcijose ir iniciatyvose dalyvavusių mokinių dalis proc. – 50. 1.3.4.1. Mokytojų, organizavusių pamokas socialinių partnerių aplinkose, dalis proc. – 30. 1.3.4.2. Mokytojų, organizavusių pamokas netradicinėse aplinkose, dalis proc. – 100.	1.3.3.3. Organizuotose akcijose ir iniciatyvose dalyvavusių mokinių dalis proc. – 100. 1.3.4.1. Mokytojų, organizavusių pamokas socialinių partnerių aplinkose, dalis proc. – 43. 1.3.4.2. Mokytojų, organizavusių pamokas netradicinėse aplinkose, dalis proc. – 100. (Mokyklos tarybos prot. Nr. 3, 2023-12-21).
1.4. Plėtoti tikslines socialine partnerystėje grįstas veiklas. <i>(Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)</i>	1.4.1. Kolegialaus bendradarbiavimo plėtojimas. 1.4.2. Dalyvavimas Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklaveikoje. 1.4.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklo plėtojimas.	1.4.1.1. Mokytojų organizavusių atviras, integruotas pamokas dalis proc. – 80. 1.4.2.1. Suorganizuota VIP tinklo stažuocių skaičius mokykloje – 1. 1.4.2.2. Mokytojų, tobulinusių kompetencijas 2 dienų stažuotėse VIP tinklo mokyklose skaičius – 4. 1.4.3.1. Pasirašytų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo skaičius – 2.	1.4.1.1. Mokytojų organizavusių atviras pamokas dalis proc. – 21, integruotas pamokas dalis proc. – 100. 1.4.2.1. Suorganizuota VIP tinklo stažuocių skaičius mokykloje – 1. 1.4.2.2. Mokytojų, tobulinusių kompetencijas 2 dienų stažuotėse VIP tinklo mokyklose skaičius – 5. 1.4.3.1. Pasirašytų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo skaičius – 5 (VŠĮ UIC „Malva“ (Nr. BS-1, 2023-02-03); VIP mokyklų tinklo bendradarbiavimo sutartis (Nr. S-23-108(1.11); 2023-02-13); Lietuvos moksleivių sąjunga (Nr. SM2023/03-128, 2023-03-03); Vilniaus Gedimino technikos universitetas bendradarbiavimo sutartis „Bendradarbiavimas plėtojant ir

	<p>1.4.4. Tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimas.</p> <p>1.4.5. Kokybės vadybos modelio (BVM) diegimas.</p>	<p>1.4.3.2. Organizuotų parodų pas socialinius partnerius skaičius – 10.</p> <p>1.4.3.3. Organizuotų veiklų, renginių kartu su socialiniais partneriais skaičius – 4.</p> <p>1.4.4.1. Inicijuotų ir įgyvendintų tarptautinių eTwinning projektų skaičius – 2.</p> <p>1.4.4.2. Vykdomų Erasmus+ projektų skaičius – 1.</p> <p>1.4.5.1. Sudalyvauta ne mažiau nei 1 BVM diegimo konsultaciniame renginyje.</p> <p>1.4.5.3. Pasirinktų vertinamųjų kriterijų, pradėjus diegti BVM, skaičius – 2.</p> <p>1.4.5.2. Sudaryta darbo grupė pasirengimui diegti BVM.</p>	<p>naudojant nuotolinę ugdymo platformą "Ateities inžinerija" (Nr. 10.13-2023-890; 2023-06-28); Vilniaus lietuvių namai (Nr,D-6-53(2.7); 2023-11-24)).</p> <p>1.4.3.2. Organizuotų parodų pas socialinius partnerius skaičius – 19.</p> <p>1.4.3.3. Organizuotų veiklų, renginių kartu su socialiniais partneriais skaičius – 14.</p> <p>1.4.4.1. Inicijuotų ir įgyvendintų tarptautinių eTwinning projektų skaičius – 2 („Be Safe on The Net“; „Kitchen Waste-Free Arts“).</p> <p>1.4.4.2. Vykdomų Erasmus+ projektų skaičius – 2. („Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai ugdymo kokybei gerinti“ Nr. KA122-SCH-E983EF47; „Animal Assisted Education in Primary Level“ Nr. 022-2-LT01-KA210-SCH-000101324).</p> <p>1.4.5.1. Sudalyvauta 3 BVM diegimo BVM konsultacijose (2023-03-06; 2023-04-07; 2023-12-04)</p> <p>1.4.5.3. Pasirinktų vertinamųjų kriterijų, pradėjus diegti BVM, skaičius – 6.</p> <p>1.4.5.2. Sudaryta darbo grupė pasirengimui diegti BVM (DĮ Nr.V-244, 2023-12-27).</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių m. savivaldybės projektų valdymo skyriumi rengta mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose projekto paraiška „Atvirų klasių sukūrimas Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijoje“.	Gautas finansavimas (120 135,40 Eur). Įsteigtos dvi atviros klasės, kuriose ugdymas vykdomas pagal visiškos įtraukties modelį. Įsteigtos dvi naujos antrojo mokytojo (po 0,5 etato) pareigybės bei dvi mokytojo padėjėjo (po 1 etatą) pareigybės.
3.2. Fizinio ugdymo pamokų organizavimas Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre. Pasirengimas mokyklos sporto salės kapitalinio remonto darbams.	Mokinių fizinio aktyvumo užtikrinimas sustabdžius veiklas progimnazijos sporto salėje iki kapitalinio remonto darbų pabaigos. Dalyvauta sporto salės kapitalinio remonto darbų viešųjų pirkimų procedūrose.
3.3. Parengta Erasmus+ paraiška Nr. KA122-SCH-E983EF47 „Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai ugdymo kokybei gerinti“.	Gautas finansavimas (5880,00 Eur). Projekto veiklomis siekiama gerinti mokytojų žinias ir kompetencijas inovatyvių mokymo priemonių taikymo pamokose kontekste.
3.4. Įsitraukta į Erasmus+ projekto Nr.2021-1-LT01-KA220-SCH000032669 „Happy School“ veiklas.	Galimybė pasibaigus projektui naudotis elektroninėje platformoje esančia psichoemocinę mokyklos bendruomenės gerovę vertinančia priemone bei gauti rezultatus. Galimybė kurti geresnę mokyklos bendruomenės psichoemocinę būseną mokykloje, atsižvelgiant į gautus rezultatus. Mokyklos, kaip projekto partnerės, viešinimas socialiniuose tinkluose. Mokyklos bendruomenės artimesnio ryšio kūrimas. Įtraukios mokyklos visiems mokyklos bendruomenės nariams koncepcijos kūrimas.
3.5. Gautas multisensorinis komplektas (vertė 9217,78 Eur) pagal ES paramos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (Projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0001)	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas.
3.6. Parengtos ir pateiktos 3 Šiaulių miesto švietimo inovacijų projekto, siekiančio gauti juridinių asmenų paramą, paraiškos: „Inovatyvi erdvė, skatinanti sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą“; „Vinco Kudirkos progimnazijos STEAM sričių kūrybos centro įrengimas“; „Vaikų Sveikata 365: Inovatyvios lauko žaidimų erdvės vaikams skatinančios fizinį aktyvumą“.	Siekiama gauti juridinių asmenų paramą naujų progimnazijos ugdymo(si) aplinkų, padedančių gerinti veiklos kokybę, sukūrimui.

3.7. Parengtas ir pristatytas pranešimas „Mažais žingsneliais individualios pažangos link“ VIP asocijuotų mokyklų tinklo forume. (Paž. Nr. S-23-108(1.11),2023-02-13)	Mokyklos vadovo lyderystė, dalijimasis mokyklos gerąja patirtimi.
3.8. Parengtas ir pristatytas pranešimas „Saugios ir įtraukios aplinkos kūrimas sėkmingam Ukrainos vaikų ugdymui“ respublikinėje konferencijoje „Iš užsienio grįžusių/atvykusių ir ukrainiečių vaikų įtrauktis“. (Paž. Nr. 018931114, 2023-05-22)	Mokyklos vadovo lyderystė, dalijimasis mokyklos gerąja patirtimi.
3.9. 2023 m. pritraukti 2 mokytojai ekspertai. Įsteigta 1 (0,5 et.) psichologo asistento pareigybė.	Nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas. Steigiamos pareigybės siekiant užtikrinti visapusišką švietimo pagalbą mokiniams.
3.10. Inicijuoti ir sistemingai (2 kartus per savaitę) organizuojami grupiniai sporto užsiėmimai mokyklos darbuotojams.	Mokyklos darbuotojų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas ir gerinimas.
3.11. Parengta Erasmus+ paraiška Nr. KA210-SCH-3A10F347 „Melodies of solidarity: Promoting A common European identity through Music“.	Laukiama vertinimo.
3.12. Parengtos Erasmus+ paraiškos: <ul style="list-style-type: none"> • Nr. KA210-SCH-51B84339 „Book Fellowship“; • Nr. KA210-SCH-CA6C0A0F „Melodies of Acceptance: Celebrating Diversity and Inclusion and Promoting European Solidarity through Music“; • Nr. KA210-SCH-23CB4553 „The Singing Hands Choir Whispers To The Deaf“; • Nr. KA210-SCH-0C134B96 „Exploring the AI Frontier“. 	Finansavimas negautas.