

ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA, KODAS 290530840

PATVIRTINTA

Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio d.
įsakymu Nr. V-

2026–2028-ŲJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos (toliau – Progimnazija) strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2025-2033 metų Šiaulių miesto strateginis plėtros planu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 6 d. sprendimu Nr. T-202, Šiaulių miesto Savivaldybės Tarybos 2025 m. vasario 6 d. Nr. T-1 patvirtintu strateginiu veiklos planu „Dėl Šiaulių miesto Savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. Nr. T-280 (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 2 d. sprendimo Nr. T-68 redakcija), Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiais, Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos nuostatais, progimnazijoje atliktu veiklos įsivertinimu bei progimnazijos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos strateginio veiklos plano paskirtis – nustatyti 2026–2028 metų strategines kryptis, apibrėžti siektinus tikslus, uždavinius ir priemones, suformuoti matavimo rodiklius, pagal kuriuos bus vertinamas uždavinių pasiekimas ir veiklos efektyvumas. Strateginiai prioritetai nustatyti atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo siekius ir Mokyklos įsivertinimo rezultatus: telkti Mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, plėtoti įtraukiojo ugdymo kultūrą ir duomenimis grįstų sprendimų priėmimą, užtikrinti kokybišką, kompetencijomis grįstą ugdymo programų įgyvendinimą, skatinti pedagoginio personalo lyderystę, kurti šiuolaikinę ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos.

Vizija – saugi, patraukli, teikianti kokybišką išsilavinimą mokykla.

Misija – teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Ugdyti kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį, sugebančią prisitaikyti besikuriančioje visuomenėje, padėti atsiskleisti žmogiškosios vertybės. Kurti saugią ir jaukią mokyklos aplinką bei mikroklimatą.

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai – teisiniai veiksniai

Progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos sprendimais ir kitais teisės aktais. Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, Europos sąjungos šalių narių švietimo plėtote. Progimnazijos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2025 m. balandžio 4 d. sprendimu Nr. T-150, Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės.

Progimnazijos pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija.

Progimnazijos veiklai neišvengiamai turi įtakos ir aktualios Europos švietimo dimensijos: mokykla - atvira institucija; nuolatinis progimnazijos darbuotojų tobulėjimas; mokymo/si procesą skatinančios ir palankios metodikos. Politinio gyvenimo pokyčiai taip pat turi įtakos šalies bei

progimnazijos švietimo sistemai. Progimnazijoje mokomi vaikai, atvykę iš karo apimtos Ukrainos. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 72 straipsnio 1 dalimi ir Sutikimo vykdyti užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) išdavimo, galiojimo sustabdymo ir galiojimo panaikinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 649 „Dėl Sutikimo vykdyti užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) išdavimo, galiojimo sustabdymo ir galiojimo panaikinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, inicijuota, parengta (gavus Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministrės sutikimą) ir sėkmingai įgyvendinama Ukrainos pradinio ugdymo programa.

Ekonominiai veiksniai

Progimnazijos veikla finansuojama pagal mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą. Skiriamos mokymo lėšos skatina ieškoti optimaliausių sprendimų tinkamai ir racionaliai paskirstyti jas, kad būtų kokybiškai organizuojamas ugdymas.

Socialiniai veiksniai

Siekiant užtikrinti pilnavertį mokinių ugdymą(si) progimnazija glaudžiai bendradarbiauja su mikrorajone esančiomis švietimo ir kitomis įstaigomis.

Šiuo metu šalyje konstatuojamas demokratinių vertybių susilpnėjimas, socialinės atskirties didėjimas, pokyčiai darbo rinkoje. Dalis vaikų gyvena šeimose, turinčiose psichologinių problemų ar stokojančių socialinių įgūdžių. Socialiniai veiksniai nulemia progimnazijos ugdymo procesui organizavimo ypatumus – reikalinga lanksti pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema, atliepanti paslaugų gavėjų poreikius.

Kinta socialiai pažeidžiamų šeimų skaičius. 2025–2026 m. m. nemokamas maitinimas teikiamas skirtas 221 mokiniui: iš jų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–2 klasių mokiniai 165. 2024–2025 m. m. nemokamas maitinimas skirtas 200 mokinių: iš jų 1-2 klasių mokiniai, ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai 163 vaikų. 2023–2024 m. m. nemokamai maitinama 195 mokiniai, iš jų 144 vaikai yra priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai ir 1–2 klasių mokiniai.

Progimnazijoje teikiamos socialinio pedagogo (prevencinė veikla – visiems mokyklos mokiniams, tikslinės konsultacijos – 113), logopedo pagalbos gavėjai – 106 (iš viso logopedo pagalba skirta 124 mokiniams), specialiojo pedagogo – 82 mokiniai. Progimnazijoje mokosi ir švietimo pagalba teikiama: nedideli spec. ugdymosi poreikiai – 48, vidutiniai – 74, dideli – 20. Mokinio padėjėjo pagalba skirta 34 vaikams.

Technologiniai veiksniai

Inovatyvių metodų taikymas reikalauja vis dažniau naudoti modernias technologijas. Tobulinama ir plėtojama bibliotekos informacinio centro veikla. Aktyviai diegiama skaitmeninio turinio EDUKA klasės sistema, naudojami „scratch.mit.edu“ ir „phet.colorado.edu“ įrankiai, dirbtinis intelektas, „Vedliai“ dauguma mokytojų aktyviai naudoja minėtą turinį pamokose.

Mokykloje pagerėjus aprūpinimu informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. IKT priemonių ir paslaugų prieinamumas leidžia taikyti aktyviuosius mokymo(si) metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse erdvėse, sudaro sąlygas efektyviam ugdymui vykdomas mokinių konsultavimas, turintiems mokymo(si) spragų. Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti mokiniams turintiems skirtingus poreikius ir gebėjimus. Sustiprėjo mokinių motyvacija, kūrybiškumo, iniciatyvumo aktyvinimas pamokoje. Tačiau būtinas nuolatinis IKT priemonių atnaujinimas.

Tarpinstituciniai ryšiai. 2025 metais sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys su miesto, (Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių „Romuvos“ progimnazija ir Šiaulių Salduvės progimnazija) socialiniais partneriais ir tęsiama tarptautinė bendradarbiavimo sutartis su Dobelės I vidurine mokykla (Latvija). 2025 m. Mokykla įgyvendino veiklas mokyklų VIP tinkle, kuriame dalyvauja 19 šalies mokyklų. 2025 m. įkurtas naujas Šiaulių miesto „Itraukties mokyklų bendradarbiavimo tinklas“. Glaudūs ryšiai su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, sudaromos sąlygos studentams atlikti pedagoginę praktiką (2025 m. – 15 studentų), bendradarbiaujama organizuojant tyrimines veiklas.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra (žmogiškieji ištekliai)

Progimnazija dirba pagal keturis valdymo struktūros lygmenis:

I. Direktorius

II. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

III. Pagrindinio ugdymo ir švietimo pagalbos bei neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjai,

IV. Ugdymo aprūpinimo ir aplinkos padalinio vadovas.

Savivaldos organai:

Progimnazijos taryba, metodinė taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, tėvų taryba.

2025–2026 m. m. progimnazijoje ugdoma 517 mokinių (25 klasių komplektai): 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (35 ugdytiniai), 1–4 klasių (13 komplektų) 252 mokiniai, 5–8 klasių (10 komplektai) – 230 mokinių. Visi 3c klasės mokiniai (14) yra atvykę iš Ukrainos ir ugdomi pagal Ukrainos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Ukrainos švietimo pradinio ugdymo programą. Kitose klasėse (PUG ir 1–8 kl.) sėkmingai ugdomi 24 mokiniai, atvykę iš Ukrainos. Viso 38 ukrainiečiai.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. vykdomas „Atvirųjų mokinių įvairovei klasių“ projektas, kuriame dalyvauja dvi klasės – 3b ir 7c. Šio projekto esmė – sudaryti kiekvienam mokiniui palankią, atvirą ir įtraukią mokymosi aplinką, kurioje būtų plėtojamos visų mokinių galios ir gebėjimai. Atvirosiose klasėse į ugdymo procesą integruojama reikiama mokymosi ir (ar) švietimo pagalba, užtikrinant jos dermę ir tęstinumą. Nuosekliai keičiamasi informacija su mokiniais, jų tėvais, mokyklos bendruomene ir kitais švietimo teikėjais, taip stiprinant bendradarbiavimą ir visų dalyvių įsitraukimą. Projekte diegiamos vertybės ir nuostatos, akcentuojančios mokinių įvairovės vertę, skatinančios toleranciją, pagarbą ir empatiją. Šios veiklos padeda kurti mokyklos kultūrą, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi matomas, priimamas ir palaikomas. Projektas yra tęsiamas, siekiant dar labiau stiprinti įtraukties principus ir užtikrinti, kad kiekvienas mokinys galėtų sėkmingai augti, mokytis ir atsiskleisti savo stiprybėmis.

Vykdomos programos – priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies bei pritaikytos ir individualizuotos programos.

Žmogiškieji ištekliai

Progimnazijoje dirba: mokyklos direktorius, 1 pavaduotojas ugdymui, formaliojo ugdymo, neformaliojo ir švietimo skyriaus vedėjai, ugdymo aprūpinimo ir aplinkos padalinio vadovas, 50 mokytojų, įskaitant ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus (iš jų: 2 nesuteiktos, 12 turintys mokytojo, 19 vyresniojo mokytojo, 16 metodininko, 1 eksperto kvalifikacinę kategoriją).

Progimnazijoje dirba 2 socialinės pedagogės, 2 psichologo asistentės, 3 specialiosios pedagogės, 3 logopedės, visos dienos mokyklos 3 pedagogai, 15 mokinio padėjėjų, karjeros specialistas, bibliotekininkė, administratorė, dokumentų koordinavimo specialistė, 14 aplinkos darbuotojų.

Planavimo sistema

Mokykloje įdiegtas kokybės vadybos Bendrojo vertinimo modelis (BVM). Modelis yra nuolatinis procesas, skirtas mokyklos veiklos efektyvumui, gerinti ugdymo rezultatus ir kurti palankią aplinką visai bendruomenei. Įsivertinus penkias sritis (lyderystę, veiklos planavimą, žmogiškuosius išteklius, partnerystę, išteklių valdymą ir galimybes), nustatytos mokyklos stipriosios pusės bei numatytos tobulinimo sritys, susijusios su strateginiu planavimu, veiklos stebėseną ir analizę. Mokykla periodiškai rengia: strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo švietimo programas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą. Visų planų ir programų prioritetai derinami tarpusavyje bei siejami su bendraisiais mokyklos veiklos prioritetais, mokyklos veiklos kokybės į(si)vertinimo išvadomis, savivaldybės strateginėmis švietimo kryptimis ir nacionaliniais švietimo sistemos tikslais. Planavimo procesas vykdomas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę – administraciją, mokytojus, mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), socialinius

partnerius. Tokia veiklos planavimo kultūra padeda užtikrinti skaidrumą, didina bendruomenės į(si)pareigojimą įgyvendinamiems tikslams ir stiprina organizacijos bendruomeniškumą.

Finansiniai ištekliai

Progimnazijos veikla finansuojama savivaldybės ir valstybės biudžetų, pagal asignavimus, kas sudaro sąlygas tobulinti ugdymo proceso organizavimą, materialinės bazės kūrimą, mokytojų kvalifikacijos kėlimą. Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir rėmėjų paramos.

Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos

Progimnazijoje ugdymo procese naudojami 58 stacionarūs kompiuteriai, 145 nešiojami kompiuteriai, 3 projektoriai, 36 interaktyvieji ekranai, 100 planšetinių kompiuterių. Visoje progimnazijoje yra prieiga prie interneto, veikia bevielio interneto tinklas. Progimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje <http://vkudirka.lt/>, TAMO dienyne, mokinių ir pedagogų duomenų registre, regioninėje švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS), socialiniame tinkle „Facebook“. Komunikacijai naudojami progimnazijos el. paštas administracija@vkudirka.lt, mokyklos informacinis centras (biblioteka-skaitykla).

Vidaus darbo kontrolė

Švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, finansinę veiklą kontroliuoja valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys ir progimnazijos savivaldos institucijos. Mokykloje veikia nuosekli vidaus darbo kontrolės sistema, grindžiama veiklos kokybės užtikrinimo, atsakomybės pasidalijimo ir nuolatinio tobulinimo principais. Vidaus kontrolės procesai organizuojami taip, kad sudarytų sąlygas nuolat stebėti, vertinti ir gerinti visus mokyklos veiklos aspektus: pedagoginę veiklą, vadybinius procesus, finansų valdymą ir švietimo politikos įgyvendinimą. Veiklos kokybės įsivertinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, o įsivertinimo rezultatai naudojami strateginiams sprendimams priimti. Mokykloje įdiegta Kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu BVM.

SSGG analizė

Stiprybės

1. Švietimo pagalbos sistema.
2. Klasių mikroklimatas.
3. Tikslinga partnerystė su kitomis institucijomis.
4. Mokinių karjeros planavimas.
5. Ankstyvasis užsienio kalbų ugdymas.
6. Mokytojų tarpusavio patirties sklaida.

Silpnybės

1. Nepakankama dalies mokinių asmeninė pažanga ir motyvacija.
2. Gabių vaikų ugdymas.
3. Nepatrauklios, neatnaujintos progimnazijos ugdymo erdvės.
4. Atsakomybės už veiklos rezultatus ir lyderystės skatinimas.

Galimybės

1. Informacinių ir komunikacinių technologijų efektyvesnis naudojimas ugdymo procese.
2. Platesnis edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese.
3. Bendradarbiavimas su laisvaisiais mokytojais, miesto neformaliojo ugdymo įstaigomis mokinių užimtumui ir kompetencijų ugdymui.
4. Didesnis tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas su mokytojais ugdant vaiką, teikiant pagalbą.
5. Mokyklos įvaizdžio formavimas ir viešieji ryšiai.

6. Mokymo(si) diferencijavimas, tarpdalykiniai ryšiai ir integracija.

Grėsmės

1. Nuolatinė švietimo reforma.
2. Nepakankamai atsakingas socialinę atskirtį turinčių tėvų požiūris į vaiko problemas.
3. Menka pagalba išorės institucijų, sprendžiant mokinių ugdymo(si) problemas.
4. Nepalankus dalies tėvų požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

II SKYRIUS 1 UŽDAVINYS

08.01. Užtikrinti kokybišką ugdymą/si, tobulinant ugdymo proceso organizavimą

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Įgyvendinant priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas bei pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, bus siekiama ugdymo turinį pritaikyti įvairių poreikių mokiniams, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir galimybes; ugdyti kiekvieno mokinio vertybines nuostatas, individualias kompetencijas, siekiant mokymosi sėkmės ir asmeninės pažangos bei pasiekimų gerinimo.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų
1. Įgyvendinti kiekvienų mokslo metų ugdymo planai (mato vienetas - įgyvendintų priemonių dalis proc.)	100	100	100	100
2. Klasių komplektų skaičius	25	25	25	25
3. Pamokų, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimas (proc.)	100	100	100	100
4. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	100	100	100
5. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, dalis (proc.)	100	98	99	100
6. Mokinių, padariusių individualią pažangą dalis (proc.)	80	82	82	83
7. 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiais, dalis	65	65	65	65
8. 5-8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiais, dalis (proc.)	49	50	51	52
9. Valandų panaudojimas neformaliajam švietimui (proc.)	100	100	100	100
10. Mokinių, dalyvaujančių STEAM veiklose dalis (proc.)	92	95	95	95
11. Pamokų, kuriose aktyviai taikomos IKT ugdymo priemonės, dalis (proc.).	90	95	95	95
12. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą, skaičius.	142	142	142	142
13. Visos dienos mokyklos modelio grupių	3	3	3	3

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų
skaičius (vnt.)				

Uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

Priemonės:

08.01.01. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus ir metodus bei mokinių kritinio mąstymo gebėjimų plėtojimas.

Įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas, ypatingas dėmesys bus skiriamas kritinio mąstymo ugdymui. Mokytojams naudojant aktyviuosius mokymo būdus, metodus ir strategijas, mokiniai bus skatinami kurti atvirą, atsakingą bendravimo aplinką įvairiais mokymosi lygiais, kūrybiškai naudojant informaciją, lanksčiai, originaliai mąstyti ir kartu veikti aptariant problemas, priimant sprendimus bei iššūkius.

Progimnazijos mokytojai ir administracija įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį. Ugdymo proceso efektyvumui bus tikslingai panaudojamos mokymo lėšos. PUG, 1–8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja STEAM veiklose mokykloje ir kitose miesto įstaigose.

08.01.02 Kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimas, skirtingų gebėjimų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo (įsivertinimo) būdų ir formų taikymo stiprinimas.

Mokykloje organizuojamas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas, kurio tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos, nuolat stebėti mokinių mokymosi procesą, rezultatus ir laiku nustatyti mokiniams kylančius mokymosi sunkumus, priimti sprendimus, numatyti konkrečias priemones ir atlikti tų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas (užduočių, namų darbų diferencijavimą, individualios pagalbos teikimą, draugo pagalbą, papildomas konsultacijas ne pamokų metu). Motyvuojant mokinius ir tobulinant kompetencijų įgijimo būdus siekti mokinių asmeninės atsakomybės už savo pasiekimus, jų analizę tobulinimo gaires, diegti ir tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą (dienoraštis „Mokinio individuali pažanga“). Ugdant mokinius savivokos, socialumo, gyvenimo planavimo, atkaklumo, atsparumo stresui, ambicingumo, siekiama ugdyti kompetencijų, būtinų šiandieninėje visuomenėje.

Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, turintiems kalbos ir komunikacijos sunkumų, socialinės atskirties šeimoms ir šeimoms globojančioms vaikus, vaikams, turintiems mokymosi sunkumų ir stokojantiems motyvacijos. Progimnazijoje veikia „Namų darbų klubas“, kuriame sukurta palanki mokymosi aplinka, skatinanti bendradarbiavimą ir pagalbą vieni kitiems. „Namų darbų klube“ mokiniai mokosi organizuoti ir planuoti savo laiką, atlieka namų darbus, yra konsultuojami.

Kiekvienais metais progimnazija dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame Nacionaliniame pasiekimų patikrinime. Nacionalinių mokinių pasiekimų duomenys naudojami siekiant planuoti ugdymo turinį, mokymosi pagalbą, atliepiančią mokinių mokymosi poreikius ir skatinančią kiekvieno mokinio individualią pažangą. Mokykloje nuolat analizuojama Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau NMPP), mokytojų tarybos posėdžiuose priimami sprendimai dėl minėtų rezultatų gerinimo, siekiant sumažinti mokinių, nepasiekusių NMPP metu slenkstinio lygio, skaičių.

08.01.03. Ugdymo turinio integracija, STEAM veiklų plėtojimas ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, siekiant užtikrinti kokybišką ir visapusišką mokinių ugdymą.

Siekiant ugdyti vaiką gyvenimui, plėtoti ne tik dalykinę, bet ir asmeninę ūgtį, išplėsti ugdymo turinį, orientuojantis į visuminį ugdymą, progimnazijoje daug dėmesio skiriama integruotam ugdymui. Integruotas ugdymas organizuojamas pasirenkant trumpalaikius ir ilgalaikius integracijos metodus: nuo vienos pamokos organizavimo esant dviem skirtingų dalykų mokytojams, iki tos pačios tematikos integruotų ugdymo(si) dienų vykdymo. Mokytojai, bendradarbiaudami vieni su

kitais, numatė tarpdalykinės integracijos galimybes, kryptis, susitarė dėl pamokų scenarijų, patirtimi dalijosi metodinėse grupėse ir individualiuose pokalbiuose.

Mokytojai organizuoja integruotą ugdymą, pritaikant vaikams įvairius metodus ir priemones, ugdyd mokinius „už klasės ribų“, pritaiko ugdymo turinį skirtingoms ugdytinių grupėms, t. y. diferencijuoja ir individualizuoja ugdymą pagal vaikų turimus gebėjimus ir kompetencijas. Visiems progimnazijos ugdytiniams, turintiems SUP ugdymas organizuojamas pagal vaikų galias ir gebėjimus, rengiami individualūs pagalbos vaikui planai, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais. Įstaigoje švietimo pagalbos specialistai padeda mokytojams konsultuojant dėl programų, individualių pagalbos planų pritaikymo, pateikia rekomendacijas dėl vaiko ugdymo būdų, metodų, priemonių pritaikymo.

1-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja STEAM veiklose mokykloje ir kitose miesto įstaigose.

08.01.04. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas.

Tikslo siekimui svarbus efektyvus ir tikslingas ugdymo(si) aplinkos gerinimas, pasitelkiant mokyklos bendruomenę. Nuolat kuriamos naujos edukacinės ir poilsio erdvės mokiniams. Efektyviai panaudojamos tam skiriamos lėšos. Mokyklos modernizavimas sudaro palankias ugdymo(si) sąlygas, suteikia jaukumo ir saugumo organizuojant ugdymo(si) procesą. Sudaromos tinkamos sąlygos visiems 1–8 klasių mokiniams lankytis įvairiose edukacijose mokykloje ir už mokyklos ribų, tam tikslui naudojant „Kultūros krepšelio“ ir „Kultūros paso“ lėšas. Progimnazija, siekdama mokyti(s) šiuolaikiškai, įdomiai ir patogiai, ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinkas ir kitas skaitmenines mokymo(si) priemones.

Siekiant ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymas siejamas su gyvenimu, progimnazijoje pamokos organizuojamos panaudojant netradicines mokyklos ar už mokyklos ribų esančias aplinkas. Organizuojant ugdymosi procesus už mokyklos ribų bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: miesto gimnazijomis, progimnazijomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bibliotekomis, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių jaunųjų gamtinių centrų, VU Šiaulių akademijos botanikos sodu, Šiaulių dailės galerija, VU Šiaulių akademijos STEAM centru, Šiaulių profesinio rengimo centru, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras, Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“, UAB „Busturas“, ukrainiečių integracijos centru „Malva“. Už mokyklos ribų vykstantys ugdymosi procesai grįsti patyrimine veikla, skatinančia kiekvieno mokinio įsitraukimą.

08.01.05. Mokinių pažintinės veiklos, karjeros planavimo ir organizavimo plėtojimas.

Sudaryti sąlygas mokinių pažintinei veiklai tobulinti, karjeros planavimui panaudojant mokyklos bendruomenės kompetencijas ir galimybes, organizuojant edukacines išvykas 1-8 klasių mokiniams, kuriose jie gilins savo žinias, įgis dalykines bei bendrąsias kompetencijas, panaudojant lankytinoms vietoms skirtas „Kultūros pasas“ , „Kultūros krepšelis“ lėšas.

Vykdomas ugdymas karjerai, kuriuo siekiama supažindinti mokinius su konkrečios profesijos darbo aplinka, technologijomis, įranga, tikslingai motyvuoti, domėtis darbo rinkoje paklausiomis profesijomis. Siekiama sudaryti sąlygas profesinio veiklinimo užsiėmimams, kurie bus vykdomi miesto profesinio mokymo įstaigų mokomosiose dirbtuvėse ir laboratorijose. Per technologijų pamokas 5–8 klasių mokinių aktyviai lankysis Šiaulių PRC (įvyks ne mažiau kaip 2 vizitai). Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU), profesinio veiklinimo srityse kiekvienai 5-8 klasei bus organizuota ne mažiau kaip po 2 profesinio veiklinimo vizitai į Šiaulių miesto įmones, įstaigas, organizacijas. Visi 5V8 kl. mokiniai turės galimybę pasirinkti socialinę - pilietinę veiklą bendruomenėje, išbandyti save įvairiose srityse. Mokiniai skatinami atlikti savanoriškas ir įsitraukti į Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklas. 100 proc. mokinių dalyvauja kultūrinėje, praktinėje, socialinėje, prevencinėje, pilietinėje veikloje.

08.01.06. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulėjimas.

Profesinis tobulėjimas vyksta įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo(si) turinį, tobulinant kompetencijas, reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Yra plėtojamos projektų bei programų rašymo kompetencijos. Tobulinsime mokytojų skaitmeninio

raštingumo kompetenciją pagal skaitmeninio raštingumo programas, atitinkančias reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.

100 proc. mokytojų dalyvauja profesinės, IT, kalbinių ir asmeninių kompetencijų tobulinime, kolegialiai mokosi: stebi kolegų pamokas ir jas analizuoja, metodinėse grupėse mokytojai dalinasi patirtimi, mokosi vieni iš kitų. Ugdymo(si) kokybės gerinimas įgyvendinamas plėtojant mokymosi pagalbos teikimą, organizuojant pedagogų patirties mainus, skatinant visų lygmenų lyderystę, diegiant duomenų analizę bei įsivertinimą grindžiamą švietimo kultūrą. Orientuojantis į progimnazijos prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, nustatomi individualūs mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikiai, organizuojami mokymai visai bendruomenei. Teikiama informacinė, pedagoginė, psichologinė pagalba bendruomenės nariams, organizuojamos tėvų, mokytojų, kitų progimnazijos darbuotojų apklausos, analizuojami jų rezultatai.

08.01.07. Tikslinių partnerysčių plėtojimas.

Mokykloje plečiamas socialinių partnerių tinklas su sporto mokyklomis ir centrais, kitomis miesto įstaigomis, padedančiomis tikslingai įgyvendinti mokyklos strateginio plano, metinio veiklos plano tikslus, uždavinius bei prioritetus.

Plėtodama išorinius tinklus, progimnazija organizuos naujus bei jau tradiciniais tapusius bendruomenės renginius. Toliau bus glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

08.02. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, tobulinant saugias ugdymo/si sąlygas ir sveikatinimo kompetencijas

Neformalaus mokinių švietimo veiklos, mokinių saviraiškos, savanorystės, socialinės veiklos organizavimas atveria naujas galimybes geriau pažinti save ir atskleisti individualius gebėjimus. Šiaulių miesto vaikų asmenybės ūgties modelio įgyvendinimas progimnazijoje.

Progimnazijoje veikia visos dienos mokykla (VDM I modelis), kurios tikslas – mokinių užimtumas, pagalba besimokantiems.

Mokinių dalyvavimas savivaldoje skatina ieškoti sprendimų turimų kompetencijų lygmenyje.

Įgyvendinama antrojų mokymo plaukti programa, ugdanti vaikų gyvybiškai svarbius ir reikalingus plaukimo įgūdžius, stiprinti sveikatą.

Bendruomenė dalyvauja prevencijos, socializacijos programų vykdyme, aplinkosaugos, lyderystės, tolerancijos, savanorystės, sveikatinimo projektuose.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Šiaulių Jaunųjų turistų centru, Šiaulių techniniu kūrybos centru, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų
1. Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, dalis (proc.)	100	100	100	100
2. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje mokykloje, dalis (proc.).	77	77	78	80
3. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	86	86	86	86

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų
4. Renginiai bendruomenei (skaičius)	6	6	6	7
5. Mokinių, dalyvaujančių kultūriniuose-educaciniuose renginiuose, dalis (proc.).	100	100	100	100
6. Kultūros paso ir savivaldybės skirtų lėšų panaudojimas edukacinei veiklai (proc.)	100	100	100	100
7. 5-8 kl. klasių mokinių karjeros planų paruošimas (mokinių parengusių planą dalis procentais)	100	100	100	100
8. Socialinė veikla - valandų skaičius vienam 5-8 klasių mokiniui.	20	20	20	20

Uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

Priemonės:

08.02.01. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas.

Neformaliojo švietimo organizavimo tikslas – ugdyti mokinių asmenines, kūrybines, socialines kompetencijas bei tenkinti mokinių saviraiškos poreikius. Neformaliojo švietimo veikloms organizuoti mokykla puoselėja tradicijas aktyviai dalyvauti miesto ir šalies renginiuose, konkursuose, parodose. Mokiniai skatinami patys organizuoti ir rengti įvairias šventes. Skatinama mokinių savanorystė. Neformalus švietimas organizuojamas skirtingų krypčių programomis, kurios atitinka mokinio saviraiškos poreikius, padeda atskleisti pomėgius ir talentus, ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas mokinio asmenybės ūgčiai.

Progimnazijoje užtikrinama įvairi neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų. Vykdomos neformaliojo švietimo programos, skatinančios kultūrinę savimone, kūrybiškumą, saviraišką, lyderystę, sveiką gyvenseną, pilietinį bei intelektualinį ugdymą. Mokiniais sudarytos sąlygos ugdyti meninius gebėjimus šokio, dainavimo, dailės. Užsienio kalbų (norvegų, vokiečių, anglų k.) mokymasis atveria galimybes mokinių tarptautiniams ryšiams, padeda bendrauti su žmonėmis iš kitų kultūrų, kuriant naujas draugystes ir bendradarbiavimo galimybes, išplečia supratimą apie pasaulį. Techninės kūrybos (LEGO) ir STEAM, gamtamokslio ugdymo būrelių veiklos skatina mokinių gebėjimą teorines gamtos mokslų, matematikos, technologijų žinias pritaikyti praktiškai. Šachmatų būrelis padeda ugdyti kūrybiškumą, koncentraciją ir loginį mąstymą, padeda lavinti problemų sprendimo įgūdžius ir strateginį planavimą. Sporto ir sveikos gyvensenos būrelių veikla siekiama skatinti fizinį aktyvumą, bet ir formuoti sveiką gyvenimo būdą, kurie yra svarbūs mokinio fizinei ir emocinei gerovei.

Vinco Kudirkos progimnazijoje plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti mokykloje.

08.02.02. Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos tobulinimas.

Siekiant kokybiško aukšto mokymosi motyvaciją turinčių mokinių ugdymo vykdoma „Gabių mokinių atpažinimas“, veiklos programa. Jos tikslas - atrasti gabiuosius mokinius, jų potencialą, nukreipiant juos papildomai veiklai, kompetencijoms ir galimybėms atskleisti. Toliau plėtojami gabių mokinių gebėjimai ir polinkiai bei sudaromos palankios socialinės ir edukacinės ugdymo(si) sąlygos. Mokinių saviraiškos plėtojimui siūlomas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas ir neformalus ugdymas gabiųjų vaikų poreikiams tenkinti (matematikos ir lietuvių k.).

08.02.03. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų plėtra.

Skatinant ir dar labiau motyvuojant mokinius siekti geresnių ugdymosi rezultatų, organizuojamos edukacinės išvykos PUG, 1-8 klasių mokiniams, kuriose jie praplės bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei įgis naujų žinių. Mokomųjų – pažintinių išvykų metu sudaromos sąlygos susipažinti su Lietuvos istorija, gamta, ekonomika ir kt.

Mokiniai skatinami dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, čempionatuose, varžytuvėse, kūrybiniuose projektuose, tiriamųjų veiklų rezultatus pristatyti konferencijose bei pasidalinti savo mokymosi patirtimi su kitų mokyklų mokiniais. Organizuoti progimnazijos mokinių vizitus per technologijų pamokas į Šiaulių PRC.

08.02.04. Tradicinių mokyklos projektų tęstinumas.

Puoselėdami progimnazijos kultūrą siekiame ne tik vaiko akademinių žinių, bet ir meninių gebėjimų lavinimo ir vertybinių nuostatų formavimo dermės. Suteiksime mokiniams galimybę atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, sudarysime sąlygas kūrybos laisvei ir kūrybiškumui skleistis. Mokiniai aktyviai dalyvaus progimnazijos veiklose. Organizuosime tradicinius renginius: festivalius, valstybinių švenčių minėjimus, šventes, sporto ir sveikatingumo renginius, akcijas. Progimnazijos erdvėse bus eksponuojama vaizduojamosios ir taikomosios dailės parodos. Vykys bendradarbiavimas su progimnazijos socialiniais partneriais. Progimnazijoje vyks tradiciniai projektai „Senelių šventė“, „Iš darželio į mokyklą“, „Šeimos šventė“, „Tegul vaikai ir paukščiai skraido“, „Sveikatingumo diena“, „Adventas“, „Šv. Kalėdų belaukiant“, „Vasara kartu“. Projektai skatina mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, telkimą, tobulinamos asmeninės kompetencijos.

08.02.05. Mokinių socialinės emocinės kultūros stiprinimas.

Progimnazijoje skatinama pozityvaus socialinio – emocinio aplinkos kūrimo praktika. Ugdomi socialiniai mokinių įgūdžiai per pamokas ir kitokią veiklą (neformalųjį ugdymą, klasės valandėles, renginius ir kt.). Nuolat stebima socialiai jautrių mokinių elgsena ir teikiama savalaikė pagalba. Stiprinama psichinė ir fizinė vaikų sveikata. Vyksta projektas „Sveikata visus metus“, mokiniai dalyvaus Šiaulių miesto sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama mokinių sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Įgyvendinama antrojų mokymo plaukti programa. Mokinių fiziniam aktyvumui didinti organizuojamos judriosios pertraukos.

Progimnazijoje puoselėjant sveikatos ugdymo tradicijas vyks tradiciniai renginiai, sveikatingumo dienos, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, įvairios išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt. Periodiškai organizuojami ir vykdomi projektai bei renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą. Organizuojamos pamokos, klasės valandėlės, visuomenės sveikatos specialisto paskaitos, kurių metu mokiniai ugdysis įgūdžius ir gebėjimus rūpintis savo sveikata, priimti racionalius sprendimus renkantis sveiką gyvenimo būdą.

08.02.06. Prevencijos programų ir naujai atvykusių mokinių ugdymo tobulinimas.

Mokiniams sudaromos sąlygos saviraiškos plėtojimui, taip jie įgis naujų žinių apie patyčių prevenciją, pagerės mokymosi pasiekimai ir didės pastangos mokytis. Siekiant užtikrinti bendrosios prevencinės veiklos veiksmingumą, ugdyti asmenis motyvuotus sveikai gyventi bei aktyviai veikti, į formalųjį bei neformalųjį ugdymą integruojamos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Smurto ir patyčių prevencinės programos.

Grįžę ir atvykę iš užsienio mokiniai integruojami į švietimo sistemą tiek iš akademinės, tiek iš emocinės ir socialinės perspektyvos. Mokykloje analizuojama jų adaptacija, esant poreikiui rengiami individualūs ugdymo planai.

IV SKYRIUS 3 UŽDAVINYS

08.03. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę

Siekiama atnaujinti, modernizuoti progimnazijos mokymo bazę, pertvarkant mokomuosius kabinetus, užtikrinant higienos normos reikalavimus, papildyti įrenginiais ir aplinkos sutvarkymu poilsio zonas.

2026 metų rugsėjo mėnesį planuojama pradėti kapitalinį remontą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025-ųjų metų faktas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų
1. Kabinetų, kuriuose atliktas remontas dalis (proc.)	12	Kapitalinis remontas	Kapitalinis remontas	100
2. Mokymosi erdvių baldų atnaujinimas (proc.)	10	Kapitalinis remontas	Kapitalinis remontas	20
3. Įrengta naujų edukacinių erdvių (vnt.)	1	Kapitalinis remontas	Kapitalinis remontas	10
4. Lauko erdvių įrengimas/ atnaujinimas (vnt.)	2	Kapitalinis remontas	Kapitalinis remontas	Kapitalinis remontas
5. Atnaujinta IKT technika aprūpintų kabinetų dalis (proc.)	50	Kapitalinis remontas	Kapitalinis remontas	100
6. Priemonės elektros energijos taupymui (proc.)	25	Kapitalinis remontas	Kapitalinis remontas	100
7. Atliktų būtiniausių patikrų, tyrimų ir bandymų dalis (proc.)	100	100	100	100

Uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

Priemonės:

08.03.01. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo, bet ir nuo sąlygų, kuriose ugdomi mokiniai. 2026 m. planuojama pradėti mokyklos pastato kapitalinį remontą: suremontuoti ir pritaikyti įvairių poreikių mokiniams ugdymo klases, aktų salę, įrengti naujas erdves: STEAM laboratoriją, biblioteką, technologijų erdvę, atnaujinti mokyklinius baldus, mokymo(si) priemones, įsigyti naują įrangą technologijų kabinetams.

08.03.02. Edukacinių erdvių ugdymui(si) kūrimas ir plėtojimas.

2026 m. Planuojama pradėti mokyklos pastato kapitalinį remontą. Bus pradedami naujinti kabinetai ir klasės. Įsigijami baldai ir įranga. Įrengiamos lengvai transformuojamos grupinio ir individualaus darbo vietos. Kuriama saugesnė ir labiau tausojanti mokymosi aplinka, leidžianti vaikams geriau jaustis mokykloje. Poilsio zonos bus atnaujinamos ir modernizuojamos įrengiant laisvai transformuojamas poilsio vietas.

08.03.03. Išorinių erdvių, skirtų fiziniam ugdymui, atnaujinimas.

Progimnazijoje ugdomi PUG, 1-8 klasių mokiniai. Esant palankioms oro sąlygoms fizinio ugdymo pamokos vyksta lauke arba centriniame miesto parke. Dabartinėmis sąlygomis sudėtinga mokinius apsaugoti nuo galimų traumų, nes vietomis yra ištrupėjusi bėgimo takų asfalto danga. Stadionu naudojasi ne tik progimnazijos mokiniai, bet ir visos bendruomenės nariai. Būtina atnaujinti ir PUG ugdytinių žaidimų aikštelės įrangą. Siekiant užtikrinti mokinių traumų riziką, kokybišką paslaugų teikimą, tikslinga sutvarkyti progimnazijos sporto aikštyną, takus ir PUG ugdytinių žaidimo aikštelę.

08.03.04. IKT bazės papildymas ir atnaujinimas.

Didelis dėmesys bus skiriamas IKT modernizavimui ir skaitmeninio turinio diegimui ir naudojimui ugdymo(si) procese. Siekiant plėtoti mokytojų IKT kompetencijas, įtraukti mokinius į aktyvų mokymąsi jiems patraukliomis formomis, keletą metų išskirtinis dėmesys teikiamas IKT bazės atnaujinimui.

Strateginio veiklos plano priedai

1. Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos
tarybos posėdžio protokolo Nr. 5
2025 m. gruodžio 12 d.

										tūkst. Eur	
Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-) asmuo (-ys)	SP lėšos	2026 metų	Efekto/Rezultato /Produkto/Indėlio					
						Rodikis	Mato vnt.	2026 metai Planas			
08	ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PROGRAMA										
08.01.	UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybišką ugdymą/si, tobulinant ugdymo proceso organizavimą				2413,0						
08.01.01	PRIEMONĖ. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviausius mokymo(si) būdus ir metodus bei mokinių kritinio mąstymo gebėjimų plėtojimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03. 1.01.		21,8 17,5	Visiems progimnazijos mokiniams bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai.	Proc.		100		
08.01.02	PRIEMONĖ. Kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos įdiegimas, skirtingų gebėjimų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo (įsivertinimo) būdų ir formų taikymo stiprinimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03. 2.02. 1.01.	1598,7		Mokiniai gebės vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. Mokytojai siebs mokinių tigi.	Proc.		100		
08.01.03	PRIEMONĖ. Ugdymo turinio integracija, STEAM veiklų plėtojimas ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, siekiant užtikrinti kokybišką ir visapusišką mokinių ugdymą.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.		144,1	Skirtingų gebėjimų mokiniams bus vykdomas STEAM veiklų plėtojimas, organizuojama tarpdalykinė integracija.	Proc.		100		
08.01.04	PRIEMONĖ. Ugdymo(s) aplinkos gerinimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03. 1.01. 1.09.		21,6 17,8 3,3	Visiems mokiniams bus organizuojamos pamokos panaudojant netradicines mokyklos ar už mokyklos ribų esančias aplinkas.	Proc.		100		
08.01.05	PRIEMONĖ. Mokinių pažintinės veiklos, karjeros planavimo ir organizavimo plėtojimas.	Direktorius, Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	1.03.		2,3	Visiems mokiniams bus sudarytos sąlygos pažintinei veiklai, karjeros planavimui panaudojant mokyklos bendruomenės kompetencijas ir galimybes, organizuojant edukacines karjeros pažinimo išvykas.	Proc.		100		
08.01.06	PRIEMONĖ. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulėjimas.	Direktorius	1.03.		15,2	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus profesinės, IT, kalbinių ir asmeninių kompetencijų tobulinime, kolegialiai mokysis: stebės kolegų pamokas ir jas analizuos, metodinėse grupėse mokytojai dalinsis patirtimi, mokysis vieni iš kitų.	Proc.		100		
08.01.07	PRIEMONĖ. Tikslinių partnerystių plėtojimas.	Direktorius	1.09.		2,2	Pasiralytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius su socialiniais partneriais ir bendrojo ugdymo ir sporto mokyklomis bei centrais.	Vnt.		4		
08.02.	UŽDAVINYS. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, tobulinant saugias ugdymo/si sąlygas ir sveikatinimo kompetencijas				48,2						
08.02.01	PRIEMONĖ. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas	Direktorius, Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	1.01. 1.09.		8,5 3,3	Mokyklos vykdomose neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių kiekis.	Proc.		77		
08.02.02	PRIEMONĖ. Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos tobulinimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.09.		2,4	Bus plėtojami gabių mokinių gebėjimai ir polinkiai bei sudaromos palankios socialinės ir edukacinės ugdymo(s) sąlygos.	Proc.		85		
08.02.03	PRIEMONĖ. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų plėtra.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01. 1.09.		2,4 2,8	Mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, čempionatuose, varžytuvėse, kūrybiniuose projektuose, tiriamųjų veiklų rezultatus pristatyti konferencijose bei pasidalinti savo mokymosi patirtimi su kitų mokyklų mokiniais.	Proc.		100		
08.02.04	PRIEMONĖ. Tradicinių mokyklos projektų tęstinumas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01. 2.03. 1.09.		8,3 3,0 2,8	Mokiniai aktyviai dalyvaus progimnazijos veiklose. Vyks tradiciniai renginiai, festivaliai, valstybinių švenčių minėjimas, sporto ir sveikatingumo renginiai, akcijos.	Proc.		100		
08.02.05	PRIEMONĖ. Mokinių socialinės emocinės kultūros stiprinimas.	Direktorius, Pagrindinio ugdymo ir švietimo pagalbos skyriaus vedėjas	1.03. 2.03.		12,2 3,0	Mokyklos bendruomenėje skatinama pozityvaus socialinio – emocinio aplinkos kūrimo praktika. Ugdomi socialiniai mokinių įgūdžiai per pamokas ir kitokią veiklą (neformaliųjų ir formaliųjų) ugdymą.	Proc.		100		
08.02.06	PRIEMONĖ. Prevencijos programų ir naujai atvykusių mokinių ugdymo tobulinimas.	Direktorius, pagrindinio ugdymo ir švietimo pagalbos skyriaus vedėjas	1.09.		2,3	Vykdomos prevencinės programos. Naujai atvykę mokiniai integruojami tiek iš akademinės, tiek iš emocinės ir socialinės perspektyvos.	Proc.		100		
08.03.	UŽDAVINYS. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę				67,3						
08.03.01	PRIEMONĖ. Ugdymo aplinkos modernizavimas.	Direktorius, Ugdymo aprūpinimo ir aplinkos padalinio vadovas	1.01. 2.03.		55,0 2,2	Patalpų būklės gerinimas. Naujų erdvių, skirtų poilsui ir edukacijai kūrimas.	vnt.		1		
08.03.02	PRIEMONĖ. Edukacinių erdvių ugdymo(s) kūrimas ir plėtojimas.	Direktorius, Ugdymo aprūpinimo ir aplinkos padalinio vadovas	1.01.		5,2	Atnaujinčių edukacinių erdvių skaičius.	vnt.		2		
08.03.03	PRIEMONĖ. Išorinių erdvių, skirtų fiziniam ugdymui, atnaujinimas.	Ugdymo aprūpinimo ir aplinkos padalinio vadovas	1.09.		1,7	Irengtų / atnaujinčių išorinių edukacinių erdvių skaičius.	vnt.		2		
08.03.04	PRIEMONĖ. IKT bazės papildymas ir atnaujinimas.	Direktorius, Ugdymo aprūpinimo ir aplinkos padalinio vadovas	1.03.		3,2	Bazės atnaujinimas IKT modernizavimui ir skaitmeninio turinio diegimui ir naudojimui ugdymo(s) procese. Įsigytų IKT priemonių skaičius.	vnt.		30		
Iš viso:					2528,5						

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2026 metų asignavimai
I.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	2501,3
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	664,2
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	1819,1
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Istaigos pajamų lėšos (PL)	18
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JU:	27,2
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	19,0
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	8,2
IŠ VISO:		2528,5

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių metų suma	Poreikis
	2026 BP_01	BP_01	28000	19000
	2026 BP_01	BP_01	1502300	1819100
	2026 BP_01	BP_01	588700	664200
	2026 BP_01	BP_01	0	100
	2026 BP_01	BP_01	8000	7700
	2026 BP_01	BP_01	3000	400
	2026 BP_01	BP_01	3800	0
	2026 BP_01	BP_01	12300	18000
Iš viso:			2 146 100,00	2 528 500,00

Poreikis +1 m.	Poreikis +2 m.	Maks. asign.	Planas	Asig. valdytojas
7000	7000	0	0	Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija
1819100	1819100	0	0	Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija
681800	698400	0	0	Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija
100	100	0	0	Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija
7000	7000	0	0	Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija
0	0	0	0	Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija
0	2000	0	0	Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija
18000	18000	0	0	Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija
2 533 000,00	2 551 600,00	0,00	0,00	

Lėšos	SVP elemento kodas	Valstybės funkcija	Būsena	Iždo padalinys
131	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Šviet.mainų par.fond
1471	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
151	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
161	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Kiti šaltiniai
162	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Parama
171	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Biudžetinė įstaiga
32	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
33	08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius

Red. laikas	Failai
	10/6/2025
	10/22/2025
	11/12/2025
	10/6/2025
	10/6/2025
	10/6/2025
	9/29/2025
	9/29/2025

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Administratorius Meilutė Jurgulienė, Šiauliai, Dvaro g. 129, LT-76208
Dokumento pavadinimas (antraštė)	V- Dėl 2026 - 2025 m. m. Strateginio plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-01-29 Nr. V-25-(1.1)
Adresatas	–
Dokumentą pasirašė	Direktorius Vida Šrauskienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-01-29 09:48:09
Dokumentą tvirtino	Direktorius Vida Šrauskienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-01-29 09:48:14
Registratorius	Administratorius Meilutė Jurgulienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-01-29 10:34:54
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-01-29 atspausdino Administratorius Meilutė Jurgulienė

Nuorašas tikras
Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija
2026-01-29