

ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Pareigybės pavadinimas – priešmokyklinio ugdymo mokytojas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Priešmokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas reglamentuoja Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos (toliau – Progimnazija) priešmokyklinio ugdymo mokytojo veiklos tikslus, jo teises, pareigas ir atsakomybę.
4. Pareigybės paskirtis – ugdyti vaikus nuo 5–6 metų pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
5. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas tiesiogiai pavaldus Progimnazijos direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

6. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti tokius specialius reikalavimus:
 - 6.1. turėti aukštąjį universitetinį (jam prilygintą aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir įgytą ikimokyklinio, priešmokyklinio arba pradinio ugdymo mokytojo specialybę;
 - 6.2. būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją, pagal galiojančius Lietuvos Respublikos teisės aktus atitinkančią švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus;
 - 6.3. išmanyti ir ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias programas (UTA), orientuotas į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą;
 - 6.4. turėti skaitmeninio raštingumo gebėjimų ir kompetencijų, numatytų Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programų apraše, kurį tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras;
 - 6.5. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją); privalumas – mokėti bent vieną užsienio kalbą iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų: vokiečių, anglų ar prancūzų ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą);
 - 6.6. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, laikytis Progimnazijos pedagogų etikos kodekso;
 - 6.7. atitikti kitus specialiuosius reikalavimus:
 - 6.7.1. atitikti reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“;
 - 6.7.2. išmanyti Lietuvos Respublikos darbo kodeksą, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Progimnazijos nuostatus, darbo tvarkos taisykles, kitus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ugdymą ir mokytojo darbą;
 - 6.7.3. turėti galiojančią asmens medicininę knygėlę, teisėto darbo su vaikais QR kodą ir kitus Lietuvos Respublikos teisės aktuose nurodytus dokumentus;

6.7.4. gebėti organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo(si) procesą, tirti pedagogines situacijas, kurti veiksmingas mokymo(si) strategijas, rengti ugdymo projektus, skleisti gerąją pedagoginio darbo patirtį.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

7. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo tokias funkcijas:

7.1. vadovaujasi pagrindiniais ugdymo principais:

7.1.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos bei fizinio ir dvasinio vystymosi dėsningumų, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;

7.1.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

7.1.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

7.1.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi jos švietimu;

7.2. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę ir kultūrinę kompetencijas, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus;

7.3. daro išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoja individualių ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant;

7.4. organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus ir uždavinius;

7.5. užtikrina visišką įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą: pritaiko dalyko programą, metodus, užduotis bei aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, glaudžiai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

7.6. kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;

7.7. supažindina šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą;

7.8. skatina tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimu, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja;

7.9. parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(si) poreikius;

7.10. taiko specialias kalbos mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų, jeigu tėvai (rūpintojai, globėjai) ketina juos leisti į mokyklą ne gimtąja kalba;

7.11. bendradarbiauja su kitais pedagogais (logopedais, specialiaisiais, socialiniais pedagogais, darželio auklėtojais, būsimuoju ugdomų vaikų mokytoju ir kt.);

7.12. bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis, prisideda prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo.

7.13. formuoja mokinių sveikos gyvensenos, civilinės saugos, savisaugos įgūdžius;

7.14. dalyvauja Progimnazijos organizuojamuose posėdžiuose, metodinių ir darbo grupių susirinkimuose;

7.15. analizuoja savo veiklą, gerina ugdymo kokybę, nustatyta tvarka teikia Progimnazijos administracijai su mokytojo veikla susijusias ataskaitas, planavimo, atestacijos dokumentus;

7.16. nuolat kelia kvalifikaciją, tobulina profesines kompetencijas;

7.17. mokytojas, įgijęs vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, kokybiškai organizuoja ugdymo procesą, analizuoja pedagogines situacijas, diegia šiuolaikinės didaktikos principus ir

metodus, dalyvauja metodinėje veikloje, ugdymo projektuose, skleidžia savo gerąją pedagoginio darbo patirtį Progimnazijoje, kelia savo kvalifikaciją ir tobulina kompetencijas;

7.18. mokytojas, įgijęs mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, analizuoja ugdymo procesą, pedagogines situacijas, yra aktyvus metodinės veiklos lyderis, diegia šiuolaikinės didaktikos principus ir metodus, rengia, koordinuoja ugdymo projektus, skleidžia savo gerąją pedagoginio darbo patirtį Progimnazijoje, savivaldybėje / regione;

7.19. mokytojas, įgijęs mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, yra nacionalinio lygmens pedagoginės lyderystės specialistas: analizuoja ugdymo procesą, tiria pedagogines situacijas, kuria ir taiko naujas, veiksmingas mokymo(si) strategijas, inicijuoja sisteminius pokyčius, vadovauja ugdymo projektams, rengia mokymo, mokymosi bei metodines priemones, programas, metodikas, moko kitus mokytojus, skleidžia savo gerąją pedagoginio darbo patirtį, konsultuoja regiono ir (ar) šalies mastu.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO TEISĖS IR PAREIGOS

8. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas turi teisę:

8.1. į nešališką mokytojo darbo vertinimą, teisingą apmokėjimą už darbą;

8.2. nustatyta tvarka gauti Lietuvos Respublikos darbo kodekse nustatytas atostogas ir valstybės nustatytas lengvatas;

8.3. burtis į kultūrinės grupės, būrelius ar susivienijimus;

8.4. dalyvauti Progimnazijos savivaldoje;

8.5. kelti kvalifikaciją, tobulinti bendrąsias, profesines bei asmenines kompetencijas;

8.6. būti atestuotas ir įgyti kvalifikacinę kategoriją švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;

8.7. teikti Progimnazijoje atsakingiems asmenims siūlymų dėl mokyklos, vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimo, ugdymo planų sudarymo, ugdymo proceso organizavimo gerinimo, ugdymo programų pritaikymo specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo ir bendradarbiavimo gerinimo, vaiko minimalios priežiūros priemonių įgyvendinimo veiksmingumą;

8.8. naudotis Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų nustatytais teisėmis.

9. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas privalo:

9.1. užtikrinti ugdomų mokinių saugumą, geros kokybės ugdymą;

9.2. ugdyti tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, pagarbą Lietuvos valstybei, Lietuvos Respublikos Konstitucijai, Lietuvos istorijai, lietuvių kalbai, valstybės simboliams, visuomenei, tėvams, savo kultūriniam identitetui, suprantamai ir aiškiai, taisyklinga lietuvių kalba perteikti ugdymo turinį;

9.3. laikytis Progimnazijos nusistatytų etikos normų ir vidaus tvarką nustatančių dokumentų reikalavimų, savo veiksmais ir elgesiu nediskredituoti mokyklos, gerbti Lietuvos valstybę, Lietuvos Respublikos Konstituciją, Lietuvos istoriją, lietuvių kalbą, visuomenę ir valstybės simbolius, žmogaus teises ir pagrindines laisves;

9.4. ugdyti remdamasis mokinių gebėjimais ir polinkiais, stiprinti mokymosi motyvą ir pasitikėjimą savo gebėjimais, suteikti pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiujų ugdymosi poreikių, pritaikyti jiems dalyko programą, turinį, metodus;

9.5. Progimnazijos nustatyta tvarka informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį, taip pat informuoti Progimnazijos vadovą apie pastebėtą smurto atvejį;

9.6. bendradarbiauti su kitais mokytojais, kad būtų pasiekti mokymo tikslai;

9.7. vykdyti teisėtus Progimnazijos administracijos nenuolatinio pobūdžio pavedimus;

9.8. gerbti mokinį kaip asmenį, nepažeisti jo teisių ir teisėtų interesų;

9.9. įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą ar smurtą prieš vaikus artimoje aplinkoje, užtikrinti mokinių saugumą pagal Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos

vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-112/3 „Dėl Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

V SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO ATSAKOMYBĖ

10. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas atsako už:

10.1. Europos Sąjungos reglamentų, Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų įgyvendinimą tiek, kiek apibrėžia pareigybės reikalavimai, taip pat už šios pareigybės aprašymo, Progimnazijos nuostatų, Progimnazijos darbo tvarkos taisyklių, mokytojo etikos normų laikymąsi;

10.2. tinkamą paskirtų funkcijų, Progimnazijos direktoriaus ir tiesioginio vadovo pavedimų atlikimą;

10.3. asmens duomenų apsaugą 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB bei Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

11. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas už savo pareigų nevykdymą ar netinkamą vykdymą, darbo drausmės pažeidimus bei Progimnazijai padarytą žalą dėl savo kaltės ar neatsargumo atsako Lietuvos Respublikos teisės aktų ir Progimnazijos darbo tvarkos taisyklių nustatyta tvarka.

SUSIPAŽINAU

Data _____

(parašas)

(vardas, pavardė)