KORUPCIJAI ATSPARIOS APLINKOS KŪRIMO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO 2025 METAIS ATASKAITOS FORMA

Įstaigos / įmonės pavadinimas: Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija

Eil. Nr.	Klausimai	Komentarai / atsakymai
1.	Ar įstaigoje / įmonėje planuojama korupcijos prevencijos veikla? *Pateikite nuorodą į korupcijos prevencijos planavimo dokumentus (įstaigos / įmonės korupcijos prevencijos veiksmų planas).*	Taip, įstaigoje planuojama korupcijos prevencijos veikla: https://vkudirka.lt/veikla/korupcijos-prevencija/
	Jeigu įstaiga / įmonė planuoja korupcijos prevencijos veiklą, nurodykite, kokios įgyvendintos priemonės turėjo didžiausią poveikį kuriant įmonės / įstaigos korupcijai atsparią aplinką.	Vykdoma dovanų politika Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijoje. Įvykdytas Korupcijos prevencijos veiksmų planas 2025 m. ir parengta Korupcijos prevencijos programa 2026-2028 m. m. https://vkudirka.lt/veikla/korupcijos-prevencija/ Šios veiklos yra reikšmingos kuriant korupcijai atsparią aplinką, nes jos sistemingai stiprina skaidrumo, atskaitomybės ir prevencijos mechanizmus mokyklos veikloje. Dovanų tvarkos aprašas mažina galimas piktnaudžiavimo rizikas ir didina veiklos skaidrumą. Vykdytos veiklos sudarė prielaidas didinti pasitikėjimą įstaigos veikla ir užtikrinti nuoseklų korupcijos prevencijos priemonių tęstinumą bei tolesnį tobulinimą.
2.	Ar įstaigoje / įmonėje buvo atliktas korupcijos pasireiškimo tikimybės (toliau – KRT) nustatymas? *Jeigu taip, pateikite nuorodą į KPT ataskaitą ir trumpai aprašykite, kokios korupcijos rizikos buvo nustatytos.*	Ne, įstaigoje nebuvo atliktas korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas. Yra progimnazijos „Korupcijos rizikos veiksnių“ aprašas. https://vkudirka.lt/veikla/korupcijos-prevencija/
3.	Ar įstaigoje / įmonėje buvo užfiksuoti korupcinio pobūdžio teisės pažeidimai? *Pateikite nuorodą į įstaigos / įmonės interneto svetainės sritį „Korupcijos prevencija“, kurioje privaloma skelbti minėto pobūdžio informaciją.*	Ne, įstaigoje nebuvo užfiksuoti korupcinio pobūdžio teisės pažeidimai: https://vkudirka.lt/veikla/korupcijos-prevencija/
4.	Kokie mokymai (diskusijos, seminarai, fokus grupės, konsultacijos ir kt.) korupcijos prevencijos temomis organizuoti įstaigos / įmonės darbuotojams?	Vasario 19 d. vyko bendro pobūdžio ir teminiai mokymai tema „Korupcijos prevencija progimnazijoje“ (informaciniai pranešimai: „Antikorupcinės aplinkos

	Nurodykite mokymų pobūdį (bendro pobūdžio, teminiai), mokymų pavadinimą, dalyvių skaičių.	kūrimas“, „Dovanų politika švietimo įstaigoje“, apklausos 7-8 klasių mokiniams ir darbuotojams „Korupcijos prevencija“ pristatymas ir analizė). Dalyvavo 55 darbuotojai.
5.	Ar įstaigoje / įmonėje įgyvendinama dovanų politika? *Pateikite nuorodą į dokumentą.*	Taip, įstaigoje įgyvendinama dovanų politika: https://vkudirka.lt/veikla/korupcijos-prevencija/
6.	Ar įstaigoje / įmonėje įdiegti ir taikomi antikorupcinio elgesio standartai (antikorupcinio elgesio kodeksas, taisyklės)? *Pateikite nuorodą į dokumentą.*	Taip, įstaigoje įdiegti ir taikomi antikorupcinio elgesio standartai (etikos ir antikorupcinio elgesio kodeksas): https://vkudirka.lt/veikla/korupcijos-prevencija/
7.	Ar įstaiga / įmonė inicijavo ir organizavo institucinio / miesto / šalies lygmeniu renginius korupcijos prevencijos tematika? *Jeigu taip, pateikite trumpus renginių aprašymus (renginio lygmuo, renginio dalyviai, tematika, rezultatai, poveikis (nauda) bendruomenei).*	2025 m. kovo mėnesį progimnazija organizavo instituciniu lygmeniu veiklas „Kovas – sąmoningumo mėnuo“. Dalyvavo PUG, 1-8 klasių mokiniai. Ypatingas dėmesys skirtas draugystei, sąmoningumui ir bendrystei. Vyko veiklos, skirtos ugdyti mokinių gebėjimą kurti sveikus, sąžiningus ir pagarbiais principais grįstus santykius, prisidedančios prie skaidresnės ir teisingesnės bendruomenės kūrimo. https://vkudirka.lt/apie-mokykla/naujienos/16/ Ankstyvas vertybinis ugdymas stiprina skaidrios ir pasitikėjimu grįstos mokyklos bendruomenės kultūrą bei prisideda prie ilgalaikės korupcijos prevencijos.
8.	Kokiuose kitų institucijų organizuotuose korupcijos prevencijos tematika renginiuose (forumuose, konferencijose, konkursuose, akcijose, žygiuose, šventėse ir kt.) (miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu) dalyvavo įstaigos / įmonės darbuotojai? *Jeigu taip, pateikite trumpus renginių aprašymus (renginio lygmuo, renginio dalyviai, tematika, rezultatai, poveikis (nauda) bendruomenei).*	Progimnazijos 22 darbuotojai dalyvavo organizuotuose korupcijos prevencijos tematika renginiuose. Dalyvauta „Skaidrumo akademijos“ renginiuose (nacionalinis lygmuo): • „Sąžiningumo pamokos: kaip ugdome gebėjimą priimti teisingus sprendimus“. • „Etikos ir dovanų kultūra įstaigose: ką svarbu žinoti?“. • „Sąžiningumo pamokos: skaidrumo kelionė prasideda nuo pradinių klasių“. • „Vidinė atsakomybė: kas lemia mūsų pasirinkimus?“. • „Skaidrumo akademija mokytojams: apie patirtis, iššūkius ir tęstinumą“. Dalyvavimas „Skaidrumo akademijos“ mokymuose prisidėjo prie bendros skaidrumo kultūros stiprinimo, užtikrinant kryptingą ir tęstinį korupcijos prevencijos įgyvendinimą mokyklos bendruomenėje, padidino pedagogų kompetencijas skaidrumo, etikos ir atsakingo sprendimų priėmimo srityse. Mokytojai įgijo praktinių žinių apie sąžiningumo ugdymą, dovanų politikos taikymą ir galimų interesų konfliktų atpažinimą, todėl gali nuosekliau formuoti antikorupcines nuostatas tiek savo veikloje, tiek ugdymo procese. Progimnazijos direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagrindinio ugdymo ir švietimo pagalbos skyriaus vedėja (2024 m. spalio 1 d.- 2025 m. sausio 23 d.) bei neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas (2025 m. spalio 1 – 2025 m. gruodžio 30 d.) dalyvavo 270 akad. val. 10 kreditų apimties nacionalinėje pedagoginių darbuotojų

		kvalifikacijos tobulinimo programoje „Antikorupcinė aplinka švietimo įstaigose“ ir įgijo antikorupcinio ugdymo kompetencijas. Progimnazijos vadovų įgytos antikorupcinio ugdymo kompetencijos sustiprino strateginį požiūrį į skaidrumo užtikrinimą įstaigoje. Sudarytos prielaidos kryptingiau formuoti antikorupcinę politiką bei tobulinti vidaus procesus, kurie prisidėtų prie nuoseklios, ilgalaikės ir sistemiškos korupcijos prevencijos kultūros stiprinimo.
9.	Kokius korupcijos prevencijos tyrimus / apklausas įstaiga / įmonė inicijavo ir atliko? *Jeigu taip, pateikite trumpas tyrimų / apklausų išvadas ir nuorodą į tyrimo / apklausos ataskaitą, jeigu ji paskelbta viešai.*	Progimnazijoje vykdytos atskiros apklausos tema „Korupcijos prevencija“ tiek 7-8 klasių mokiniams, tiek progimnazijos darbuotojams. Išvados. 7-8 klasių mokiniai: • 70 proc. žino, kas yra korupcija, kaip ji pasireiškia; • 87 proc. vertina sąžiningumą kaip svarbią vertybę mokykloje; • 71 proc. mano, kad svarbu laikytis taisyklių net tada, kai niekas nemato; • 67 proc. žino kur pranešti apie nesąžiningą elgesį; • 65 proc. norėtų daugiau sužinoti apie tai, kas yra korupcija ir kaip jos išvengti. Darbuotojai: • gerai atpažįsta įvairias korupcijos formas; • dauguma į korupcijos paplitimo priežastis žiūri kaip į visuomenės aktyvumo stoką kovojant su korupcija, per didelį biurokratizmą bei teisinį bazės silpnumą; • 60 proc. mano, kad mokykloje korupcija nėra toleruojama; 68 proc. nurodė, kad neteko susidurti su interesų konflikto situacijomis; 81 proc. nurodė, kad nepastebėjo galimos korupcijos apraiškų; • 83 proc. vertina sprendimų priėmimo procesų skaidrumą teigiamai; 53 proc. būtų pasirengę pranešti apie galimą korupcijos atvejį; • 50 proc. dalyvavo antikorupciniuose mokymuose; 63 proc. pageidauja mokymų. Apibendrinant, apklausos rezultatai rodo, kad mokykla pasižymi palankia antikorupcine aplinka, skaidriais sprendimų priėmimo procesais, sąmoningais ir informuotais darbuotojais bei aiškiomis prevencijos priemonėmis. Apklausų ataskaita patalpinta bendrintame progimnazijos (Outlook office365, OneDrive) vidaus dokumentų aplanke (Korupcijos prevencija), kuri prieinama visiems progimnazijos darbuotojams.
10.	Kokiuose ir kurių institucijų organizuojamuose korupcijos prevencijos tyrimuose / apklausose įstaiga / įmonė dalyvavo?	Ne, įstaiga nedalyvavo kitų institucijų organizuojamuose korupcijos prevencijos tyrimuose / apklausose.

	Jeigu taip, pateikite trumpas tyrimų / apklausų išvadas ir nuorodą į tyrimo / apklausos ataskaitą, jeigu ji paskelbta viešai.	
11.	Su kokiais iššūkiais įstaiga / įmonė susiduria kuriant korupcijai atsparią aplinką? *Jei iššūkių patiriate, įvardykite juos ir trumpai apibūdinkite.*	Darbuotojų sąmoningumo stoka (nepakankamos žinios apie korupcijos rizikas ir pranešimo mechanizmus).
12.	Kokią, Jūsų manymu, metodinę pagalbą kuriant korupcijai atsparią aplinką įstaigai / įmonei gali suteikti Savivaldybės administracijos korupcijos prevencijos specialistas? *Trumpai aprašykite poreikį.*	Vidaus dokumentų rengimas, mokymai darbuotojams, korupcijos rizikų vertinimas, pranešėjų apsauga, konsultavimas.

Informaciją pateikusio asmens pareigos, vardas, pavardė Neformalaus ugdymo skyriaus vedėjas Gintautas Briedis

Data 2026-02-27