

ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS PRANCŪZŲ KALBOS MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Pareigybės pavadinimas – prancūzų kalbos mokytojas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Prancūzų kalbos mokytojo pareigybės aprašymas reglamentuoja Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos (toliau – Progimnazija) prancūzų kalbos mokytojo veiklos tikslus, jo teises, pareigas ir atsakomybę.
4. Prancūzų kalbos mokytojo pareigybės paskirtis – kokybiškai mokyti prancūzų kalbos pagal bendrąsias, pritaikytas bei individualizuotas ugdymo programas, padėti mokiniams įgyti kalbinių, kultūrinių ir komunikacinių kompetencijų, atitinkančių keliamus švietimo reikalavimus, bei ugdyti asmenybę.
5. Prancūzų kalbos mokytojas tiesiogiai pavaldus Progimnazijos direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

6. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti tokius specialius reikalavimus:
 - 6.1. turėti aukštąjį universitetinį (jam prilygintą aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą;
 - 6.2. būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją, pagal galiojančius Lietuvos Respublikos teisės aktus atitinkančią švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus;
 - 6.3. būti baigęs prancūzų kalbos ir (ar) literatūros mokytojų rengimo programą, prancūzų kalbos ir (ar) literatūros arba filologijos studijų programą;
 - 6.4. išmanyti ir ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias programas (UTA), orientuotas į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą;
 - 6.5. turėti skaitmeninio raštingumo gebėjimų ir kompetencijų, numatytų Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programų apraše, kurį tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras;
 - 6.6. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją); privalumas – mokėti dar vieną (vokiečių ar anglų) užsienio kalbą iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą);
 - 6.7. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, laikytis Progimnazijos pedagogų etikos kodekso;
 - 6.8. atitikti kitus specialiuosius reikalavimus:
 - 6.8.1. atitikti reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“;
 - 6.8.2. turėti galiojančią asmens medicininę knygėlę, teisėto darbo su vaikais QR kodą ir kitus Lietuvos Respublikos teisės aktuose nurodytus dokumentus;

6.8.3. gebėti organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo(si) procesą, tirti pedagogines situacijas, kurti veiksmingas mokymo(si) strategijas, rengti ugdymo projektus, skleisti gerąją pedagoginio darbo patirtį.

7. Prancūzų kalbos mokytojas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais norminiais teisės aktais, reglamentuojančiais ugdymą, Progimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, ugdymo planu, šiuo pareigybės aprašymu ir susitarimais su Progimnazijos direktoriumi.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

8. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo tokias funkcijas:

8.1. ugdo mokinius pagal prancūzų kalbos bendrąją programą ir jai įgyvendinti Progimnazijos ugdymo planuose numatytas valandas;

8.2. planuoja ir tinkamai organizuoja ugdomąją veiklą, ruošiasi pamokoms (neformaliojo švietimo užsiėmimams), parenka mokomąją medžiagą ir sudaro individualizuotas užduotis, suteikdamas mokiniams bendrosiose ugdymo programose numatytas žinias, ugdydamas gebėjimus bei kompetencijas;

8.3. užtikrina visišką įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą: pritaiko dalyko programą, metodus, užduotis bei aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, glaudžiai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

8.4. parengia dalyko (neformaliojo švietimo) programas, jei nėra Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintų;

8.5. parengia ir suderina dalyko (neformaliojo švietimo) ilgalaikį teminį planą;

8.6. parengia ir suderina metodinėje grupėje vieningą dalyko mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarką, su ja supažindina mokinius;

8.7. stebi, nešališkai vertina, fiksuoja mokinių pasiekimus ir pažangą;

8.8. organizuoja atsiskaitymą už ugdymo programoje numatytus pasiekimus;

8.9. ugdomąją veiklą vykdo pagal suderintą ilgalaikį planą, esant reikalui, jį koreguoja;

8.10. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko ugdymo(si) būklę, ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, pažangą, Progimnazijos lankymą ir elgesį joje;

8.11. konsultuoja mokinius ir teikia jiems ugdymo(si) pagalbą;

8.12. tvarko mokinių ugdomosios veiklos, pedagoginės veiklos apskaitos dokumentus, atlieka įrašus elektroniniame dienyne;

8.13. esant poreikiui dalyvauja su Progimnazijos bendruomene susijusioje veikloje, bendradarbiauja su pedagoginiais ir kitais darbuotojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija, kad būtų pasiekti mokinių mokymo(si) tikslai;

8.14. dalyvauja Progimnazijos organizuojamuose posėdžiuose, metodinių ir darbo grupių susirinkimuose;

8.15. analizuoja savo veiklą, gerina ugdymo kokybę, nustatyta tvarka teikia Progimnazijos administracijai su mokytojo veikla susijusias ataskaitas, planavimo, atestacijos dokumentus;

8.16. nuolat kelia kvalifikaciją, tobulina profesines kompetencijas;

8.17. mokytojas, įgijęs vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, kokybiškai organizuoja ugdymo procesą, analizuoja pedagogines situacijas, diegia šiuolaikinės didaktikos principus ir metodus, dalyvauja metodinėje veikloje, ugdymo projektuose, skleidžia savo gerąją pedagoginio darbo patirtį Progimnazijoje, kelia savo kvalifikaciją ir tobulina kompetencijas;

8.18. mokytojas, įgijęs mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, analizuoja ugdymo procesą, pedagogines situacijas, yra aktyvus metodinės veiklos lyderis, diegia šiuolaikinės didaktikos principus ir metodus, rengia, koordinuoja ugdymo projektus, skleidžia savo gerąją pedagoginio darbo patirtį Progimnazijoje, savivaldybėje / regione;

8.19. mokytojas, įgijęs mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, yra nacionalinio lygmens pedagoginės lyderystės specialistas: analizuoja ugdymo procesą, tiria pedagogines situacijas, kuria

ir taiko naujas, veiksmingas mokymo(si) strategijas, inicijuoja sisteminius pokyčius, vadovauja ugdymo projektams, rengia mokymo, mokymosi bei metodines priemones, programas, metodikas, moko kitus mokytojus, skleidžia savo gerąją pedagoginio darbo patirtį, konsultuoja regiono ir (ar) šalies mastu.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO TEISĖS IR PAREIGOS

9. Prancūzų kalbos mokytojas turi teisę:
 - 9.1. į nešališką mokytojo darbo vertinimą, teisingą apmokėjimą už darbą;
 - 9.2. nustatyta tvarka gauti Lietuvos Respublikos darbo kodekse nustatytas atostogas ir valstybės nustatytas lengvatas;
 - 9.3. burtis į kultūrinės grupes, būrelius ar susivienijimus;
 - 9.4. dalyvauti Progimnazijos savivaldoje;
 - 9.5. kelti kvalifikaciją, tobulinti bendrąsias, profesines bei asmenines kompetencijas;
 - 9.6. būti atestuotas ir įgyti kvalifikacinę kategoriją švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;
 - 9.7. siūlyti ir rengti neformaliojo švietimo, mokinių poreikių tenkinimo (patiriantiems mokymosi sunkumų, gabesniems mokiniams ir kt.) programas;
 - 9.8. teikti Progimnazijoje atsakingiems asmenims siūlymų dėl mokyklos, vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimo, ugdymo planų sudarymo, ugdymo proceso organizavimo gerinimo, ugdymo programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pamokų krūvio mokytojams skirstymo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo ir bendradarbiavimo gerinimo, ugdymo aplinkos pritaikymo ir aprūpinimo reikiamomis mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis, atsižvelgiant į visų mokinių ugdymosi poreikius, ūkinės finansinės veiklos organizavimo, vaiko minimalios priežiūros priemonių įgyvendinimo veiksmingumą;
 - 9.9. naudotis Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų nustatytais teisėmis.
10. Prancūzų kalbos mokytojas privalo:
 - 10.1. užtikrinti ugdomų mokinių saugumą, geros kokybės ugdymą;
 - 10.2. ugdyti tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, pagarbą Lietuvos valstybei, Lietuvos Respublikos Konstitucijai, Lietuvos istorijai, lietuvių kalbai, valstybės simboliams, visuomenei, tėvams, savo kultūriniam identitetui, suprantamai ir aiškiai, taisyklinga lietuvių kalba perteikti ugdymo turinį;
 - 10.3. laikytis Progimnazijos nusistatytų etikos normų ir vidaus tvarką nustatančių dokumentų reikalavimų, savo veiksmais ir elgesiu nediskredituoti mokyklos, gerbti Lietuvos valstybę, Lietuvos Respublikos Konstituciją, Lietuvos istoriją, lietuvių kalbą, visuomenę ir valstybės simbolius, žmogaus teises ir pagrindines laisves;
 - 10.4. ugdyti remdamasis mokinių gebėjimais ir polinkiais, stiprinti mokymosi motyvą ir pasitikėjimą savo gebėjimais, suteikti pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikyti jiems dalyko programą, turinį, metodus;
 - 10.5. nešališkai vertinti mokinių mokymosi pasiekimus ir nuolat juos informuoti apie mokymosi pažangą;
 - 10.6. Progimnazijos nustatyta tvarka informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį, taip pat informuoti Progimnazijos vadovą apie pastebėtą smurto atvejį;
 - 10.7. bendradarbiauti su kitais mokytojais, kad būtų pasiekti mokymo tikslai;
 - 10.8. vykdyti teisėtus Progimnazijos administracijos nenuolatinio pobūdžio pavedimus;
 - 10.9. gerbti mokinių kaip asmenį, nepažeisti jo teisių ir teisėtų interesų;
 - 10.10. įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą ar smurtą prieš vaikus artimoje aplinkoje, užtikrinti mokinių saugumą pagal Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu

Nr. V-112/3 „Dėl Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

V SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO ATSAKOMYBĖ

11. Prancūzų kalbos mokytojas atsako už:

11.1. tinkamą savo pareigų vykdymą;

11.2. mokinių drausmę ir saugumą;

11.3. Europos Sąjungos reglamentų, Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų įgyvendinimą tiek, kiek apibrėžia pareigybės reikalavimai, taip pat už šios pareigybės aprašymo, Progimnazijos nuostatų, Progimnazijos darbo tvarkos taisyklių, mokytojo etikos normų laikymąsi;

11.4. asmens duomenų apsaugą 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB bei Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

12. Prancūzų kalbos mokytojas už savo pareigų nevykdymą ar netinkamą vykdymą, darbo drausmės pažeidimus bei Progimnazijai padarytą žalą dėl savo kaltės ar neatsargumo atsako Lietuvos Respublikos teisės aktų ir Progimnazijos darbo tvarkos taisyklių nustatyta tvarka.

SUSIPAŽINAU

Data _____

(parašas)

(vardas, pavardė)