

**ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS 2023–2024 M. M. (2024 M.)
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Istaigos kodas – 290530840

Mokyklos pavadinimas – Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija

Mokyklos tipas – progimnazija

Mokyklos savininkas – Šiaulių miesto savivaldybė

Savivaldybė – Šiaulių miesto

Pildė – Aida Plaušinitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

Ataskaita pateikiama už 2023-2024 mokslo metų laikotarpį.

Apklausoje dalyvavo: 71,42 proc. mokytojų, 37,2 proc. tėvų (globėjų/rūpintojų), 77,3 proc. 4-8 klasių mokinių

Įsivertinimui pasirinkta 1 srities „Rezultatai“, 1.1. temos „Asmenybės branda“ 1.1.1 rodiklis „Asmenybės tapimas“. Raktiniai žodžiai - „Savivoka ir aspiracijos“, „Socialumas“ ir „Gyvenimo planavimas“; 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.1. temos „Ugdymo(si) planavimas“ 2.1.3. rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“. Raktiniai žodžiai „Poreikių pažinimas“, „Pagalba mokiniui“ ir „Gabumų ir talentų ugdymas“.

2.2.1. rodiklis „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. Raktiniai žodžiai „Tikėjimas mokinio galiomis“, „Mokymosi džiaugsmas“ ir „Mokymosi įprasminimas“.

Atliekant įsivertinimą buvo pastebėta, kad praėjusiais metais nebuvo pasiekti išsikelti tikslai, todėl ir šiais metais toliau siekiama išsiaiškinti mokinių suvokimą apie savo asmenybės unikalumą, savo gabumų ir polinkių žinojimą, mokėjimą įsivertinti kompetencijas, pasitikėjimą savo jėgomis. Išanalizuoti mokinių norą ir mokėjimą bendrauti, bendradarbiauti dalyvaujant bendrose veiklose, priiimti atsakomybę, spręsti konfliktus. Atskleisti mokinių supratimą apie karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes ir ryšį su savo mokymosi galimybėmis.

1. STIPRIOSIOS MOKYKLOS VEIKLOS SRITYS:

1. Tėvai aiškiai išreiškia lūkesčius vaikų mokymuisi.
2. Vaikų gebėjimas bendrauti su bendraamžiais.
3. Tinkamas mokymo tempas.
4. Atsakomybės prisiėmimas už savo elgesį.
5. Mokytojai palaipsniui pateikia sudėtingesnes užduotis, skatindami mokinių tobulėjimą.
6. Mokinių įsitraukimas į neformalų ugdymą.

2. SILPNOSIOS MOKYKLOS VEIKLOS SRITYS:

1. Mokiniai, susidūrę su problemomis, retai kreipiasi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą.
2. Mokiniai retai dalyvauja savanorystės veiklose.
3. Mokiniai, turėdami problemų, retai kreipiasi pagalbos į mokyklos psichologą.
4. Mokytojų dėmesys mokinių individualiems poreikiams, sunkumų įveikimui.
5. Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose yra nepakankamai dažni arba nepastebimi.
6. Mokinių pasitikėjimas savo jėgomis.
7. Karjeros pasirinkimo informavimo tobulinimas mokykloje.

3. TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI, JŲ POVEIKIS MOKINIAMS IR MOKYKLOS PAŽANGAI.

Aptarus tyrimo rezultatus Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose bei klasių tėvų susirinkimuose susitarta tobulinti:

1. Mokinių skatinimas kreiptis pagalbos į socialinį pedagogą.

Skatinti kreiptis į socialinį pedagogą užtikrinant anonimiškumą, kuriant jaukią ir draugišką aplinką, aktyviai informuojant apie pagalbos galimybes bei stiprinant pasitikėjimą per nuolatinis neformalius bendravimus.

Poveikis mokiniams: Didėja emocinė gerovė, mažėja stresas, gerėja tarpusavio santykiai ir sprendžiamos socialinės problemos

Poveikis mokyklos pažangai: Sukuriama palaikanti aplinka, kurioje mokiniai jaučiasi saugūs, o jų elgesio ir emocinės problemos mažėja.

2. Savanorystės veiklų populiarinimas ir įtraukimas į ugdymo procesą.

Populiarinti ir įtraukti į ugdymo procesą organizuojant pristatymus, bendradarbiaujant su nevyriausybėmis organizacijomis, įtraukiant jas į mokymo programas bei skatinant mokinius dalyvauti per praktines ir motyvacines veiklas.

Poveikis mokiniams: Ugdoma socialinė atsakomybė, empatija, stiprinamas pilietiškumas ir bendruomeniškumas.

Poveikis mokyklos pažangai: Stiprinama mokyklos bendruomenė, gerėja mokinių tarpusavio santykiai ir didėja jų aktyvumas socialinėje veikloje.

3. Psichologinės pagalbos prieinamumo gerinimas.

Gerinti psichologinės pagalbos prieinamumą užtikrinant lengvą ir anonimišką kreipimosi galimybę, reguliariai informuojant mokinius apie psichologo teikiamą pagalbą bei organizuojant emocinės gerovės stiprinimo užsiėmimus.

Poveikis mokiniams: Mažėja stresas, nerimas, gerėja emocinė sveikata ir mokymosi motyvacija.

Poveikis mokyklos pažangai: Mažėja mokinių elgesio problemos, gerėja mokymosi rezultatai, stiprinamas emocinis klimatas.

4. Mokytojų dėmesio individualiems mokinių poreikiams didinimas.

Didinti mokytojų dėmesį individualiems mokinių poreikiams organizuojant specializuotus mokymus, skatinant diferencijuotą mokymą, reguliariai analizuojant mokinių pažangą bei stiprinant bendradarbiavimą su pagalbos specialistais.

Poveikis mokiniams: Jie jaučiasi išgirsti, motyvuoti mokytis, lengviau įveikia sunkumus.

Poveikis mokyklos pažangai: Didėja mokinių akademiniai pasiekimai, mažėja atotrūkis tarp skirtingo pasirengimo mokinių.

5. Mokinių pasiekimų olimpiadose, konkursuose ir varžybose skatinimas ir viešinimas.

Skatinti ir viešinti mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose ir varžybose rengiant motyvacines iniciatyvas, apdovanojimus, viešai skelbiant laimėjimus mokyklos erdvėse bei socialinėje žiniasklaidoje ir stiprinant mokytojų bei tėvų palaikymą.

Poveikis mokiniams: Didėja motyvacija siekti akademinį ir sportinių rezultatų, stiprinamas pasitikėjimas savimi.

Poveikis mokyklos pažangai: Gerėja mokyklos įvaizdis, kyla akademinio lygio ir ugdymo kokybės rodikliai.

6. Mokinių pasitikėjimo savimi stiprinimas.

Stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi kuriant palaikančią mokyklos aplinką, skatinant saviraišką per įvairias veiklas, suteikiant grįžtamąjį ryšį ir pripažinimą bei ugdant pozityvų požiūrį į klaidas kaip mokymosi dalį.

Poveikis mokiniams: Jie tampa drąsesni, iniciatyvesni, geriau geba spręsti problemas ir išreikšti savo nuomonę.

Poveikis mokyklos pažangai: Ugdomi savimi pasitikintys mokiniai, kurie aktyviai dalyvauja mokyklos veiklose ir bendruomenės gyvenime.

7. Karjeros pasirinkimo informavimo ir konsultavimo tobulinimas.

Tobulinti karjeros pasirinkimo informavimą ir konsultavimą organizuojant reguliarius susitikimus su specialistais, karjeros dienas, interaktyvias dirbtuves ir konsultacijas, kad mokiniai gautų išsamias ir aktualias žinias apie įvairias profesijas bei studijų galimybes.

Poveikis mokiniams: Jie geriau supranta savo galimybes, pasirinkimus ir ateities perspektyvas, priima labiau pagrįstus sprendimus.

Poveikis mokyklos pažangai: Didėja mokinių motyvacija mokytis, gerėja jų pasirengimas ateities profesinei veiklai.

Šių aspektų tobulinimas prisidės prie mokinių emocinės gerovės, akademinių rezultatų gerinimo ir mokyklos bendruomenės stiprinimo.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė

1. Jūratė Laucevičienė
2. Jūratė Vaišienė
3. Leonida Klimavičienė
4. Rasa Blikertienė
5. Eglė Čebatorienė
6. Nijolė Valinskienė
7. Aida Plaušinitienė